

МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 90 «Айболит»

**Протоколы речевого развития
детей дошкольного возраста 4 -5 лет
(средняя группа)**

Воспитатель: Бойко Наталья Александровна

г. Нижневартовс

Протокол № 1

Результатов мониторинга по развитию речи

Занятие №1

Средняя группа

Воспитатели:

Дата проведения диагностики .

Обследовано количество детей:

На мониторинге присутствовали:

Цель: оценка речевого развития по разделам: словарь, грамматика, фонетика, связная речь.

Результаты диагностики:

Показатель №1: Словарная работа.

1. Понимать слова, близкие и противоположные по смыслу, а также разные значения многозначного слова;
2. Понимать и употреблять обобщающие слова («мебель», «овоци», «посуда»);
3. Подбирать признаки, качества и действия к названию предметов;
4. Сравнивать и называть предметы по размеру, цвету, величине.

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1. Называет многозначное слово у 3-4 предметов. 2. Ребенок называет обобщающее слово, подбирает более 4-ех слов к обобщающему слову. 3. Ребенок дает определение (кукла – это игрушка, с куклой играют). 4. Сравнивает и называет предметы по цвету (или форме и величине).	1. Называет многозначное слово у 2 предметов. 2. Ребенок называет более 2-х слов к обобщающему слову. 3. Называет один признак и одно действие предмета 4. Перечисляет отдельные признаки разных предметов.	1. Показывает у образца. 2. Показывает предмет, не называя. 3. Не принимает задания, повторяет слово. 4. Называет одно отличие в предметах.
Фамилия имя ребенка	Фамилия имя ребенка	Фамилия имя ребенка
1.		1.
Всего: %	Всего: %	Всего: %

Показатель №2. Грамматический строй речи.

1. Соотносить названия животных и их детенышей (лиса-лисенок, корова-теленок).
2. Употреблять глаголы в повелительном наклонении (побегай, помаши).
3. Правильно согласовывать существительные и прилагательные в р, ч, п, ориентируясь на окончание (пушистая кошка, пушистый котик).
4. Составлять предложения разных типов.

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1. Соотносить названия животных и их детенышей. 2. Ребенок в предложении дает правильные формы глаголов в повелительном наклонении:	1. Называет детеныша от слова-названия животного (собачонок). 2. Дает только глаголы в повелительном наклонении.	1. Повторяет за взрослым одно слово. 2. Дает неправильные формы глаголов в повелительном наклонении.

Фамилия имя ребенка	Фамилия имя ребенка	Фамилия имя ребенка
	1.	2.
Всего: %	Всего: %	Всего: %

Показатель №3. ЗКР.

1. *Правильно произносить звуки родного языка.*
2. *Находить слова сходные и различные по звучанию.*
3. *Правильно пользоваться умеренным темпом речи, силой голоса, интонационными средствами выразительности.*

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Ребенок произносит все звуки и осознает это.. Ребенок произносит текст отчетливо.	Не произносит сложные звуки, сонорные или шипящие но осознает это.. Нечетко произносит фразы, недостаточно регулирует силу голоса.	Не произносит и сонорные и шипящие и не осознает.. Имеет серьезные недостатки в произнесении текста.
Фамилия имя ребенка	Фамилия имя ребенка	Фамилия имя ребенка
	1.	
Всего: %	Всего: %	Всего: %

Показатель №4. Связная речь.

1. *Определить умение детей пересказывать короткие сказки и рассказы с незнакомым ранее содержанием.*
2. *Составлять рассказ по картинке или об игрушке совместно со взрослым.*
3. *Выявить умение описывать предмет, изображенный на картинке, называя признаки, качества, действия, выражая свою оценку.*
4. *Выявлять умение пользоваться разнообразными вежливыми формами речи.*

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Ребенок называет 3-4 действия, заканчивает предложение. Ребенок отвечает на все вопросы. Составляет и пересказывает .рассказ самостоятельно.	Называет 2 действия, а ,детеныша словом «собачонок». Выполняет только одно задание. Составляет рассказ с помощью взрослого. При пересказе взрослый подсказывает слова.	Называет 1-2 слова. Отвечает на вопросы однозначно. При пересказе говорит отдельные слова.
Фамилия имя ребенка	Фамилия имя ребенка	Фамилия имя ребенка
		1.
Всего: %	Всего: %	Всего: %

Итого :

высоки - %
средний – %
низкий – %