

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г Нижневартовска детский сад №90 «Айболит»*

Отчет
по реализации дополнительной общеразвивающей программы,
по развитию познавательной активности у детей дошкольного
возраста в процессе экспериментальной деятельности
«Лаборатория Почемучек»
за 2020-2021 учебный год

Воспитатель Бойко Н.А.
высшая квалификационная категория

г.Нижневартовс

В современном обществе нужна творческая личность, способная к активному познанию окружающего, проявлению самостоятельности, инициативы, исследовательской активности. Задача воспитания таковой личности стоит на всех ступенях образования. Уже в дошкольном возрасте нужно заложить первоосновы личности, проявляющей активное исследовательско-творческое отношение к миру. Более активно такое отношение к миру проявляет себя на ступени старшего дошкольного возраста. Широкие способности для развития исследовательской активности старшего дошкольника открывает экспериментирование с разными объектами и материалами.

Ребенок-дошкольник сам по себе уже является исследователем, проявляя живой интерес к различного рода исследовательской деятельности, в частности – к экспериментированию.

В процессе экспериментирования ребенку необходимо ответить не только на вопрос как я это делаю, но и на вопросы, почему я это делаю именно так, а не иначе, зачем я это делаю, что хочу узнать, что получить в результате. Принципиально вовремя диагностировать, как происходит развитие исследовательской активности дошкольника в экспериментировании, выявить личные проявления и найти педагогическую технологию удачного развития данного свойства личности.

Работа по реализации дополнительной общеразвивающей программы, направленной на развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста в процессе экспериментальной деятельности «Лаборатория Почемучек», ведется по авторской программе, разработанной в 2020 году.

Цель: развитие у дошкольников исследовательской деятельности, познавательного интереса, проектно-исследовательских умений, применение их на практике через использование экспериментирования.

Задачи:

1. Расширять представления детей об окружающем мире через экспериментальную деятельность;
2. Формировать проектно-исследовательские умения и навыки, предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
3. Развивать умения выявлять проблему и находить возможные способы ее решения, проверять эти возможные решения экспериментальным путем.
4. Выделять существенные признаки и связи предметов и явлений, сопоставлять различные факты, выдвигать гипотезы и строить предположения.
5. Формировать умение анализировать результаты эксперимента, делать выводы, в соответствии с результатами эксперимента или опыта, фиксировать результаты.
6. Развивать у детей умение отбирать средства и материалы для экспериментальной деятельности.
7. Воспитывать чувство взаимопомощи, ответственности за конечный результат работы
8. Повысить компетенции родительской общественности в области познавательного развития дошкольников

Для достижения поставленных задач занятия проводились систематически, согласно расписанию один раз в неделю по 25 минут. Программа реализована в полном объеме в результате интеграции образовательных задач и проведением индивидуальной работы. В течение года все поставленные задачи программы были полностью реализованы.

Педагогический мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы проводится с использованием низкоформализованных методов (наблюдение, индивидуальная работа, опрос) 2 раза в год: вводный – в сентябре, где определяются стартовые возможности детей, итоговый – в мае. В начале и конце учебного года были проведены диагностические обследования детей:

Обследовано 15 детей

Начало года:

Высокий уровень- 6 детей – 40%
Средний уровень- 8 детей- 53%
Низкий уровень- 1 детей - 7%

Конец года:

Высокий уровень -10 детей-67%
Средний уровень - 5 детей-33%
Низкий уровень - 0

Основываясь на результаты диагностики, можно сделать вывод о стабильно положительной динамике в освоении знаний

В течение года была проведена работа с родителями - беседы, консультации:

- Организация познавательно-исследовательской деятельности
- Условия безопасной экспериментальной деятельности
- Этапы проектной деятельности
- Играем с детьми в математиков

Родители принимали активное участие в жизни кружка, оказывали помощь материалами и пособиями.

Результат методической работы:

- Всероссийский конкурс «Древо Талантов» номинация «Свобода творчества»;
- Международный конкурс «Древо талантов» номинация «Проектно-исследовательская деятельность»-Воздух фокусник;
- Всероссийский конкурс «Древо Талантов» номинация «Проектно-исследовательская деятельность»- Умный пластилин;
- Всероссийская викторина «Время знаний» -«Вода и ее свойства» и др.