

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
воспитательно-образовательного процесса  
на АПРЕЛЬ**

**ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА**

№	Содержание	Ответственные	Срок	Отметка о выполнении
1	Подобрать художественную и познавательную литературу ко Дню космонавтики.	Бойко Н.А. Назарова А.И.		
2	Выставка детских работ на тему «Космос»	Бойко Н.А. Назарова А.И.		
3	Изготовление раздаточного материала по теме «Лето» (экология)	Бойко Н.А. Назарова А.И.		
4	Подготовка диагностического материала по разделу: Овладение основами первоначальной грамоты	Бойко Н.А. Назарова А.И.		

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ**

№	Содержание	Ответственные	Срок	Отметка о выполнении
1	Выпуск буклета «Как хранить и использовать детские работы в интерьере.	Бойко Н.А. Назарова А.И.		
2	Профилактика ОРВИ в ДОУ в период эпидемиологического не благополучия.	Мед. сестра		
3	Консультация по теме. «Осторожно-гололед»	Бойко Н.А. Назарова А.И.		
4	Буклет «Безопасное поведение в весенний период у водоемов»	Бойко Н.А. Назарова А.И.		

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН НОД на апрель**

<p><i>Сов деят.Окр. мир№27</i> <i>«Развитие», стр.102</i> <b>1.Физкультурное (улица)</b> <b>2.Музыкальное</b></p> <p align="right"><b>1.04</b></p>	<p><i>Сов деят.Окр. мир №28</i> <i>«Развитие», стр. 103</i> <b>1.Физкультурное (улица)</b> <b>2.Музыкальное</b></p> <p align="right"><b>8.04</b></p>	<p><i>Сов деят.Окр. мир№29</i> <i>«Развитие», стр. 104</i> <b>1.Физкультурное (улица)</b> <b>2.Музыкальное</b></p> <p align="right"><b>15.03</b></p>	<p>Сов деят.Окр. мир№ 30 «Развитие», стр. 105 <b>1.Физкультурное (улица)</b> <b>2.Музыкальное</b></p> <p align="right"><b>22.03</b></p>	<p>Сов деят.Окр. мир№ 31 «Развитие», стр. 106 <b>1.Физкультурное (улица)</b> <b>2.Музыкальное</b></p> <p align="right"><b>29.04</b></p>
<p><b>1.Конструирование №8.</b> «Домик» <i>«Развитие», стр.73</i> <b>2..Плавание</b></p> <p align="right"><b>2.04</b></p>	<p><b>1. .Экология №8</b> Ознакомление детей с сезонными изменениями летом <i>«Развитие», стр.119</i> <b>2.Плавание</b></p> <p align="right"><b>9.04</b></p>	<p><b>1. Озн. с худ лит №9</b> «У солнышка в гостях» <i>«Развитие», стр.55</i> <b>2.Плавание</b></p> <p align="right"><b>16.04</b></p>	<p><b>1. Грамота №7</b> Протяженность слов <i>«Развитие», стр.65</i> <b>2.Плавание</b></p> <p align="right"><b>23.04</b></p>	<p><b>1.Конструирование №9</b> «Завод» <i>«Развитие», стр.83</i> <b>2..Плавание</b></p> <p align="right"><b>30.04</b></p>
<p><i>Сов деят.прост. отн.№25</i> <b>1.Физкультурное (улица)</b> <b>2.ИЗО №29</b> Лепка «Филимоновская игрушка» <i>Лыкова, стр.112</i></p> <p align="right"><b>3.04</b></p>	<p><i>Сов деят. прост. отн.№26</i> <b>1.Физкультурное (улица)</b> <b>2.Изо № 30</b> Аппликация «Ракеты и кометы» <i>Лыкова, стр.12 6</i></p> <p align="right"><b>10.04</b></p>	<p><i>Сов деят. прост. отн.№27</i> <b>1.Физкультурное (улица)</b> <b>2. ИЗО № 31</b> Рисование «Мышонок-моряк» <i>Лыкова, стр.130</i></p> <p align="right"><b>17.04</b></p>	<p><i>Сов деят. прост. отн.№28</i> <b>1.Физкультурное (улица)</b> <b>2. ИЗО № 32</b> Лепка «Наш аквариум» <i>Лыкова, стр.132</i></p> <p align="right"><b>24.04</b></p>	
<p><b>1.РЭМП№ 16</b> Сравнение двух множеств предметов. <i>«Развитие», стр.90</i> <b>2.Плавание</b></p> <p align="right"><b>4.04</b></p>	<p><b>1.Развитие речи №14</b> Описание картинок <i>Ушакова стр.64</i> <b>2.Плавание</b></p> <p align="right"><b>11.04</b></p>	<p><b>1. РЭМП №17</b> Построение предметных моделей <i>«Развитие», стр 91.</i> <b>2.Плавание</b></p> <p align="right"><b>18.04</b></p>	<p><b>1. Развитие речи № 15</b> Описание картинок <i>Ушакова стр. 67</i> <b>2.Плавание</b></p> <p align="right"><b>25.04</b></p>	
<p><b>1Физкультурное (зал)</b> <b>2. Музыкальное</b></p> <p align="right"><b>5.04</b></p>	<p><b>1Физкультурное (зал)</b> <b>2. Музыкальное</b></p> <p align="right"><b>12.04</b></p>	<p><b>1. Физкультурное (зал)</b> <b>2. Музыкальное</b></p> <p align="right"><b>19.04</b></p>	<p><b>1. Физкультурное (зал)</b> <b>2. Музыкальное</b></p> <p align="right"><b>26.04</b></p>	

# I. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

## 1. КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ

1 и 2 неделя (без предметов)

№	Содержание	Доз	Методические указания
	<p>Ходьба:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на носках,</li> <li>- в полуприседе,</li> <li>- на пятках,</li> <li>- с высоким подниманием колена</li> </ul> <p>Бег:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медленный,</li> <li>- галоп вперед правой, левой ногой</li> </ul> <p>Перестроение в звеня через середину зала</p> <p><u>ОРУ (без предметов)</u></p>		
1	«Растем большими» И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены 1-2 руки через стороны вверх-потянуться руками ввех3-4 И.П.	5раз	руки вверх – большие.
2	«Наклоны в стороны» И. п.: то же, руки к плечам. 1- наклон вправо (влево), правую (левую) руку опустить вниз, 2- и.п. Пов:4-6 раз.	По 4-5 раз раз	руки на поясе- маленькие
3	«Наклоны вниз» И. п.: то же. 1- наклон вниз, достать до правой ноги 2-и.п. 3- наклон вниз, достать до левой ноги, 4-и.п.		руки на поясе руки в стороны
4	«Утюжок-иглочка» И.п.: сидя на полу, ноги вместе, упор рук сзади. Натянуть носочки-«иглочка», согнуть ноги в коленях, носки на себя -«утюжок»	5-6 раз	плавно  ноги в коленях не сгибать
5	«Приседания» И.п.- О.с., руки за головой. 1- сесть, руки выпрямить перед собой, 2-И.п.	5-6 раз	Спина прямая
6	Прыжки «Мячики» на месте, вокруг себя в чередовании с ходьбой	2 раза по 6 подпрыгиваний	
	Упражнение на дыхание «Мыльные пузыри»	4-5 раз	Руки на поясе

# КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ

## 3 и 4 неделя с флажками

№	Содержание	Доз	Методические указания
	<p>Ходьба:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на носках,</li> <li>- на пятках,</li> <li>- приставным шагом вперед,</li> <li>- высоко поднимая колени</li> </ul> <p>Бег:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медленный</li> </ul> <p>Галоп «Лошадки»</p> <p>Перестроение</p>		<p>руки вверх руки за спину</p> <p>руки в стороны</p>
1	<p><u>ОРУ с флажками</u></p> <p>«Помашем флажками»</p> <p>И.П.- ноги на ширине плеч, руки внизу</p> <p>В: 1-2руки вверх, через стороны, выполнить скрещивающие движениями руками, 3-4 и.п.</p>	6 раз	
2	<p>«Посмотри на флажок»</p> <p>И.П.- руки у груди, согнутые в локтях</p> <p>В: 1-выпрямить в сторону правую руку – посмотреть на флажок, 2 и.п.</p>	6 раз	Поворачивать только голову
3	<p>«Наклоны»</p> <p>И.П. .- ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях, прижаты к туловищу</p> <p>В: 1 –наклон вниз – положить флажки, 2 – и.п3-наклон, взять флажки, 4-и.п.</p>	5-6 раз	
4	<p>«Приседания»</p> <p>И.П. – ноги на ширине ступни, руки за спину.</p> <p>В: Присесть, руки вперед</p>	7-8 раз	Спину держать прямо
5	<p>«Поднимание ног»</p> <p>И.П. сидя на полу, ноги прямые</p> <p>В: поднять прямую ногу, дотронуться флажками до пальцев ноги</p>	5-6 раз	Ноги в коленях не сгибать
6	<p>Прыжки через флажки на 2-х ногах</p> <p>В чередовании с ходьбой</p>	2*10	Следить за дыханием
7	<p>Упражнение на восстановление дыхания «Ежик»</p>	3-4 раза	

## 2. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ХОДЬБА

1 и 2 недели	3 и 4 неделя
Ходьба в колонне по одному	Ходить приставным шагом в стороны
Идти, по сигналу воспитателя присесть, встать, снова идти вперед	Ходьба в колонне по одному с остановкой пр сигналу воспитателя
Ходьба «змейкой»	Ходьба на пятках
Ходьба с высоким подниманием коленей	Чередовать ходьбу с прыжками и др.

## 3. ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА По А. Н.( Стрельниковой )

Название упражнения	Исходное положение и выполнение
«Насос».	Стоя, руки на поясе, легкий наклон вперед, руками тянемся к полу, но не касаясь его. Вдох при наклоне. 6 раз
«Погончики»	И.п. – о.с., руки на поясе; 1 – 3 - вдох резко носом, поворот головы к правому (левому) плечу; 2 - 4 – И.П. – выдох ртом.
«Маятник»	«И. п. — стоя, наклоняясь вперед, руки опущены вниз. Покачиваться вперед-назад. При наклоне вперед и вдохе руки скрещиваются. Вдох через нос, быстрый, активный, хорошо слышный (но он не должен быть нарочито шумным). Темп 1-2 вдоха в секунду. Повторить 10 раз

## 4. АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Название упражнения	Выполнение
«Футбол».	Рот закрыт. Напряженным языком упираться то в одну, то в другую щеку.
Футбол-2».	«Рот закрыт. Напряженным языком делать круговые движения вокруг рта.
«Горка».	Рот приоткрыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх.
Чашечка».	Рот широко открыт. Передний и боковые края широкого языка подняты, но не касаются зубов.
«Трубочка».	Рот открыт. Боковые края языка загнуты вверх
«Грибок».	Рот открыт. Язык присосать к небу.
«Гармошка».	Рот приоткрыт. Язык присосать к небу. Не отрывая язык от неба, сильно оттягивать нижнюю челюсть.

## 5. ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

Текст упражнения	Выполнение
<p>«Пальчики»  Тук-тук-тук!!!- кто тут?  А в ладошках пальчики живут!  Пальчики трудились, не ленились,  лепили-лепили,  Рисовали,  Строили-строили,  Хорошо играли!  А потом, а потом.  А потом устали.</p>	<p>Дети показывают руки сложенные в кулачки  Раскрывают кулачки и  показывают пальчики в движении  Пальцы сгибают и разгибают, имитация лепки  Имитируют рисование  Имитируют строительство- рука подкладывается под руку  «Фонарики» руками  Медленно опускают руки на стол.</p>
<p>«Хозяйка»  Кукле кашу я сварю:   В миску молока налью.  Положу туда крупу  И поставлю на плиту.   Будет каша хороша!  Кушай кукла неспеша.</p>	<p>«Варят кашу» водят указательным пальцем одной руки по ладони другой.  Показывают, как наливают молоко.  Трут быстро пальчиками друг о друга.  Разворачивают ладони вверх, прижимают друг к другу и протягивают вперед.  Хлопают в ладоши.  Грозят пальцем.</p>
<p>«Царапки»  Вот какой коташка  Круглая мордашка  И на каждой лапке  Коготки-царапки  Котик точит коготки  Очень острые они.</p>	<p>Сгибают руки перед грудью, опустив кисти вниз и качают головой вправо-влево.  Обводят ладонь вокруг лица  Раскрытые ладони перед грудью, поочередно сгибают пальцы в кулачки и разгибают.  Скребут пальцами по коленям</p>
<p>«Пальчики»  Тук-тук-тук!!!- кто тут?  А в ладошках пальчики живут!  Пальчики трудились, не ленились,  лепили-лепили,  Рисовали,  Строили-строили,  Хорошо играли!  А потом, а потом.  А потом устали.</p>	<p>Дети показывают руки сложенные в кулачки  Раскрывают кулачки и  показывают пальчики в движении  Пальцы сгибают и разгибают, имитация лепки  Имитируют рисование  Имитируют строительство- рука подкладывается под руку  «Фонарики» руками  Медленно опускают руки на стол.</p>

## 6. ДИНАМИЧЕСКИЕ ПАУЗЫ (ФИЗМИНУТКИ)

Название, текст упражнения	выполнение
<p>«Филин»</p> <p>В чистом поле дуб стоит. Филин на дубу сидит. У него такой вот нос,  Филин пухом весь оброс.</p>	<p>Поднимают руки вверх, пальцы раздвинуты. Ставят руки на пояс и качают головой вправо- влево. Приставляют раскрытую ладонь к носу, прикасаясь к нему большим пальцем, сжимают и разжимают остальные пальцы. Ставят руки на пояс, поднимают и опускают плечи.</p>
<p>«Зайка»</p> <p>Зайка шел-шел-шел Капустку нашел Сел, поел И опять пошел. Зайка шел,шел,шел, Морковку нашел. Сел поел и опять пошел.</p>	<p>Шагают на месте Останавливаются, руки вперед перед собой, Приседают, показывают, как зайчик ест. Продолжается ходьба Движения повторяются.</p>
<p>«Буратино»</p> <p>Буратино потянулся, Раз нагнулся ,два нагнулся, Руки в стороны развел, Видно ключик не нашел. Чтобы ключик нам достать, Нужно на носочки встать.</p>	<p>Движения соответствующие тексту. Потянуться, руки вверх Наклоны влево, вправо Руки в стороны</p>

## 7. ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ СНА

### «Лягушки»

<i>Название упражнения</i>	<i>Выполнение</i>
Птичка села на окошко, Во дворе мяучит кошка - Разбудить решили нас. Все! Окончен тихий час!	
<i>В кровати</i>	
На болоте две лягушки, Две зеленые подружки Утром рано просыпались, Улыбались, умывались Полотенцем растирались.	Потягивание лежа. движения по тексту: повороты в стороны, поглаживание глаз, лба, щек, носа, подбородка, ушных раковин, плеч, рук, груди.
<i>Стоя на массажном коврике</i>	
Ножками топали, Ручками хлопали Вправо – влево наклонялись, И обратно возвращались Приседали и вставали, Спинки ровненько держали Весело шагали, Прыгали, скакали.	Движения по тексту
<i>Дыхательная гимнастика</i>	
«Лягушка прыгает»	И.п.: стоя, ноги вместе, руки на поясе. Вдохнуть, после чего сделать прыжок вперед с одновременным выдохом и произнести: «Ква-ак».



## II. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВНЕ ЗАНЯТИЙ

де нь		вид деятельнос ти	не де ля	тема	цель	Совместная деятельность с детьми
понедельник	1 полов ина дня	ПДД	1	Виды транспорта	Познакомить детей с обобщающим понятием транспорт. Учить выделять различные признаки предметов, сравнивать их обобщать предметы в одно родовое понятие.	«Знакомство детей с обобщающим понятием «транспорт»
			2		закреплять представления детей о разных видах транспорта; развивать воображение, учить самостоятельно, выполнять свой замысел.	Рисование «На чем ты любишь кататься» Д/И «Назови одним словом».
			3		учить детей узнавать виды транспорта по характерным признакам; развивать логическое мышление.	Загадывание загадок о разных видах транспорта.
			4		Учить детей правильно называть свой домашний адрес.	Беседа на тему «Что делать, когда потерялся?»
	1 полов ина дня	Познавате льное чтение	1	«Чудо-дерево» К. Чуковский.	Продолжать знакомить детей с произведениями К. Чуковского. Учить понимать юмор, пытаться интерпретировать его, придумывая аналогичные варианты.	Чтение стихотворения. Рассматривание иллюстраций
			2	"Сивка Бурка"	Познакомить детей с волшебной сказкой.	Чтение сказки. Беседа по содержанию.
			3	В. Бианки «Первая охота»	учить детей эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста.	Рассказ об авторе. Чтение рассказа
			4	Л. Кассиль «Памятник Советскому солдату»	Учить слушать художественное произведение, формировать представление о героизме солдат—защитников Родины;	Чтение рассказа. Рассматривание слайдов презентации «День победы»
вторник	1 полов ина дня	ППБ	1	"Как вести себя во время пожара"	Учить детей вовремя распознавать опасность, принимать меры предосторожности, защищать себя, правильно вести себя во время пожара.	Беседа «Правила поведения во время пожара»
			2			Рассматривание иллюстраций по правилам пожарной безопасности
			3			Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные»
			4			Беседа «Правила поведения во время пожара»
		Патриоти ческое воспита ние	1	Русская матрешка	Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства, фольклору России, познакомить детей с русской матрешкой, формировать представление о матрешке как о самом знаменитом русском сувенире	Рассматривание и игры с матрешками. Загадки про матрешку, разучивание стихотворений.
			2	Дымковские игрушки	Познакомить детей с дымковской игрушкой, побуждать детей восхищаться красками, красотой дымковских игрушек, развивать чувства национальной гордости при изучении народных промыслов	Рассматривание и игры с дымковскими игрушками. Загадки про дымковские игрушки.
			3	Весна	Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, познакомить детей с признаками ранней весны, закреплять умение наблюдать явления природы и устанавливать связи между ними	Дидактические игры «Узнай по описанию», «Когда это бывает», Чтение стихов и художественной литературы о весне.
			4	Весна на участке детского сада	Систематизировать знания детей об изменениях в природе весной, закрепить признаки ранней весны, названия перелетных птиц, обогащать и активизировать словарь детей по теме «Весна»	Рассматривание иллюстраций, народные приметы о весне, опытно-
среда	1 полов ина дня	ОБЖ	1	Природа	Воспитывать бережное отношение к природе, формировать понимание, что для изготовления игрушек, книг, игр используются природные материалы: дерево, полезные ископаемые (железо).	Беседа: «Бережное отношение к игрушкам, играм и книгам»
			2			Беседа: «Бережное отношение к мебели»

			3	Водоем	Познакомить детей с правилами поведения у водоёма.	Беседа: «Правила поведения у водоёма в весенний период»
			4	Сухие деревья	Формировать у детей представления о способах взаимодействия с растениями	Беседа: «Осторожно, сухие деревья»
		Опыты и эксперименты	1	Чудеса растений	Дать теоретические, практические умения и навыки по вегетативному размножению растений, навыки ухода за комнатными растениями.	Посадка растений черенками
			2	Корешки и воздух	Помочь выявить причину потребности растения в рыхлении, доказать, что растение дышит всеми частями.	Способы ухода за комнатными растениями,
			3	Почва( песок, глина камни)	Расширять представления детей о свойствах почвы. Дать элементарные понятия о песке, глине, камнях.	Знакомить с предметами неживой природы: названия свойств песка глины камней.
			4	«Солнечные зайчики»	Формировать представления о свойствах солнечных лучей, научить пускать солнечных зайчиков (отражать свет зеркалом).	П/и «Солнечные зайчики»
четверг	1 половина дня	Духовно- нравствен ное	1	Хочешь есть калачи - не лежи на печи	Учить понимать юмор народных прибауток и потешек. Учить стыдиться своего плохого поведения и исправлять его хорошими поступками	Беседа о весенних огородных работах, о лени и трудолюбии. Знакомство со сказкой «Пузырь, соломинка и лапоть»
			2	Выше города плетень	Учить мастерить плетень.	Инсценировать песенку «Тень-тень-потетень». Народные подвижные игры.
			3	Кораблик	.Учить проявлять заботу о попавших в беду.	Знакомство со сказкой «Чувилушка»
			4	Пасхальная забава	Знакомство с пасхальными обычаями и играми. Учить дружно работать и играть	. Изготовление двупланного панно.
		Театрализованная деятельность	1	Поссорились зверюшки ..	Формировать у детей простейшие образно-выразительные умения: имитировать характерные движения сказочных героев	Муз. загадка. Рассматривание отличительных особенностей героев сказки В.Сутеева «Яблоко»
			2	Михайло Иванович, рассуди, нас...	Развитие умения изображать отдельные действия в игровой ситуации , используя выразительные движения.	Рассказывание и разыгрывание сказки В.Сутеева «Яблоко» с помощью перчаточных кукол.
			3	Мишка всех помирил...	Обучать элементам художественно-образных выразительных средств: мимике и пластике	Подготовка и драматизация сказки В.Сутеева «Яблоко»
			4	Сильный дождик ..	Развитие умения обозначать свое отношение к персонажам сказки с помощью символических средств.	Рассказывание сказки В.Сутеева «Под грибом». Беседа по содержанию.
пятница	1 половина дня	ЗОЖ	1	«Пять дел перед сном»	Закреплять культурно гигиенические навыки. 2. Учить быть внимательным к своему здоровью, бережно относиться к вещам, одежде, игрушкам	Беседа «Кто нас обувает и одевает»
			2			Рассказ Мишутке о ленивых и прилежных
			3			Дидактическая игра: «Спать пора». «Разложи правильно».
			4			Практическое упражнение: «Обучение заправлению кровати».
		Труд: хоз/быт, ручной	1	Труд в природе	Учить трудиться коллективно. Распределять обязанности. Закрепить приемы посадки семян.	Посадка семян, бархатцев для рассады
			2	Лодочка	Закрепить умение складывать лист бумаги пополам, работать ножницами, наклеивать.	Изготовление поделки
			3	Уборка групповой комнаты.	Поощрять совместные действия детей. Учить распределять работу между всеми. Учить доводить начатое дело до конца	Разобрать стеллаж с игрушками и настольно-печатными играми. Разложить атрибуты к сюжетно – ролевым играм.
			4			

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО ТРУДОВОМУ ВОСПИТАНИЮ

<p style="text-align: center;"><b>Хозяйственно – бытовой труд</b></p> <p>Уборка групповой комнаты. Мытьё аквариума; разобрать материал в лаборатории. Учить распределять объем работы между детьми. Ответственно выполнять порученное дело.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дежурство по столовой.</b></p> <p>Формировать навыки правильной сервировки стола, уборки посуды. Учить раздавать второе блюдо. Воспитывать желание и умение помогать взрослым, согласовывать свои действия.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дежурство по подготовке к занятиям.</b></p> <p>Продолжать учить навыкам планирования. Учить выбирать необходимый материал для занятий.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ручной труд.</b></p> <p>Продолжать знакомить детей с искусством оригами ( цветы, кораблики). Учить работать с бумагой.</p> <p style="text-align: center;"><b>Самообслуживание.</b></p> <p>Учить быстро и правильно одеваться, раздеваться, умываться. Проявлять самостоятельность, самому стелить и застилать постель.</p> <p style="text-align: center;"><b>Труд в природе</b></p> <p>В группе: ухаживать за растениями в уголке природы; посадка семян астр, бархатцев для рассады. Учить трудиться коллективно распределять обязанности. Закрепить приемы посадки семян.</p> <p>На участке: привлечь детей к ремонту снежных построек.</p>	<p>Коллективный труд</p> <p>Поручение</p> <p>Поручение</p> <p>2 подгруппы 5-7 детей</p> <p>Коллективное поручение</p>	<p>1 раз в неделю</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>эпизодически</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p>
--	---	---

## ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПЛАНЫ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 1.ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ (улица)

	Задача	Инвентарь	Игры
I неделя	Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, последовательно перепрыгивая через 5-6 палок на расстоянии 25-30 см. упражнять в спрыгивании с кубов (высота-15-20 см.), приземляясь в указанное место.	Гимнастические палки, кубы, 2 обруча большого диаметра	«На одной ножке по дорожке», «Перепрыгни через ручеек», «Ловишки с домами»
II неделя	Упражнять в выполнении движений с длинной скакалкой (шнуром). Развивать скоростно-прыжковые способности в игре «Кто быстрее». Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием и подлезанием под шнур.	длинная скакалка или шнур, обручи – 9 шт. кубы.	«Домики» «Кто быстрее», «Гуси-гуси», «Скок-поскок» «Кролики»
III неделя	Упражнять в ходьбе по бревну приставным шагом в правую и левую сторону. Закреплять умение контролировать положение тела. Упражнять в метании в цель от плеча правой и левой рукой с расстояния 1-1,5 м.(корзина)	Мешочки, шнур для натягивания, цветные флажки.	«Сбей кубик», «Скворушки», «Найди себе пару», «Вороны», «Прыгни- повернись»
IV неделя	Упражнять в лазании по гимнастической стенке, вверх, вниз, не пропуская перекладин, чередуя шагом. Упражнять в ходьбе по бревну боком, перешагивая через кубики, развивать равновесие. Упражнять в прокатывании обручей в произвольном направлении.	Обручи среднего диаметра, цветные флажки, платочек.	«Докати обруч до флажка», «Перелет птиц», «Мыши в кладовой»

## 2. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ (зал)



не де ля	мотивация	Строевые упражнения и построения	ходьба	бег	ОРУ (тематик а)	Равновесие	прыжки	метание	лазание	Подвижные игры
1		Перестрое ние из одной колонны в две в движении	Ходьба по наклонной доске заданиями для рук.	Чередование бега в колонне с бегом враспынную	С мешочк ами	Ходьба по скамье с мешочком на голове	Прыжки в высоту с места	Метание мешочков с песком в цель с расстояния 3.5 – 6 метров		«Перелет птиц», «Путешес твие на ракете»
2			Ходьба с высоким подниманием колена, широким, мелким шагом, приставным шагом	Бег в колонне, изменяя темп движения	Без предмет ов	Ходьба по канату, приставляя пятку к носки.	Прыжки через 3-4 предмета (высота 10-15 см.)			«Дедушка Рожок» «Берег – река»
3	Сюжетное «Три поросенка »		Ходьба по узкой доске, по сигналу со сменой направления	Бег в колонне по одному, по сигналу — остановиться	С обручам и			Метание в горизонтальну ю цель правой и левой рукой с расстояния 2- 2,5 м.	Пролезание в обруч правым, левым боком.	«Серый волк», «Подарки»
4	Занятие, построенн ое на эстафетах, соревнова ниях, играх		Ходьба с заданиями на движение рук (за голову, за спину, вверх, в стороны), с остановкой на сигнал	Бег в колонне, враспынную, галоп, пробега в обруч		Эстафеты: 1 передай флажок 2Прокати мяч 3 Прыжки через обручи 4 Лошадки				Игра «Кто быстрее до платочка», «Самолеты »

### 3. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН МУЗЫКАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ

Форма организации и виды музыкальной деятельности	Программные задачи	Репертуар
I. Музыкальные занятия 1. Слушание музыки а) восприятие музыкальных произведений	Учить детей воспринимать музыку радостного характера.	«Весенние листочки» Стемпневского, «Музыкальная шкатулка» м. Майкапара.
б) развитие слуха и голоса	Учить различать контрастные динамические оттенки (громко, тихо).	Упражнение и игра «Громко-тихо» м. Левкодимова.
2. Пение а) усвоение певческих навыков	Учить детей петь напевно, не спеша, передавать праздничное настроение, начинать после музыкального вступления, чисто интонируя мелодию, точно воспроизводить ритмический рисунок.	«Тает снег» м. Филиппенко, «Зима пришла» Е. Метлов.
б) песенное творчество	Побуждать малышей самостоятельно импровизировать знакомую считалку.	«Катилось яблоко» В. Агафонникова.
3. Музыкально-ритмические движения а) упражнения	Формировать умение четко, ритмично шагать. Учить детей двигаться под веселую музыку песни.	«Марш» Л. Шульгина, «Машины» Галянт.
б) пляски	Побуждать малышей самостоятельно на смену двух частей пляски.	«Танец парами», «Игры с палочками» по усмотрению педагога.
в) игры, хороводы	Упражнять в плясовых движениях и в спокойной ходьбе.	«Найди себе пару» Т. Ломовой.
г) музыкально-игровое творчество	Побуждать детей выразительно передавать однотипные движения игровых персонажей.	«Вся мохнатенькая» В. Агафонникова.
4. Игра на металлофоне	Закреплять имеющиеся навыки и умения.	«Музыкальные молоточки» Е. Тиличевой
II. Самостоятельная деятельность.	Закреплять имеющиеся навыки и умения.	Дидактическая игра «Веселые дудочки» м. Левкодимова.
III. Развлечения	Доставить детям радость.	«В гости к солнышку и весне».

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**  
**воспитательно-образовательного процесса**  
**на апрель**

Дата (1 неделя): 01.04 по 05.04

Воспитатели:  Бойко Н.А  
 Назарова А.И

Условные обозначения образовательных областей
С-Кр - Социально-коммуникативное развитие
ПР- Познавательное развитие
РР-Речевое развитие
ХР- Художественно-эстетическое развитие
ФР-Физическое развитие

дата	Режим	Интеграция Образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Текущие изменения
			Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
понедельник 01.04	Утро Беседы-Самостоятельные игры детей в игровых центрах - Трудовые поручения в уголке природы и в игровых центрах - Дидактические игры	ФР С-Кр ПР РР	Утренняя гимнастика Рассказ воспитателя об искусстве пантомимы. Цель: Знакомить детей с невербальными средствами общения. <i>ПДД</i> Беседа на тему «Что делать, когда потерялся?» <i>Ознакомление с окружающей средой</i> № 26 Беседа с детьми «День юмора и смеха» - развивать чувство юмора у детей, укреплять психическое здоровье детей. Пальчиковая гимнастика: «Пальчики»	Индивидуальная работа над звукопроизношением с Кириллом и Викой-проговаривание скороговорок: «Маше каша надоела, / Маша кашу не доела.»	Центр экспериментирования - «Мыльные пузыри» - пускание мыльных пузырей с помощью разных предметов: соломинок, трубочек, деревянных катушек из-под ниток; «у кого пена выше и пышней» - выдувание воздуха	
	НОД	ФР	1.Физкультурное (по плану инструктора по физзо) на улице			
		ХР	2.Музыкальное (по плану муз. руководителя)			
	Подготовка к завтраку	ФР	Игра на внимание «Чьею полотенца не хватает?» - формирование КГН			
	Подготовка к прогулке, прогулка 1	ФР ПР РР С-Кр	Дыхательная гимнастика. Экскурсия по территории детского сада – Наблюдение за весенними работами людей - продолжать знакомить детей с трудом взрослых, обратить внимание на то что люди убирают снег, остатки прошлогодней листвы Чтение отрывка из стих-я «Идет матушка-весна» Идет матушка-весна, Отворяй-ка ворота. Месяц март пришел, Белый снег сошел. Дидактическая игра «Что изменилось?» - развивать у детей ориентировку в пространстве и овладение понятиями, обозначающими пространственное расположение предметов. Подвижная игра «Бездомный заяц» - быстро бегать, ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа с по формированию двигательной активности м Алешей С, Марком, Айратом, Еремеем - катание мяча в ворота (шир. 40-50 см). Труд: очищать участок от снега. Выносить его за веранду.. Самостоятельная деятельность детей			
	Работа перед сном	РР	Просмотр м/ф по сказке Ш.Перро «Петя и Красная шапочка - продолжать учить детей эмоционально воспринимать сказку,			

			запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова и фразы из текста.		
	2 половина дня Постепенный подъём,	ФР	Оздоровительная гимнастика пробуждения. Воздушное и водное закаливание. Цель: сохранить и укрепить здоровье детей. усилить работу основных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и других).		
	Деятельность вне занятий (по циклограмме)	РР	Познавательное чтение	«Чудо-дерево» К. Чуковский.	
	Прогулка 2	ФР ПР РР С-Кр	Дыхательная гимнастика Оздоровительная ходьба Наблюдение за ВЕТРОМ И ОБЛАКАМИ - продолжать обучать описывать увиденные явления природы, выделять в наблюдаемых объектах характерные признаки. Дидактическая игра «В какое время года нужны эти предметы закреплять представления о временах года и сезонных изменениях в природе. Дидактическая игра "Где живет витаминка?" - знакомить детей с видами витаминов и их источником. Подвижная игра «Жмурки с колокольчиком» - развлечь детей, способствовать созданию у них хорошего, радостного настроения, упражнять в беге с увертыванием Индивидуальная работа с Викой, Кирой, Настей, Володаром – совершенствовать прыгивание с высоты, упражнять в равновесии. Сюжетно-ролевая игра «Больница». Сюжет «Кабинет врача» - учить детей действовать в соответствии с правилами, подбирать необходимые атрибуты для игры. Уточнить названия медицинских инструментов, активизировать в речи детей понятия, связанные с деятельностью врача, медицинской сестры.		
	Вечер.	ПР РР С-Кр	Ситуативная беседа «Культура поведения в детском саду» закреплять знания детей о правилах поведения: п здороваться со взрослыми при встрече, не перебивать взрослых, не вмешиваться в их разговор.	Инд. работа по звукопроизношению с Володаром, Алешей Р., Эмилем – Игра «Доскажи слово» - Ра-ра-ра – начинается.... (игра) Ру-ру-ру – мы закончили.... (игру)	Продуктивная деятельность: «Полосатый коврик» - закреплять умение детей чередовать два цвета при изготовлении бумажного коврика.



дата	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Текущие изменения
			Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
вторник 02- 04	<b>Утро</b> Беседы-Самостоятельные игры детей в игровых центрах - Трудовые поручения в уголке природы и в игровых центрах - Дидактические игры	С-КР ПР РР ХР	Прием, осмотр детей. ППБ "Как вести себя во время пожара" Пальчиковая гимнастика: «Пальчики» Беседа «Будь воспитан» - закреплять навык приветливо здороваться и прощаться с взрослыми и детьми, вежливо обращаться с просьбой к окружающим, благодарить за услугу, не перебивать говорящего, выслушивать собеседника, говорить спокойно, вежливо, доброжелательно.	Дидактическая игра "Утро начинается..." - приучать детей к выполнению режима дня, закреплять виды деятельности, проводимые в разное время суток.	Дидактическая игра (экология) «Весна-осень» - обратить внимание на картины с изображением весны и осени. Учить сравнивать два времени года по характерным признакам.	
	НОД	ПР РР	1.. Конструирование №8.«Домик» «Развитие», стр.73			
		ФР	2. Плавание ( по плану инструктора по плаванию)			
	Подготовка к завтраку	С-КР	Упражнение «Покажем кукле Маше как правильно намыливать руки и смывать пену с рук» - формирование КГН			
	Подготовка к прогулке, прогулка 1	ФР ПР РР С-КР	Дыхательная гимнастика Наблюдение за ПТИЦАМИ - развивать умение устанавливать связи между изменениями в неживой природе и жизнью живых организмов. Вот и кончилась зима! От такого счастья Воробьи сошли с ума – Всем горланят: «Здрасте!» Подвижная игра «Маленькие ножки бежали по дорожке» - отрабатывать произношение звука [ш] в связном тексте; учить сопоставлять движения со словами. Индивидуальная работа с Машей, дашей, Леной - : ходьба между линиями (10—15 см) - развивать и совершенствовать двигательную активность. Дидактическая игра «Что это за птица?» - уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью; описывать птиц по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к птицам. Труд: очистить от снега, льда подмести скамейки, стол., Русская народная игра «Пчелки и ласточка» - развитие двигательной активности			
	Работа перед сном	РР ХР	К. Ушинский «Играющие собаки» - Продолжать развивать умение слушать художественные произведения не развлекательного характера; довести до сознания детей смысл произведения; воспитывать любовь и уважение к близким и друзьям. Воспитывать КГН – учить Руслана пользоваться салфеткой во время обеда.			
	<b>2 половина дня</b> Постепенный подъём,	ФР	Оздоровительная гимнастика пробуждения. Воздушное и водное закаливание. Цель: сохранить и укрепить здоровье детей. усилить работу основных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и других).			

	Деятельность вне занятий (по циклограмме)	ПР РР	Патриотическое воспитание	Рассматривание и игры с матрешками. Загадки про матрешку, разучивание стихотворений.		
	Прогулка 2	ФР ПР РР С-Кр	<p>Дыхательная гимнастика Оздоровительная ходьба Наблюдение за ПОГОДОЙ -развивать умение выделять первые признаки весны. Мы сегодня рано встали. Нам сегодня не до сна! Говорят скворцы вернулись, Говорят пришла весна! Подвижная игра «Замри» - учить понимать схематическое изображение позы человек. Индивидуальная работа по формированию двигательной активности у Софии, Алеши С., Мирона, Саши – прыгать в длину с места. Дидактическая игра «Зоологическое лото». Уточнить названия животных и их детенышей, учить детей правильно произносить соответствующие слова в различных формах и словосочетаниях. Труд: продолжать поддерживать порядок на участке –выносить ветки, камешки и др. в контейнер для мусора. . Самостоятельная деятельность детей</p>			
	Вечер.	ПР С-КР	<p>Ситуативная беседа «Микробы и вирусы» - дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях (микробах и вирусах), научить заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих здоровью вред, воспитывать заботливое отношение к окружающим и своему организму. Дидактическая игра «Часы здоровья» - закреплять знания у детей о вредных и полезных продуктах питания и видах деятельности.</p>	<p>Индивидуальная работа с Айратом, Викой, Машей, леной– закрепить порядковый и количественный счет в пределах 5.</p>	<p>Работа в книжном уголке: рассматривание и выбор книг для ремонта Воспитывать бережное отношение к книгам, желание ремонтировать их.</p>	

Дата	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Текущие изменения
			Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
Среда 03.04	Утро Беседы-Самостоятельные игры детей в игровых центрах - Трудовые поручения в уголке природы и в игровых центрах - Дидактические игры	Ф-Р. С-КР ХР ПР	Прием, осмотр детей. <i>ОБЖ</i> Беседа «Беседа: «Бережное отношение к игрушкам, играм и книгам» <i>Ознакомление с пространственными представлениями №28</i> Дидактическая игра «Доскажи слово» - упражнять детей в подборе слов противоположных по смыслу (антонимы). 5	Индивидуальная работа с Викой, леной, Алешей, Данилом – классификация предметов.	Опыт «Движение воздуха» - показать, что воздух можно почувствовать, поймать. Вывод: воздух не «невидимка», его движения можно почувствовать, обмахивая лицо. Загадать загадку – развивать логическое мышление Невидимка озорной: Листья в воздухе кружит Все играет он с травой, И куда-то он спешит- ветер	
	НОД	ФР	1.Физкультурное (по плану инструктора по физо) на улице			
		ХР ПР РР	2. .ИЗО №29 Лепка «Филимоновская игрушка» Лыкова, стр.112			
	Подготовка к завтраку		Упражнение «Расскажи другу, почему у каждого должны быть предметы личной гигиены» - работа по формированию КГН			
	Подготовка к прогулке, прогулка 1	ФР ПР РР С-КР	Дыхательная гимнастика. Наблюдение за ВЕТРОМ -расширять и закреплять знания о неживой природе; продолжать знакомить со свойствами воздуха; напомнить значение ветра для растений. Чтение стих-я И. Белякова «Подснежник проснулся» Веселый апрель улыбнулся, Запахло, повеяло прелью, Запел, загалдел, заиграл, Чуть слышно подснежник твердил: От шума подснежник проснулся И на проталинке встал. «Спасибо апрелю, спасибо За то, что меня разбудил».. Дидактическая игра «Сутки» - определение уровня умения детей ориентироваться во времени, уточнение представлений о частях суток. Индивидуальная работа с - закрепление названий частей суток, их последовательности. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» - приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом; учить подпрыгивать, хлопать в ладоши, убежать, услышав последние слова текста. Индивидуальная работа с данилом, Эмилем. Подскоки вверх на месте Труд: после игр собрать все атрибуты и инвентарь.			

			Воспитывать бережное отношение к ним.		
Работа перед сном	ХР РР	Чтение рассказа А. Толстого «Котенок» Учить детей эмоционально воспринимать худ произведение. Воспитывать смелость, храбрость, заботу ближнем на примере героя рассказа			
2 половина дня Постепенный подъём,	ФР	Оздоровительная гимнастика пробуждения. Воздушное и водное закаливание. Цель: сохранить и укрепить здоровье детей. усилить работу основных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и других).			
Деятельность вне занятий	ПР РР	Опыты и эксперименты	Стекло, его качества и свойства.		
Прогулка 2	ФР ПР РР С-КР	Дыхательная гимнастика Оздоровительная ходьба.. . Наблюдение за сезонными изменениями - учить анализировать результаты наблюдений и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе; показать, что неживая природа – среда, в которой существуют растения и животные. Подвижная игра «Салки в кругу» - учить быстро действовать по сигналу воспитателя; - закреплять навыки движения приставными шагами в разные стороны. Дидактическая игра по экологии «Какое небо?» - дети наблюдают за небом и описывают его. Развить умение подбирать относительные прилагательные. Индивидуальная работа с Дашей, Еремеем, Настей – метание мешочков вдаль. Труд: продолжать расчищать участок от снега. Правильно работать деревянными лопатками. Самостоятельная деятельность детей			
Вечер.	РР ПР ХР	Создание проблемной ситуации «Если ты потерялся» - знакомить детей с правилами поведения в сложившейся ситуации. Дидактическая игра «Какая сегодня погода» (сюжетные картинки) - учить по описанию, выбирать нужные картинки.	Индивидуальная работа по аппликации «Весна» - учить Камиллу Б и Шамиля из геометрических фигур делать узоры, цветы	Конструктивная деятельность – сооружать устойчивые многофункциональные постройки, обыгрывать их в с/р играх.	

дата	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Текущие изменения
			Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
Четверг 04.04	Утро Беседы-Самостоятельные игры детей в игровых центрах - Трудовые поручения в уголке природы и в игровых центрах - Дидактические игры	ФР. ПР ХР РР С_КР	Прием, осмотр детей. Дидактическая игра «Четвертый лишний» – учить исключать лишний предмет из ряда, объяснять принцип исключения. <i>Духовно-нравственное развитие</i> Беседа о весенних огородных работах, о лени и трудолюбии. Знакомство со сказкой «Пузырь, соломинка и лапоть» Пальчиковая гимнастика «Хозяйка» Артикуляционная гимнастика: «Футбол». Футбол-2».	Урок вежливости «Пойдем и найдем волшебные слова» - Обратить внимание детей, что многие слова являются волшебными; возбудить интерес детей раскрыть знание слов, их применение	«Здоровье с комнатными растениями» - закреплять знания у детей о комнатных растениях, их названиях и полезных свойствах, правила полива	
	НОД	РР ФР	1 РЭМП № 16 Сравнение двух множеств предметов. «Развитие», стр.90			
		ФР	2. Плавание ( по плану инструктора по плаванию)			
	Подготовка к завтраку	ФР	. КГН – закрепить умение детей намыливать руки и тщательно смывать водой			
	Подготовка к прогулке, прогулка 1	ФР ПР РР С-КР	Дыхательная гимнастика. . найти на территории ДС зеленую травку - обобщить и углубить представления о весне по существенным признакам сезона; учить устанавливать связь между состоянием живой природы и неживой; развивать умение выражать свои мысли; воспитывать интерес к весенним наблюдениям в окружающем нас мире. Чтение стихотворения С. Я. Маршака «Весенняя песенка» Снег теперь уже не тот – потемнел он в поле, Зачирикал воробей веселей на крыше. На озерах треснул лед, будто раскололи. Все чернее с каждым днем стежки и дорожки, Облака бегут быстрее, небо стало выше, И на вербах серебром светятся сережки. Индивидуально с Даяной и Маратом Дидактическая игра «Разноцветная неделька» - закреплять названия и последовательность дней недели. Русская народная игра «Пчелки и ласточка» - развитие двигательной активности Индивидуально с Клариссой, Машей, Виталей учиться отбивать мяч о землю двумя руками Дидактическая игра «Один - много» - научить образовывать существительные множественного числа. Труд. Уборка на участке - формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление наводить и поддерживать порядок на участке. Самостоятельная деятельность детей			
	Работа перед сном	ХР	Чтение «Первая рыбка» Е. Пермяк - Продолжать знакомить детей с произведениями детских писателей; помочь понять смысл рассказа; воспитывать любовь и заботливое отношение к близким.			



			Наблюдение за работой дежурных по столовой- учить оценивать деятельность сверстников.		
<b>2 половина дня</b> Постепенный подъём	ФР РР	Оздоровительная гимнастика пробуждения. Воздушное и водное закаливание. Цель: сохранить и укрепить здоровье детей. усилить работу основных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и других).			
Деятельность вне занятий (по циклограмме)	ХР РР С-КР	Театрализованная деятельность	Муз. загадка. Рассматривание отличительных особенностей героев сказки В.Сутеева «Яблоко»		
Прогулка 2	ФР ПР РР С-КР	Дыхательная гимнастика Оздоровительная ходьба Наблюдение снегом-ноздреватый, сырой, грязный. Солнце прогревает все сильнее, и снег тает все больше Учить детей устанавливать взаимосвязь явлений в природе. Подвижная игра «Мышеловка» - развивать ловкость, умение быстро действовать после сигнала. Настольная игра «Сложи картинку» (времена года) - учить собирать из частей целое (синтез). Закреплять знания о временах года. .Инд. работа по формированию двигательной активности с Алешей Р., Алешей С, Настей, Даниилом - прыжки на двух ногах через линии. Труд. Наведение порядка на участке - организовать коллективный труд, в индивидуальном порядке давать конкретные поручения, прививать чувство удовлетворения от результатов труда, совершенствовать трудовые умения. Самостоятельная деятельность детей			
Вечер.	С-КР РР ХР	Дидактическая игра «Чудо цветок» - Закреплять знания детей о внешнем виде цветка, его строении. Знакомить с потребностями растения в определенных условиях для нормального роста и развития. Познакомить с этапами развития живого существа, со свойствами, с качествами живого. Прививать любовь к природе, потребность заботиться о живых существах	Индивидуальн о с Ксенией, Алешей Володаром закреплять знания о поведении зверей, насекомых весной.	. Настольная игра «Сложи картинку» (времена года) - учить собирать из частей целое (синтез). Закреплять знания о временах года.	

дата	Режим	Интеграция Образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Текущие изменения
			Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
Пятница 05.04	Утро Беседы-Самостоятельные игры детей в игровых центрах - Трудовые поручения в уголке природы и в игровых центрах - Дидактические игры	С-КР ФР РР ПП	Беседа «По дороге в детский сад» - учить детей рассказывать об увиденном по дороге в детский сад. Развивать устную речь детей. ЗОЖ. Тема: Беседа «Кто нас обувает и одевает» Дидактическая игра «Кто что делает» - Учить детей соотносить действия людей с их профессией, активизировать словарь, воспитывать умение быстро думать. Артикуляционная гимнастика: «Горка» Чашечка» «Трубочка». Игры с пальчиками: «Пальчики»	Составление описательного рассказа по картине «Весна» с Радмиром, Кириллом, Айратом-развитие монологической речи, умения построения фраз.	Настольные игры по теме: «Ассоциации» Развивать мышление, воображение, память	
	НОД	ФР	1.Физкультурное (по плану инструктора по физо) в зале			
	Подготовка к завтраку	ФР РР	«Мы дежурируем по столовой» - Развивать желание участвовать в общем труде, помогать младшему воспитателю. Формировать навыки сервировки стола.			
	Подготовка к прогулке, прогулка 1	ФР ПР РР С-КР	Дыхательная гимнастика. . Наблюдение за ПОЧКАМИ - продолжать учить замечать изменения во внешнем виде деревьев в зависимости от времени года, выделять в наблюдаемых объектах характерные признаки. Чтение стихотворения. Я раскрываю почки, Посевы поливаю, В зеленые листочки Движения полна. Деревья одеваю, Зовут меня Весна. Загадать загадку – развивать мышление детей. На ветках плотные комочки, В них дремлют клейкие листочки. (Почки.) Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра» – закреплять детей с понятиями «вчера», «сегодня», «завтра». Подвижная игра «Цветные автомобили» - учить в соответствии с цветом флажка, выполнять действия, ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа по развитию движений с Кириллом, Радмиром, Володаром, Алешей – «Попрыгунчик» - учить прыгать с продвижением вперед. Труд.. Подметание веранды - воспитывать положительное отношение к труду, умение доводить начатое дело до конца. Самостоятельная деятельность детей			
	Работа перед сном	ХР РР ПП	«Пришла весна» Л. Н. Толстой - Продолжать знакомить детей с произведениями о природе; через слово донести до детей красоту весенней природы; воспитывать любовь к природе.			

			Ситуативный разговор «Нужна ли ложка (тарелка, вилка, чашка и т.д.) на обед?» - Воспитание культуры поведения за столом.		
2 половина дня	ФР РР	Оздоровительная гимнастика пробуждения. Воздушное и водное закаливание. Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей.			
НОД	ХР ФР	2.Музыкальное (по плану муз. руководителя)			
Деятельность вне занятий	С- КР ПР	Труд в природе	Посадка семян, бархатцев для рассады		
Прогулка 2	ФР ПР РР С- КР	Дыхательная гимнастика Оздоровительная ходьба Подвижная игра «Обезьяны и попугаи» - познакомить с новой игрой. Развитие артистических способностей и коммуникативных навыков, выдержки, координации движений. «Обезьяны» пытаются насмешить «попугаев». Задача «попугаев» - сохранить серьезный вид и не засмеяться. Дидактическая игра «Так бывает или нет?» - Развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях. Индивидуально с Сашей, Викторией Виталей упражняться в прыжках в длину с места			
Вечер.	ХР ПР РР	Беседа с детьми на тему «Без друзей жить нельзя!» - продолжать формировать понятие о дружбе, воспитывать стремление к дружеским взаимоотношениям в детском коллективе. Зофицианта. 4.	Дидактическая игра по ФЭМП «Собери бусы» - умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам: цвету и форме - индивидуально с Алешей С, Мироном.	Сюжетно-ролевая игра «В кафе» - знакомить с профессиями повара, официанта; учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара,	

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
воспитательно-образовательного процесса  
на апрель**

Дата (2 неделя): 08.04 по 12.04

Воспитатели:  Бойко Н.А  
 Назарова А.И

Условные обозначения образовательных областей
С-Кр - Социально-коммуникативное развитие
ПР- Познавательное развитие
РР-Речевое развитие
ХР- Художественно-эстетическое развитие
ФР-Физическое развитие

дата	Режим	Интеграция Образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Текущие изменения
			Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		



понедельник 08.04	Утро Беседы-Самостоятельны е игры детей в игровых центрах - Трудовые поручения в уголке природы и в игровых центрах - Дидактические игры	ФР С-Кр ПР РР	Утренняя гимнастика Беседа: «Земля - наш дом во вселенной» - сформировать у детей понятие «космос». Дать первоначальные сведения о планетах, Солнце, Луне. <i>ПДД</i> Рисование «На чем ты любишь кататься». <i>Д/И</i> «Назови одним словом». <i>Ознакомление с окружающим № 28</i> «Развитие», стр. 103 Пальчиковая гимнастика: «Хозяйка»	Индивидуальная работа с Володаром, Софией - Д/и «Помоги накормить куклу» Цель: Учить правильно называть посуду и продукты питания.	Внести иллюстрации о Космосе Цель: сформировать у детей понятия: «космос», «космическое тело», развивать кругозор, воображение, любознательность	
	НОД	ФР	1.Физкультурное (по плану инструктора по физзо) на улице			
		ХР	2.Музыкальное (по плану муз. руководителя)			
	Подготовка к завтраку	ФР	«Что нужно нам для умывания» - отгадывание загадок от Мойдодыра - формирование КГН			
	Подготовка к прогулке, прогулка 1	ФР ПР РР С-Кр	Дыхательная гимнастика. Появление первых проталин Цель: на прогулке обратить внимание детей на появление проталин, на лужи, которые по утрам стоят во льду, а днем в них играет солнышко Описание и вопросы: Почему видна земля? Почему тает снег? (Пригрело солнышко) Какие лужи бывают утром? Художественное слово: К нам весна шагает Быстрыми шагами, И сугробы тают Под ее ногами. Черные проталины. На полях видны. Верно очень теплые ноги у весны (И.Токмакова) Загадка. Лежало одеяло. Мягкое, белое, Солнце припекло – Одеяло потекло. (Снег) Подвижная игра Дальше бросишь — ближе бежать». Цель — упражнять в беге наперегонки, в метании снаряда, быстроте. Дидактическая игра «Наоборот». Цель: развивать у детей сообразительность, быстроту мышления. Индивидуальная работа с по формированию двигательной активности с Кларисой, Кирилом, Мирином - ходьба и бег высоко поднимая колени «лошадки». Труд: Слепить снеговика. Самостоятельная деятельность детей			
	Работа перед сном	РР	Мордовская народная сказка " Как собака друга искала" - учить слушать, оценивать поступки героев сказки, развивать память, мышление, внимание; умение четко выговаривать слова.			
	2 половина дня Постепенный подъём,	ФР	Оздоровительная гимнастика пробуждения. Воздушное и водное закаливание. Цель: сохранить и укрепить здоровье детей, усилить работу основных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и других).			
	Деятельность вне занятий (по циклограмме)	РР	Познавательное чтение	"Сивка Бурка". Чтение сказки. Беседа по содержанию.		

	Прогулка 2	ФР ПР РР С-Кр	Дыхательная гимнастика Оздоровительная ходьба Наблюдение за собакой Цель: научить различать характерные признаки внешнего вида животного. Познакомить с особенностями изменений во внешнем виде с наступлением весны. Вот собачка Жучка, Хвостик закорючкой, Зубы острые — ай-ай! Шерстка пестрая. Гав! Гав! С. Федорченко Загадка Гладишь — ласкается, Дразнишь — кусается. (Собака) Дидактическая игра «Кто чем питается?». Цель: закреплять знания о домашних животных. Подв. Игра «Лохматый пес» Цель — научить детей двигаться в соответствии с текстом. Индивидуальные физические упражнения с Эмилем, Виталиком, Настей. Прыжки на двух ногах с продвижением вокруг песочницы Самостоятельная деятельность детей			
	Вечер.	ПР РР С-Кр	Ситуативная беседа «Добро и Зло» - учить детей быть доброжелательными друг к другу	Инд. работа по звукопроизношению с Кириллом, Алешей С., Кирой – «Звонок доктору» - развитие диалоговой речи и навыков вести беседу по телефону.	Самостоятельная деятельность детей в центре книги – подобрать иллюстрации для альбома: «Дикие животные»	

дата	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Текущие изменения
			Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
вторник 09.04	<b>Утро</b> Беседы-Самостоятельные игры детей в игровых центрах - Трудовые поручения в уголке природы и в игровых центрах - Дидактические	С-КР ПР РР ХР	Прием, осмотр детей. ППБ "Как вести себя во время пожара" Рассматривание иллюстраций по правилам пожарной безопасности. Пальчиковая гимнастика: «Хозяйка» Беседа «Когда ты, вдруг,	Описание весенних явлений в природе по картинке. Цель: учить составлять описательный рассказ о временах года.	Самостоятельная деятельность в уголке изобразительной деятельности: раскраски на тему космоса.	

игры		чихаешь и нос не прикрываешь, микробы вылетают. Вокруг всех заражают»: познакомить с понятиями «здоровье» и «болезнь», развивать умение устанавливать связь между совершаемым действием и здоровьем окружающих.	С Машей, Викой, Айратом.		
НОД	ПР РР	1. Экология №8 Ознакомление детей с сезонными изменениями летом «Развитие», стр.119			
	ФР	2. Плавание ( по плану инструктора по плаванию)			
Подготовка к завтраку	С-КР	Закрепить навыки культурного поведения за столом, не класть локти на стол, бесшумно пить и кушать, пережевывать пищу с закрытым ртом.- формирование КГН			
Подготовка к прогулке, прогулка 1	ФР ПР РР С-КР	Дыхательная гимнастика Наблюдение за сосульками Цель: в солнечный морозный денёк обратить внимание на сосульки, объяснить, как и почему они образовались. Очень плохая привычка у Юльки, любит сосать ледяные сосульки Глупая Юлька глотает и рада, будто бы съела сто грамм шоколада. Однажды ангиной она заболела, и больше ни разу сосульки не ела. Загадка. Висит она вниз головою, Не летом растёт, а весною. Лишь солнышко припечет, Растает она и умрет. (Сосулька) Подвижная игра «Зайка серый умывается» — выслушать текст и выполнить движения в соответствии с содержанием. Ход игры. Индивидуальная работа с Даниилом, Мироном, Настей ходьба и бег по извилистой дорожке. Цель: учить выполнять задание воспитателя. Труд: Накормить птиц			
Работа перед сном	РР ХР	Учить называть разное состояние погоды: солнечно, ветряно, пасмурно, подводить к пониманию, что любая погода – это данность природы.			
2 половина дня Постепенный подъём,	ФР	Оздоровительная гимнастика пробуждения. Воздушное и водное закаливание. Цель: сохранить и укрепить здоровье детей. усилить работу основных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и других).			
Деятельность вне занятий (по циклограмме)	ПР РР	Патриотическое воспитание	Рассматривание и игры с дымковскими игрушками. Загадки про дымковские игрушки.		
Прогулка 2	ФР ПР РР С-КР	Дыхательная гимнастика Оздоровительная ходьба Наблюдение «Наша улица» - уточнять и расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные знания о правилах поведения на улице, развивать наблюдательность. Художественное слово загадка В два ряда дома стоят, Десять, сорок, сто подряд. И квадратными глазами Друг на друга глядят (улица) П/и «Пятнашки» - упражнять детей в беге, развивать внимание,			

			умение согласовывать свои действия. Д/игра «Что не так?» - развивать монологическую речь, учить детей поддерживать беседу, точно подбирать определения. Труд: продолжать поддерживать порядок на участке –выносить ветки, камешки и др. в контейнер для мусора. Самостоятельная деятельность детей.			
	Вечер.	ПР С-КР	Ситуативная беседа «"Кем ты будешь когда вырастешь?" - побеседовать с детьми какую профессию они хотели бы выбрать.	Индивидуальная работа с Сашей, Еремеем, Машей – Д.и. «сосчитай насекомых на поляне».	Конструктивные игры: «Построй ракету (из мягких модулей)». - учить работать по схемам, развитие конструктивных способностей, мелкой моторики, наблюдательности, памяти, воспитание доброжелательности друг к другу.	

дата	Режим	Интеграция Образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Текущие изменения
			Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
Среда 10.04	<b>Утро</b> Беседы-Самостоятельные игры детей в игровых центрах - Трудовые поручения в уголке природы и в игровых центрах - Дидактические	Ф-Р. С-КР ХР ПР	Прием, осмотр детей. <b>ОБЖ</b> Беседа: «Бережное отношение к мебели» <i>Ознакомление с пространственными представлениями №26</i> Дидактическая игра «Найди лишнее» Цель: Развивать память, логическое мышление,	Индивидуальная работа с Эмилем, Софией, Марком. Д. И. «Картинка из фигур» Цель: развивать	Сюжетно-ролевые игры: Игра-путешествие «Мы будущие космонавты»	

игры		умение проводить классификацию, объединять пред-меты по какому-либо признаку.	умение дифференцировать различные по форме и размеру геометр-е фигуры, развивать воображение, творческие способности детей.		
НОД	ФР	1.Физкультурное (по плану инструктора по физо) на улице			
	ХР ПР РР	2. ИЗО № 30 Аппликация «Ракеты и кометы» Лыкова, стр.12 6			
Подготовка к завтраку		Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее - работа по формированию КГН			
Подготовка к прогулке, прогулка 1	ФР ПР РР С-КР	Дыхательная гимнастика. Наблюдение «Кругом вода» Цель: показать детям разнообразные действия с растаявшим снегом. Художественное слово На солнышке согрелась ель. Подтаяла сосна. Идет апрель, звенит капель. В лесу у нас весна. (З. Александрова) Апрель, апрель! На дворе звенит капель. По полям бегут ручьи, На дорогах лужи. (С. Маршак) Подвижная игра: «Два гуся». Цель — научить выполнять имитационные движения по ходу игры. Индивидуальная работа с Виталиком, Кириллом, Радмиром - прыжки на двух ногах через линии. Цель: учить прыгать на двух ногах через линии, развивать ловкость. Труд: Измерить лопатой или палочкой глубину лужи в разных местах.			
Работа перед сном	ХР РР	«Пришла весна» Л. Н. Толстой - продолжать знакомить детей с произведениями о природе; через слово донести до детей красоту весенней природы; воспитывать любовь к природе.			
2 половина дня Постепенный подъём,	ФР	Оздоровительная гимнастика пробуждения. Воздушное и водное закаливание. Цель: сохранить и укрепить здоровье детей. усилить работу основных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и других).			
Деятельность вне занятий	ПР РР	Опыты и эксперименты	Корешки и воздух. Способы ухода за комнатными растениями.		
Прогулка 2	ФР ПР РР С-КР	Дыхательная гимнастика Оздоровительная ходьба. Наблюдение за березой весной - формировать знания об особенностях жизни деревьев весной; воспитывать бережное отношение к растениям. Художественное слово (Е. Груданов) По коре сочатся слёзы - Плачут белые берёзы: Заиграл в берёзах сок			

			<p>И по их стволам потёк...  А вот эту - кто-то ранил:  Снял кору и так оставил...  Сок берёз приятно пить,  Но берёза - хочет жить!  Ты берёзе послужи:  Рану ей перевяжи...  Ведь она засохнуть может,  Коль никто ей не поможет!  Подвижная игра «Кто выше?»  Цель: учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила.  Д/игра «Скажи наоборот» - развивать внимание, память, речь.  Индивидуальная работа с Володаром, Мироном, Леной  «Резвый мешочек» - упражнять в подпрыгивании на двух ногах.  Труд: уборка снега со столика и скамеек на площадке.  Самостоятельная деятельность детей</p>			
	Вечер.	РР ПР ХР	<p>Ситуативный разговор «Зачем нужно изучать космос?»:Цель: Развивать кругозор, воображение, любознательность</p>	<p>Индивидуальная работа с Айратом, Кирой, Виталиком Д/и «Выложи ракету» из счетных палочек, блоки Дьеныша.</p>	<p>Творческие, режиссерские игры: «Салон красоты». Цель: расширять активный словарь по теме, воспитывать доброе отношение ко взрослым.</p>	

дата	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Текущие изменения
			Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
Четверг 11.04	<p><b>Утро</b> Беседы-Самостоятельные игры детей в игровых центрах  - Трудовые поручения в уголке природы и в игровых центрах  - Дидактические</p>	ФР. ПР ХР РР С_КР	<p>Прием, осмотр детей. Дидактическая игра «Собери картинку из геометрических фигур. Мост.»  Цель: Формировать умение детей собирать картинку из геометрических фигур по образцу. Развивать</p>	<p>Упр. «Воздушные шары» Цель: упражнять детей подбору по образцу шести цветов спектра. С Софией, Настей, Сашей.</p>	<p>Предложить дежурным в уголке природы протереть крупные листья на цветах – воспитывать заботливое</p>	

игры		логическое мышление, моторику рук. <i>Духовно-нравственное развитие</i> Инсценировать песенку «Тень-тень-потетень». Народные подвижные игры. Пальчиковая гимнастика «Пальчики» Артикуляционная гимнастика: «Горка», «Чешечка».		отношение к природе. Прививать трудовые навыки.	
НОД	РР ФР	1 Развитие речи №14 Описание картинок Ушакова стр.64			
	ФР	2. Плавание ( по плану инструктора по плаванию)			
Подготовка к завтраку	ФР	КГН – Учить детей замечать непорядок в одежде, следить за своим внешним видом.			
Подготовка к прогулке, прогулка 1	ФР ПР РР С-КР	Дыхательная гимнастика. Наблюдение " Пришла весна" - закрепить представления о весне, обратить внимание на изменения в природе. Художественное слово: «Весна» (Гайда Лагздынь) Отшумела злая вьюга. Стала ночь короче дня. Тёплый ветер дует с юга, Капли падают, звеня. Солнце землю нагревая, Гонит с нашей горки лёд. Тает баба снеговая И ручьями слёзы льёт. Дид. игра (с мячом) «Назови скорей» -способствовать запоминанию последовательности дней недели, развитию внимания, сообразительности. П/и «Через ручей» - учить быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения. Труд: "Подарок птицам"(кормление птиц) -воспитание чувства сопереживания и желания помочь объектам природы: птицам. Индивидуальная работа с Машей, Кларисой, Марком Упражнение «Змейка» -продолжать ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их; развивать внимание и наблюдательность. Самостоятельная деятельность детей			
Работа перед сном	ХР	Русская народная сказка «Дурак и берёза» Цель: познакомить с содержанием народной сказки, учить оценивать поступки героев.			
2 половина дня Постепенный подъём	ФР РР	Оздоровительная гимнастика пробуждения. Воздушное и водное закаливание. Цель: сохранить и укрепить здоровье детей. усилить работу основных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и других).			
Деятельность вне занятий (по циклограмме)	ХР РР С-КР	Театрализованная деятельность	Рассказывание и разыгрывание сказки В.Сутеева «Яблоко» с помощью перчаточных кукол.		
Прогулка 2	ФР ПР РР С-КР	Дыхательная гимнастика Оздоровительная ходьба Наблюдение "Растения и кустарники на участке" - закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо. Художественное слово "Сосчитай!"(И. Демьянов) Покосился Еж на Елку: - У тебя иголок сколько? Пригорюнился на пне:			

			<p>"Может, больше, чем на мне?"          Говорит лесов хозяйка:          - Лезь на ветки, сосчитай-ка!          Может больше, может, нет –          Сосчитай и дай ответ!          П/и "Остров сокровищ" - развитие двигательной активности, закреплять умение ориентироваться на местности.          Индивидуальная работа с Лешей Р., Айратом, Дашей (ходьба) - развивать внимание, координацию движений.          Труд: Расчистка дорожек от мелкого мусора – закреплять умение детей действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы.          Самостоятельная деятельность детей.</p>		
Вечер.	С-КР РР ХР	Беседа День космонавтики Цель: Дать понятие, что именно в этот день первый космонавт полетел в космос.	Индивидуальн о с Кларисой, Еремеем, Машей закреплять знания о поведении птиц весной.	Сюжетно ролевая игра « Полет на Луну» Цель: Учить детей самостоятельно организовывать игру, использовать в игровых действиях свои умения и опыт, развивать диалогическую речь детей.	

дата	Режим	Интеграция Образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Текущие изменения
			Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
Пятница 12.04	<b>Утро</b> Беседы-Самостоятельные игры детей в игровых центрах - Трудовые поручения в уголке природы и в игровых центрах - Дидактические	С-КР ФР РР ПР	Беседа «Почему на ракете летают в космос» Цель: Продолжать обогащать и расширять знания детей о космосе и космической технике; расширять представления о назначении воздуха для	Игра «Чудесный мешочек» Цель: Формировать умение детей определять предметы на ощупь.	Предложить раскраски про космос . Цель: Формировать умение детей самостоятельно выбирать понравившийся	





игры		полета самолета., развивать патриотические чувства и любовь к Родине. ЗОЖ. Тема: Беседа «Рассказ Мишутке о ленивых и прилежных» Дидактическая игра «Кто что делает» - Учить детей соотносить действия людей с их профессией, активизировать словарь, воспитывать умение быстро думать. Артикуляционная гимнастика: «Горка» Чашечка» «Трубочка». Игры с пальчиками: «Пальчики»	Развивать тактильные ощущения. С Радмиром, Викой, Лешей С.	рисунок для раскрашивания. раскрашивать предмет, не выходя за контур. Развивать моторику рук, умение правильно держать карандаш.	
НОД	ФР	1.Физкультурное (по плану инструктора по физо) в зале			
Подготовка к завтраку	ФР РР	«Мы дежуриим по столовой» - Развивать желание участвовать в общем труде, помогать младшему воспитателю. Формировать навыки сервировки стола.			
Подготовка к прогулке, прогулка 1	ФР ПР РР С- КР	Дыхательная гимнастика. Наблюдение за сезонными изменениями в природе -учить видеть красоту природы. Развивать умение рассуждать. Художественное слово " Весна" Г. Новицкая Опять весна пришла на дачу. Ликует солнце. День подрос. И лишь одни сосульки плачут, Жалея зиму и мороз. П/и (эстафеты) "Кто быстрее?" «Передай флажок» - развивать физические навыки, формировать ЗОЖ. Д/игра «В мире растений» Закрепление слов-обобщений: цветы, деревья, овощи, фрукты, ягоды; активизация словаря по данным темам. Индивидуальная работа с Кириллом, Настей, Даниилом (бросание, метание, ловля) – учить бросать снежок, метать его в цель, развивать ловкость, координацию движений, меткость. Труд: чистка дорожек - учить детей выполнять соответствующие трудовые действия, работать аккуратно, самостоятельно проверять и оценивать качество работы. Самостоятельная деятельность детей			
Работа перед сном	ХР РР ПР	Потешка «Иди ,весна, иди, красна...» Цель: продолжать знакомить детей с малыми фольклорными жанрами, способствовать радостному весеннему настроению. Помочь детям понять содержание потешки.			
2 половина дня Постепенный подъём,	ФР РР	Оздоровительная гимнастика пробуждения. Воздушное и водное закаливание. Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей.			
НОД	ХР ФР	2.Музыкальное (по плану муз. руководителя)			
Деятельность вне занятий	С- КР ПР	Труд в природе	Изготовление поделки. Лодочка.		
Прогулка 2	ФР ПР РР С-	Дыхательная гимнастика Оздоровительная ходьба Наблюдение за уборочными машинами Цель: - расширять знания о роли машин в выполнении			

		КР	<p>трудоемких работ, особенностях их строения; закреплять умение находить изображение машин по описанию.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Подбрось и поймай»</p> <p>Цель: развивать пространственную ориентировку;</p> <p>Дид. Игра: «Назови ласково». Цель: учить подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме.</p> <p>Индивидуальная работа с Кларисой, Виталиком, Дашей.</p> <p>«Прыгни дальше». Цели: учить прыгать в длину с разбега.</p> <p>Труд: насыпать корм в кормушки для птиц.</p>			
	Вечер.	ХР ПР РР	<p>Беседа с детьми о том кто такой Юрий Гагарин.</p> <p>Цель:</p> <p>Познакомить с профессией космонавт.</p> <p>Напомнить кто был первым космонавтом.</p> <p>Подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, смелый человек.</p>	<p>Дидактическая игра по ФЭМП «Соотнеси форму с геометрической фигурой». Цель: учить различать и называть геометрические фигуры; сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. С Марком, Володаром, Радмиром.</p>	<p>Театрализованная игра: «Летает — не летает. Растет — не растет»</p> <p>Цель. Развивать внимание, координацию.</p>	

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**  
**воспитательно-образовательного процесса**  
**на апрель**

Дата (3 неделя): 15.04 по 19.04

Воспитатели:  Бойко Н.А  
 Назарова А.И

Условные обозначения образовательных областей
С-Кр - Социально-коммуникативное развитие
ПР- Познавательное развитие
РР-Речевое развитие
ХР- Художественно-эстетическое развитие
ФР-Физическое развитие

дата	Режим	Интеграция Образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Текущие изменения
			Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
понедельник 15.04	<p><b>Утро</b> Беседы-Самостоятельные игры детей в игровых центрах</p> <p>- Трудовые поручения в уголке природы и в игровых центрах</p> <p>- Дидактические игры</p>	ФР С-Кр ПР РР	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Беседа «Весну встречаем - птиц зазываем».</p> <p>Цель: Дать детям представления о перелётных птицах.</p> <p>Расширить и активизировать словарь ( перелётные птицы, кормушки, скворечники, оперение) ; использовать в речи существительных единственного и множественного числа (Грач – грачи – грачей; воробей – воробьи – воробьёв).</p>	<p>Развивающая мозаика на развитие мелкой моторики рук, наблюдательности, зрительного восприятия, речи и интеллектуальных способностей у Клариссы, Еремея, Володара..</p>	<p>Внести иллюстрации о весне Цель: расширение представлений о весенних изменениях в природе.</p> <p>Создать условия для с/р игры « Семья. Собираемся на прогулку весной» Цель: развивать умение выбирать роль,</p>	

			ДД Загадывание загадок о разных видах транспорта. Сов деят. Окр. мир № 29 «Развитие», стр. 104 Пальчиковая гимнастика: «Царапки»		играть дружно.	
НОД	ФР	1. Физкультурное (по плану инструктора по физзо) на улице				
	ХР	2. Музыкальное (по плану муз. руководителя				
Подготовка к завтраку	ФР	«Да здравствует мыло душистое» - закрепить умение детей правильно намыливать руки, и тщательно смывать водой.				
Подготовка к прогулке, прогулка 1	ФР ПР РР С-Кр	Дыхательная гимнастика. Наблюдение за птицами Цель: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. Воспитатель обращает внимание на то, как много птиц прилетело в столовую. Предлагает посмотреть на больших птиц. Какое у них оперенье, какой большой клюв, как важно и чинно они ходят по земле, не спеша, никого не боятся. А теперь взглянуть на сороку. Она много меньше по размеру, чем ворона, какое красивое и необычное у нее оперение. Длинный хвост, и она не ходит по земле, а подпрыгивает с места на место. Назвать сходство и отличие во внешнем виде и поведении птиц. Дидактическая игра: «Найди и покажи». Цель: учить детей ориентироваться в пространстве, находить объекты по описанию их расположения относительно других объектов, активизировать в речи понятия, связанные с характеристикой местоположения объектов. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от мусора. Цели: учить работать лопаткой; воспитывать любовь к труду. Подвижные игры: «Ворона и воробей». Цели: продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; вслушиваться в команду воспитателя; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Мыши водят хоровод». Цели: упражнять в выполнении движений; воспитывать интерес к игре. Индивидуальная работас Алешей Р. Радмиром, Виталей: «Добеги до флажка». Цель: развивать быстроту бега. Самостоятельная деятельность детей				
Работа перед сном	РР	И. Крылов «Стрекоза и муравей» - Познакомить детей с новым литературным жанром – басней; помочь понять идею басни; воспитывать положительное отношение к труду				
2 половина дня Постепенный подъём,	ФР	Оздоровительная гимнастика пробуждения. Воздушное и водное закаливание. Цель: сохранить и укрепить здоровье детей. Усилить работу основных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и других).				
Деятельность вне занятий (по циклограмме)	РР	Познавательное чтение	В. Бианки «Первая охота»			
Прогулка 2	ФР ПР РР С-Кр	Дыхательная гимнастика Оздоровительная ходьба Наблюдение за ветром: продолжать закреплять представления о погодных изменениях, формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра. Предложить детям определить направление ветра (по движению облаков, ветвей деревьев), охарактеризовать силу ветра. Это что за невидимка Хлопает в саду калиткой,				

			<p>На столе листает книжку, Шорохом пугает мышку. Сорвал с бабушки косынку, Покачал в коляске Димку, Поиграл листвою на ветках... Ну, конечно, это - ... (Ветер) Дидактическая игра: «К дереву беги». Цель: учить детей узнавать растущие на территории детского сада деревья по особенностям строения и цвета ствола, ветвей, правильно их называть. Подвижные игры: «Быстрее ветра», «Кто выше?». Цели: развивать быстроту бега; учить прыгать легко. Трудовая деятельность: Подметание дорожек. Цель: воспитывать желание трудиться. Индивидуальная работа с леной, Кирой, Викой: «Прыгни дальше». Цели: учить прыгать в длину с разбега. Самостоятельная деятельность детей</p>			
	Вечер.	ПР РР С-Кр	<p>Ситуативная беседа : «Расскажи почему нельзя пугать птиц» Цель: освоение и запоминание правил поведения в природе.</p>	<p>Д/и «Весна» Цель: развивать умение рассказывать об изменениях в природе.</p>	<p>Создать условия для игры с мелким конструктором «Скворечники для птиц»- умение делать постройку устойчивой и интересной; творческое проявление в постройке; бережно и с любовью относиться к птицам</p>	

дата	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Текущие изменения
			Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
вторник 16- 04	<p><b>Утро</b> Беседы-Самостоятельные игры детей в игровых центрах - Трудовые поручения в уголке природы и в игровых центрах - Дидактические игры</p>	С-КР ПР РР ХР	<p>Прием, осмотр детей. Дидактическая игра «Времена года» Учить выделять признаки весны (прилетели птицы, побежали ручьи). <i>Ищут птичка и в траве, И на ветках и в листве, И среди больших лугов Мух зеленых и жуков..</i> ППБ Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные» Пальчиковая гимнастика: «Царапки». Цель: развиваем мелкую моторику рук, речь, память</p>	<p>Д/и « Кукушка дудочка» Цель: развивать фонематический слух детей, речевое внимание с Дашей, Кириллом, Сашей, Мироном.</p>	<p>Игры-эксперименты по созданию образов в соответствии с разным настроением музыки, её темпом (птицы в солнечный, дождливый день) Рассматривание иллюстраций птиц. Цель: продолжать формировать умение отличать птиц по внешнему виду</p>	
	НОД	ПР РР	1 Озн. с худ лит №9 «У солнышка в гостях» «Развитие», стр.55			
		ФР	2. Плавание ( по плану инструктора по плаванию)			
	Подготовка к завтраку	С-КР	«Зачем мыть руки перед едой?» - учить заботиться о своем здоровье, воспитывать к.г.н.			
	Подготовка к прогулке,	ФР ПР	Наблюдение за трудом дворника Цели: формировать готовность прийти на помощь, способность			

прогулка 1	РР С-КР	<p>оценить результаты труда; воспитывать уважение к людям труда; развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника).</p> <p>Ну, весна, как дела?</p> <p>У меня уборка.</p> <p>Для чего тебе метла?</p> <p>Снег смести с пригорка.</p> <p>Для чего тебе ручьи?</p> <p>Мусор смыть с дорожек.</p> <p>Для чего тебе лучи?</p> <p>Для уборки тоже.</p> <p>Кто убирает дорожки? Чем работает дворник? Чем мы будем работать, каким инвентарем?</p> <p>Дидактическая игра: «Что делает?». Цель: учить подбирать глаголы в соответствии с выполняемыми действиями, активизировать в речи понятия, связанные с характеристикой значимости труда дворника.</p> <p>Подвижные игры: «Веселый воробей», «Солнечные зайчики».</p> <p>Цели: - формировать умение соблюдать правила игры; воспитывать самостоятельность.</p> <p>Трудовая деятельность: Наведение порядка на участке.</p> <p>Цели: организовывать коллективный труд; в индивидуальном порядке давать конкретные поручения; прививать чувство удовлетворения от результата труда; совершенствовать трудовые умения.</p> <p>Индивидуальная работа с Айратом, Настей, Данилом - развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки, приземляться в прыжках.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p>		
Работа перед сном	РР ХР	<p>М. Горький " Воробьишка".</p> <p>Цель: обсудить с детьми поступки и характер главного героя, учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки, передавать в речи свои впечатления.</p>		
<b>2 половина дня</b> Постепенный подъём,	ФР	Оздоровительная гимнастика пробуждения. Воздушное и водное закаливание. Цель: сохранить и укрепить здоровье детей, усилить работу основных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и других).		
Деятельность вне занятий (по циклограмме)	ПР РР	Патриотическое воспитание	Тема: Весна. Дидактические игры «Узнай по описанию», «Когда это бывает», Чтение стихов и художественной литературы о весне.	
Прогулка 2	ФР ПР РР С-КР	<p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Оздоровительная ходьба</p> <p>Наблюдение за солнцем - закрепить знания о том, что весной солнце начинает светить ярче и чаще, поэтому становится теплее. Помочь детям увидеть особенности весеннего солнца: светит ярче, греет землю, поднимается выше, день удлиняется. Какое солнце? – ласковое, теплое, лучистое, весеннее.</p> <p>Предложить детям погреть на солнце свои щечки и ладошки.</p> <p>«Солнце отдыхает»</p> <p>Раньше всех на свете солнце встало, А как встало - принялось за дело: Обошло всю землю. И устало, Отдыхать за темным лесом село. Если вдруг найдешь его в лесу ты, Там, где на траве туман и сырость, Не буди: у солнца сон - минуты, Не шуми: весь день оно трудилось.</p> <p>Ю. Марцинкявичюс</p> <p>Опыт «Свойства солнечных лучей».</p> <p>Цель: опытным путем показать свойства солнечных лучей.</p> <p>Ход опыта: в солнечный день на прогулке намочить резиновые мячи, положить на солнце и понаблюдать, как они будут высыхать.</p>		

			Дидактическая игра: «Хорошо - плохо» (весна, солнце, ветер). Цель: учить детей выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны. Развивать логическое мышление. Подвижная игра «Охотник и зайцы». Цель: учить метать мяч в подвижную цель. Индивидуальная работа: «Из обруча в обруч». Цель: учить Даниила, Алешу С Алешу Р рассчитывать дальность прыжка, регулировать силу толчка, выполнять последовательно несколько прыжков Самостоятельная деятельность детей			
	Вечер.	ПР С-КР	Ситуативная беседа «Для чего нужен порядок в группе» Цель: напомнить, что у каждой игрушки в группе свое место	«Составь фигуру» - упражнять в составлении геометрических фигур на плоскости стола, анализе и обследовании их зрительно-осязаемым способом. Индивидуально с Клариссой, Эмилем, Настей.	Настольно-печатная игра «Домино. Животные» Цели: формировать умение играть микрогруппами, подбирать партнеров по игре, организовывать взаимодействие, поощрять самостоятельность детей.	

дата	Режим	Интеграция Образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Текущие изменения
			Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
Среда 17.04	<b>Утро</b> Беседы-Самостоятельные игры детей в игровых центрах - Трудовые поручения в уголке природы и в игровых центрах - Дидактические игры	Ф-Р. С-КР ХР ПР	Прием, осмотр детей. Загадывание загадок про птиц. Развивать память, речь, воображение. Беседа на тему «Мир вокруг нас» Цель: расширение представлений об изменениях в природе <b>ОБЖ</b> Беседа: «Правила поведения у водоёма в весенний период» <i>Ознакомление с пространственными представлениями №27</i> Пальчиковая гимнастика: «Царапки». Цель: развиваем мелкую моторику рук, речь, память	Д/и «Чудесный мешочек» Обогащать чувственный опыт и умение фиксировать его в речи у Мирона, Киры, Айрата, Кирилла. Совершенствовать восприятие детей, активно включая все органы чувств. Развивать образные представления	Рассматривание иллюстраций в книгах. Учить выделять главный сюжет. Развивать устную речь, умение высказывать свои мысли.	
	НОД	ФР	1. Физкультурное (по плану инструктора по физзо) на улице			
		ХР ПР РР	2. ИЗО № 31 Рисование «Мышонок-моряк» Лыкова, стр.130			

Подготовка к завтраку		Беседа «Режим дня» - алгоритм процессов личной гигиены (мытьё рук, чистка зубов), обратить внимание детей на последовательность режимных моментов.	
Подготовка к прогулке, прогулка 1	ФР ПР РР С-КР	<p>Дыхательная гимнастика.</p> <p>Наблюдение за перекрестком.</p> <p>Цель: Закреплять знания о работе светофора. Расширять представления о правилах поведения пешеходов. Воспитывать культуру поведения на улице. Активизировать в речи детей понятия, связанные с названиями частей улицы (дорога, тротуар, здания и др.).</p> <p>Там, где шумный перекресток, Где машин не сосчитать, Перейти не так уж просто, Если правила не знать.</p> <p>Дидактическая игра «Светофор». Цель: Закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, развивать внимание, зрительное восприятие; быстроту реакции, смекалку.</p> <p>Подвижная игра «Стрельба в мишень». Цель: учить детей соблюдать правила игры, упражнять в метании предметов в горизонтальную цель с расстояния 2 – 2,5 метра. Развивать меткость, поддерживать интерес к подвижным играм, совершенствовать функциональные возможности организма.</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка на участке. Цель: предложить детям рассказать, что необходимо сделать, чтобы навести порядок на участке, подобрать инструменты, распределить фронт работы.</p> <p>Индивидуальная работа с данилом, Эмилем, Виталей, Еремеем: игровое упражнение «Запускаем ракету в космос». Цель: упражнять в подбрасывании и ловле мяча двумя руками, учить выполнять бросок с силой. Развивать чувство мяча, силу, ловкость, учить регулировать силу броска.</p>	
Работа перед сном	ХР РР	<p>"Кощей Бессмертный"</p> <p>Цели: познакомить детей с волшебной сказкой.</p>	
<b>2 половина дня</b> Постепенный подъём,	ФР	Оздоровительная гимнастика пробуждения. Воздушное и водное закаливание. Цель: сохранить и укрепить здоровье детей, усилить работу основных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и других).	
Деятельность вне занятий	ПР РР	<p>Опыты и эксперименты</p> <p>Знакомить с предметами неживой природы: названия свойств песка глины камней.</p>	
Прогулка 2	ФР ПР РР С-КР	<p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Оздоровительная ходьба..</p> <p>Наблюдение за вербой. Цели: познакомить с характерными особенностями вербы; научить отличать от других деревьев и кустарников.</p> <p>Рассмотреть куст вербы. По каким признакам можно узнать березу, рябину, вербу? Какие характерные особенности у вербы вы заметили? Верб — это куст или дерево? В народе говорят про вербу так:</p> <p>Кудри в речку опустила И о чем - то грустила. А о чем она грустит, Никому не говорит.</p> <p>Что еще имеется на ветках вербы? (Белые пушистые комочки.)</p> <p>Дидактическая игра «Кто что делает?». Цель: пополнять словарный запас детей, учить использовать различные глаголы, характерные для действий животных,</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка участка от мусора. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры «По ровненькой дорожке». Цель: учить ходить по невысокому буму, прыгивать, сгибая ноги в</p>	

			коленях. «Бегите ко мне». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа с Виталей, Сашей, Еремеем, Радмиром : Бросание мяча вверх (свободно, ненапряженными мягкими движениями кисти). Цель: развивать ловкость, выносливость. Самостоятельная деятельность детей			
	Вечер.	РР ПР ХР	Ситуативный разговор «Пять важных дел перед сном». Цели: Обсудить с детьми значимость самостоятельного выполнения «вечерних дел» (уборки игрушек, раздевания и складывания одежды, умывания, чистки зубов, принятия душа), предложить детям рассказать о том, как каждый из них готовится ко сну.	«Угадай чей голосок» - развивать слуховое внимание детей: «Вот построили кружок, А кто скажет -Скок, скок, скок- Угадай чей голосок!»	В Центре экспериментирования в игре «Не ошибись» - учить детей различать предметы по материалу, из которого они изготовлены, выявлять и правильно называть такие свойства как: твердый, мягкий, шероховатый, гибкий, жесткий и др.	

дата	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Текущие изменения
			Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
Четверг 18.04	<b>Утро</b> Беседы-Самостоятельные игры детей в игровых центрах - Трудовые поручения в уголке природы и в игровых центрах - Дидактические игры	ФР. ПР ХР РР С_КР	Прием, осмотр детей. Д/и «Рыбы, птицы, звери». Цели: Упражнять в группировке животных, птиц, рыб, закреплять знания о них. Развивать внимание, быстроту реакции. <i>Духовно-нравственное»</i> Кораблик .Учить проявлять заботу о попавших в беду. Обязанностей дежурного Артикуляционная гимнастика: «Трубочка». «Грибок». «Гармошка». Дежурство по столовой. Цели: Формировать у детей умение в ходе работы контролировать свои действия, оценивать ход и результаты выполнения	С Софией, Настей, Дашей выучить стихотворение про весну. «Украшает Весна и сады и поля, Оживает прогретая солнцем земля, Покрывает цветами овраги. Пьет душистые капельки влаги».	Работа в уголке природы. Рассматриваем посаженных в горшки бархатцев. Предложить детям рассказать о том, как мы сажали семена, что появилось. Активизировать речь: ростки, семена, рассада.	



	НОД	РР ФР	1 РЭМП №17 Построение предметных моделей «Развитие», стр 91.	
		ФР	2. Плавание ( по плану инструктора по плаванию)	
	Подготовка к завтраку	ФР	КГН – совершенствовать умение детей намыливать руки и тщательно смывать водой мыльную пену.	
	Подготовка к прогулке, прогулка 1	ФР ПР РР С-КР	<p>Дыхательная гимнастика. Наблюдение за насекомыми Цели: закреплять представление о насекомых, об особенностях их поведения, перемещениях; воспитывать любознательность, радостное, заботливое отношение к пробуждающейся природе. Ранней весной с появлением проталин пробуждаются насекомые, зимовавшие в кучах опавших листьев, под корой деревьев и пней и в других защищенных от стужи местах. Отогните кору на пне и понаблюдайте, что происходит под ней. Посмотрите внутреннюю сторону коры. В углублениях в виде узких канальцев находятся беленькие личинки или бледные куколки, а иногда небольшие жучки желтого, бурого или черного цвета. Это вредители деревьев жуки-короеды. Канальцы - это ходы, которые жуки выгрызают в коре и выводят там личинок, тем самым губя дерево.</p> <p>Насекомые проснулись, Тоже к солнцу потянулись, Трудятся они весь день, Позабыв про сон и лень.</p> <p>Дидактическая игра «Назови ласково». Цель: учить подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме: подобрать слова в уменьшительно-ласкательной форме. Заяц - зайчонок, зайчонок, зайчишка... Подвижная игра «Цветные автомобили». Цели: учить соблюдать правила игры; по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга. Трудовая деятельность: уборка на участке. Цель: формировать у детей осознанное отношение к порядку, поощрять инициативу и самостоятельность при уборке участка, учить соблюдать правила безопасности и гигиены. Индивидуальная работа: игровое упражнение «Перепрыгни через ручеек». Цель: учить детей перепрыгивать нарисованный на земле «ручеек» (40 – 50 см), развивать мышцы ног. Самостоятельная деятельность детей</p>	
	Работа перед сном	ХР	Сказка «Как собака друга искала» - учить внимательно, слушать и отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к художественной литературе.	
	2 половина дня Постепенный подъем	ФР РР	Оздоровительная гимнастика пробуждения. Воздушное и водное закаливание. Цель: сохранить и укрепить здоровье детей, усилить работу основных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и других).	
	Деятельность вне занятий (по циклограмме)	ХР РР С-КР	<div>Театрализованная деятельность</div> <div>Подготовка и драматизация сказки В.Сутеева «Яблоко»</div>	
	Прогулка 2	ФР ПР РР С-КР	<p>Дыхательная гимнастика Оздоровительная ходьба Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Туча прячется за лес, Смотрит солнышко с небес - И такое чистое, доброе, лучистое.</p> <p>Если б мы его достали, Мы б его расцеловали.</p> <p>Что изменилось с приходом весны? Дни стали прибавляться, солнышко стало чаще появляться и не только светить, но и греть. Появились проталины. Скоро прилетят с юга птицы, и если мы повесим на деревьях скворечники, то они захотят в</p>	

			<p>них поселиться. Каждое утро они будут своим пением поднимать нам настроение, радовать нас. Будут поедать вредителей на стволах деревьев и грядках. Каких насекомых - вредителей вы знаете? Муравей - вредитель? (Нет, он санитар.) Какие изменения произошли с деревьями? (Стали набухать почки.) Почему зимой почки не набухают?</p> <p>Дидактическая игра «Эхо». Цель: учить внимательно слушать и повторять только после сигнала</p> <p>Трудовая деятельность: Подмести дорожки.</p> <p>Подвижные игры: «Перелет птиц». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа с Мироном, Даниилом, Радмиром-закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия</p> <p>.Самостоятельная деятельность детей</p>		
Вечер.	С-КР РР ХР	<p>Ситуативная беседа: «В поле и садочке выросли цветочки!!!» - продолжать формировать элементарные представления о способах взаимодействия с растениями: рассматривать растения, не нанося им вред; не рвать растения.</p>	<p>«Мастерская Доктора Айболита» - «вылечить » израненные книжки – привлечь детей посылить помочь подклеить книги. Прививать заботливое отношение.</p>	<p>Самостоятельная двигательная деятельность детей. «Танцы, танцы». Цели: Учить детей выполнять знакомые и придумывать новые движения под музыку, импровизировать, выражать себя в танце. Способствовать профилактике нервного перенапряжения.</p>	



дата	Режим	Интеграция Образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Текущие изменения
			Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
Пятница 19.04	Утро Беседы-Самостоятельные игры детей в игровых центрах - Трудовые поручения в уголке природы и в игровых центрах - Дидактические игры	С-КР ФР РР ПР	<p>Дидактическая игра «Что делает?» описать работу помощника воспитателя, учить подбирать глаголы в соответствии с выполняемыми действиями, активизировать речь.</p> <p>Рассматривание изделий хохломской росписи – воспитывать интерес к художественному промыслу. Элана, Амаль.</p> <p>ЗОЖ. Тема: Дидактическая игра: «Спать пора». «Разложи правильно».</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Горка» Чашечка» «Трубочка».</p> <p>Игры с пальчиками:</p>	<p>«Угадай, чьи следы», «Узнай по описанию»; «Кто чем питается», «Путаница». Д/и «Раздели на группы»</p> <p>Цель: развивать умения классифицировать предметы по величине, развивать логическое мышление у Киры, Вики, Виталия, Саши, Маши..</p>	<p>Опыт «Состояние почвы в зависимости от температуры». Цель: выявление зависимости состояния почвы от погодных условий. Предложить детям рассмотреть землю, потрогать руками, какая она: теплая, сухая, светло-коричневая полить землю-она потемнела, стала мокрой, липкой, склеивается в комочки.</p>	

		«Хозяйка»				
НОД	ФР	1.Физкультурное (по плану инструктора по физо) в зале				
Подготовка к завтраку	ФР РР	Воспитание культуры поведения за столом. Практическое упражнение «Ножки дружат».				
Подготовка к прогулке, прогулка 1	ФР ПР РР С- КР	<p>Дыхательная гимнастика.</p> <p>Наблюдение за небом и облаками</p> <p>Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.</p> <p>Почему бывают тучи</p> <p>И бывают облака?</p> <p>Потому что тучи - круче,</p> <p>Облака - они слегка!</p> <p>Облака летят, пушинки,</p> <p>Тучи грозные висят,</p> <p>Там, ведь мокрые дождевики</p> <p>Нас водой облить хотят.</p> <p>Если взять и выжать тучи</p> <p>И немного подсушить,</p> <p>Облака, тогда получим,</p> <p>И не будет дождик лить. С. Джус</p> <p>В облачный день спросить у детей, что они видят на небе.</p> <p>Заметить, что облака движутся, иногда они плывут медленно, иногда быстро. Какие они? Если на небе есть облака, они закрывают собой солнце, тогда на улице не так тепло.</p> <p>Дидактическая игра: «Скажи ласково». Цель: научить образовывать существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами.</p> <p>Подвижная игра «Попади в круг». Цель: развивать глазомер, умение соизмерять свои силы при бросании</p> <p>Трудовая деятельность: сбор природного материала. Цель: собрать природный материал для поделок в группе.</p> <p>Индивидуальная работа с Айратом, Машей, Эмилем, Викой- бросание мяча вверх. Цель: развивать ловкость, выносливость.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p>				
Работа перед сном	ХР РР ПР	<p>Чтение чистоговорок со звуком Ш - формирование правильного звукопроизношения.</p> <p>Речевая игра «Я и птички». Цель: учить самостоятельно, изменять грамматическую форму глагола</p>				
2 половина дня Постепенный подъём,	ФР РР	Оздоровительная гимнастика пробуждения. Воздушное и водное закаливание. Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей.				
НОД	ХР ФР	2.Музыкальное (по плану муз. руководителя)				
Деятельность вне занятий	С- КР ПР	Труд	Уборка групповой комнаты. Поощрять совместные действия детей. Учить распределять работу между всеми. Учить доводить начатое дело до конца			
Прогулка 2	ФР ПР РР С- КР	<p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Оздоровительная ходьба</p> <p>Наблюдение за полетом птиц</p> <p>Цель: учить называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. Закрепить знания о названии, частях тела, питания.</p> <p>. Вспомнить, что есть перелетные и зимующие птицы, назвать их. Закрепить название частей тела.</p> <p>Загадки.</p> <p>Кар – кар - кар! Кричит плутовка</p>				

		<p>Очень ловкая воронка!          Все блестящие вишницы          Подбирает эта птица!          Вам она, друзья, знакома,          Как ее зовут? (Ворона)          Угадайте, что за птица          Скачет по дорожке,          Словно кошки не боится -          Собирает крошки,          А потом на ветку прыг          И чирикает! Чик - чик!" ( Воробей)</p> <p>Дидактическая игра: «Угадай птицу по описанию». Цель: учить детей составлять описательный рассказ, развивать связную речь.</p> <p>Подвижные игры: «Быстро возьми, быстро положи», «Догони свою пару». Цель: развивать навыки участия в спортивных играх. Способствовать физическому развитию.</p> <p>Трудовая деятельность: подмести на веранде. Цель: формировать соответствующие трудовые навыки, желание трудиться.</p> <p>Индивидуальная работа с Мироном, Данилом, Алешей С.- развивать навыки бега приставными шагами, способствовать формированию ЗОЖ.</p>		
Вечер.	ХР ПР РР	<p>Ситуативная беседа «Собеседник». Совершенствовать правила ведения диалога, беседы со взрослыми и сверстниками, учить внимательно слушать собеседника.</p>	<p>«Накрой стол». Цель: развитие зрительного внимания, умения соотносить цвета, активизация словаря по теме «Посуда» с Володаром, Радмиром, Клариссой, Леной.</p>	<p>Конструктивные игры: «Гараж» - учить детей сооружать постройку в соответствии с размерами игрушки, для которой она предназначена. Упражнять детей в употреблении слов длинный, спереди, сбоку, слева, справа.</p>

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**  
**воспитательно-образовательного процесса**  
**на апрель**

Дата (4 неделя): 22.04 по 26.04, 29.04, 30.04

Воспитатели:  Бойко Н.А.  
 Назарова А.И.

Условные обозначения образовательных областей	
С-Кр	- Социально-коммуникативное развитие
ПР	- Познавательное развитие
РР	- Речевое развитие
ХР	- Художественно-эстетическое развитие
ФР	- Физическое развитие

дата	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Текущие изменения
			Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
понедельник 22.04	<b>Д</b> Утро Беседы-Самостоятельные игры детей в игровых центрах - Трудовые поручения в уголке природы и в игровых центрах - Дидактические игры	ФР С-Кр ПР РР	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Беседа «Что ты знаешь о воде?» Цель: уточнение знаний о воде и ее свойствах.</p> <p><i>ДД</i> Беседа на тему «Что делать, когда потерялся?»</p> <p><i>Сов деят. Окр. мир № 30 «Развитие», стр. 105</i></p> <p>Пальчиковая гимнастика:</p>	<p>Д/и «А что потом?».</p> <p>Цель: Закреплять знания о частях суток, о деятельности детей в разное время суток. С Мироном, Володаром, Софией.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций и картинок различных источников воды и водоёмов на Земле.</p> <p>Примеры использования воды в быту.</p>	

			«Хозяйка»			
НОД	ФР	1.Физкультурное (по плану инструктора по физо) на улице				
	ХР	2.Музыкальное (по плану муз. руководителя)				
Подготовка к завтраку	ФР	«Кто рукава не засучил, тот мыла не получил» - закрепить умение правильно мыть руки				
Подготовка к прогулке, прогулка 1	ФР ПР РР С-Кр	<p>Дыхательная гимнастика. Наблюдаем за снегом Цель: расширить представления о весне. Разобрать свойства снега. Продолжить наблюдать за снегом. Сравнить цвет снега (серый, грязный) с тем, каким он был зимой. Организовать игры со снегом, при этом побуждать к сравнению — снеговиков они лепили и зимой. Установить связь между солнечным светом, теплом и снеготаянием. Показать места, где снег тает быстрее. Почему? С детьми уточнить свойства снега — переход из одного состояния в другое. Художественное слово: Уж тает снег, бегут ручьи В окно повеяло весною... (А.Плещеев) Загадка. Лежало одеяло Мягкое, белое, Солнце припекло – Одеяло потекло. (Снег) Пигра «Дальше бросишь — ближе бежать». Цель — упражнять в беге наперегонки, в метании снаряда, быстроте. «Кто сделает меньше шагов». Цель — научить ходить широкими шагами, слушать сигнал. Труд: Наведение порядка на участке - организовать коллективный труд, в индивидуальном порядке давать конкретные поручения, прививать чувство удовлетворения от результатов труда, совершенствовать трудовые умения. Индивидуальные физические упражнения Марком, Дашей, Кириллом: «Добеги до флажка». Цель: развивать быстроту бега. Самостоятельная деятельность детей</p>				
Работа перед сном	РР	<p>Л. Толстой «Хотела галка пить...» Цель: учить внимательно, слушать рассказ, развивать внимание, память; отвечать на вопросы по содержанию рассказа.</p>				
2 половина дня Постепенный подъём,	ФР	Оздоровительная гимнастика пробуждения. Воздушное и водное закаливание. Цель: сохранить и укрепить здоровье детей. Усилить работу основных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и других).				
Деятельность вне занятий (по циклограмме)	РР	Познавательное чтение	Чтение рассказа. Рассматривание слайдов презентации «День победы».			
Прогулка 2	ФР ПР РР С-Кр	<p>Дыхательная гимнастика Оздоровительная ходьба Наблюдение за капелью. Цель: расширить представление детей о весне, обогатить их знания новыми словами и понятиями Характерное явление для начала весны — появление сосулек. Дети наблюдают за ростом сосулек. Почему растут сосульки? Предложить послушать капель. Обратить внимание, что в</p>				

			<p>морозную и пасмурную погоду капли нет.  С детьми понаблюдать, почему на одной стороне дома сосулек больше. Как образуются сосульки? Почему днем сосульки блестят и падают? Можно предложить детям взять сосульки, подержать их в руках, чтобы увидеть, что с ними произойдет. Прийти к выводу, что сосульки — это замерзшая вода, от тепла они тают. Спросить, есть ли капля утром, вечером.  Установить зависимость между таянием сосулек и температурой воздуха. Когда сосульки растают, выяснить, почему их не стало.  Художественное слово  Под самым карнизом,  Над самым оконцем  Забралось в сосульки  Весеннее солнце.  Сверкая, бегут по сосулькам слезинки...  И тают сосульки — веселые льдинки. (И. Демьянов)  П\игра «Зайка серый умывается».  Цель — выслушать текст и выполнить движения в соответствии с содержанием.  Труд: Накормить птиц. Цель: воспитание чувства сопереживания и желания помочь птицам.  Трудовая деятельность: Подметание дорожек. Цель: воспитывать желание трудиться.  Индивидуальная работа с Кларисой, Радмиром, Кирой: "Прыжки". Цель: развивать навыки прыжка в длину с места.  Самостоятельная деятельность детей</p>			
	Вечер.	ПР РР С-Кр	<p>Ситуативная беседа : «Почему весной бывают наводнения».  Цель: рассказать детям о массовом таянии снега и последствиях такого таяния.</p>	<p>Д/и «Найди ошибку».  Цель: Развивать внимание, учить находить ошибки в изображении времён года. С Настей, Алешей С., Даниилом.</p>	<p>Настольно – печатные игры: «Мозайка», «Пазлы» - развивать мышление, мелкую мускулатуру рук</p>	

дата	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Текущие изменения
			Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
вторник 23.04	<p><b>Утро</b> Беседы-Самостоятельные игры детей в игровых центрах  - Трудовые поручения в уголке природы и в игровых центрах  - Дидактические игры</p>	С-КР ПР РР ХР	<p>Прием, осмотр детей.  Дидактическая игра «Узнай по описанию»  Цель: продолжать учить составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию  ППБ Беседа «Правила поведения во время пожара»  Пальчиковая гимнастика: «Хозяйка». Цель: развиваем мелкую моторику рук, речь, память</p>	<p>Д/и «Четвёртый лишний» Цель: развитие навыков речевого доказательства.  С Айратом, Сашей, Викой.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о природе. Цель: побуждать детей к узнаванию, различению и называнию объектов и явлений природы.</p>	

	НОД	ПР РР	1 Грамота №7. Протяженность слов. «Развитие», стр.65	
		ФР	2. Плавание ( по плану инструктора по плаванию)	
	Подготовка к завтраку	С-КР	«Покажем кукле Маше как правильно намылить руки и смыть мыльную пену» - воспитывать КГН.	
	Подготовка к прогулке, прогулка 1	ФР ПР РР С-КР	Наблюдение за трудом почтальона Цели: продолжать наблюдение за трудом почтальона; обогащать словарный запас за счет специфической лексики; воспитывать уважение к людям труда. Ход наблюдения Отметить, что сезонные изменения не отразились на работе почтальона. • Изменилась форма одежды? • Почему весной и осенью у почтальона сумка закрыта? • Почему почтальон работает в любую погоду? Опыт «Движение воздуха». Цель: показать, что воздух можно почувствовать. Ход опыта: Предложить детям помахать рукой у лица. Какое ощущение? Подуть на руки. Что почувствуют? Все эти ощущения вызваны движением воздуха. Вывод: воздух не «невидимка», его движения можно почувствовать, обмахивая лицо. Сюжетно-ролевая игра «Почта» Цель: Учить детей самостоятельно распределять роли и учить держаться в игре соответственно принятой роли. Формировать представление детей о профессии - почтальон. Расширять словарный запас детей - «почтальон», «газета», «письмо», «открытка». Развивать умение использовать предметы-заместители, включаться в разные ролевые диалоги, изменять содержание диалога в зависимости от смены роли. Воспитывать в детях уважение к людям труда. Дид. игра «Эхо». Цель: учить внимательно слушать и повторять только после сигнала. Индивидуальная работа с Кириллом, Викой, Машей - Упражняться в подбрасывании и ловле мяча. Самостоятельная деятельность детей	
	Работа перед сном	РР ХР	С. Маршак «Вот какой рассеянный» Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение, отвечать на вопросы педагога.	
	2 половина дня Постепенный подъём,	ФР	Оздоровительная гимнастика пробуждения. Воздушное и водное закаливание. Цель: сохранить и укрепить здоровье детей, усилить работу основных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и других).	
	Деятельность вне занятий (по циклограмме)	ПР РР	Патриотическое воспитание Тема: Весна на участке детского сада. Рассматривание иллюстраций, народные приметы о весне,	
	Прогулка 2	ФР ПР РР С-Кр	Дыхательная гимнастика Оздоровительная ходьба Наблюдение за голубями Цели: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц. Ход наблюдения Воспитатель организует беседу с детьми, задает вопросы. • Как называют эту птицу? • Какого окраса она может быть? • Какого размера? • Голубь — перелетная птица? • Почему голубя называют почтальоном? Худ. Слово: Про сороку говорят, что она стрекочет,	

			про воробья — чирикает, про голубя, что он воркует. Дид. Игра: «Да или нет». Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы. Подв. игра «Воробушки». Цели: активизация звука [ч] в звукоподражании; развитие ловкости. Индивидуальная работа: «Из обруча в обруч». Цель: закреплять умение с Володаром, Мироном, Кирой прыгать на двух ногах из одного обруча в другой. Самостоятельная деятельность детей			
	Вечер.	ПР С-КР	Ситуативная беседа "Растения в городе" - расширять и закреплять представления о значении растений для жизни человека; познакомить с защитными свойствами растений".	Предложить карточки с нарисованными предметами, посчитать их и выложить рядом такое же количество предметов. Индивидуально с Алешей Р., Эмилем, Ксюшей.	В Центре экспериментирования в игре «Как согреть руки?» Цель: Выявить условия, при которых предметы могут согреваться (трение, движение; сохранение тепла).	

дата	Режим	Интеграция Образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Текущие изменения
			Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
Среда 24.04	<b>Дутро</b> Беседы-Самостоятельные игры детей в игровых центрах - Трудовые поручения в уголке природы и в игровых центрах - Дидактические игры	Ф-Р. С-КР ХР ПР	Прием, осмотр детей. Работа в уголке природы. Посмотреть нуждаются ли цветы в поливе? – воспитывать заботливое отношение к природе. <b>ОБЖ</b> Беседа: «Осторожно, сухие деревья» <i>Ознакомление с простран-ми</i>	Р. игра «Расскажи где лежит» с Еремеем, Настей, Мироном. Цель: выражать словами местонахождение предмета относительно себя.	Опыт с водой «Тонет-не тонет» Цель: расширение представлений о свойствах воды.	



		предст-ми №28 Пальчиковая гимнастика: «Пальчики». Цель: развиваем мелкую моторику рук, речь, память		
НОД	ФР	1.Физкультурное (по плану инструктора по физзо) на улице		
	ХР ПР РР	2.ИЗО № 32 Лепка «Наш аквариум» Лыкова, стр.132		
Подготовка к завтраку		Формировать умение у детей правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду.		
Подготовка к прогулке, прогулка 1	ФР ПР РР С-КР	Дыхательная гимнастика. Наблюдение за воздушным транспортом Цель: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Вырасту — буду летчиком смелым. Нет для мальчишки лучшего дела! Воспитатель загадывает детям загадки, задает вопросы. Летит птица-небылица, А внутри народ сидит, Меж собою говорит. (Самолет.) • Какие виды транспорта вы знаете? • Что относится к воздушному транспорту? • Какое их назначение? (Перевозка грузов, пассажиров.) Отметить, что самолет поднимается высоко под облака, а вертолет летит значительно ниже. Дид. игра «Какая, какой, какое?». Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. Подвижная игра «Самолеты» Цель: Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу. Индивидуальная работа с Эмилем, Алешей С., Машей «Добеги до флажка». Цель: развивать быстроту бега. Самостоятельная деятельность детей		
Работа перед сном	ХР РР	К. Чуковский «Телефон» Цель: учить детей эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста.		
2 половина дня Постепенный подъём,	ФР	Оздоровительная гимнастика пробуждения. Воздушное и водное закаливание. Цель: сохранить и укрепить здоровье детей, усилить работу основных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и других).		
Деятельность вне занятий	ПР РР	Опыты и эксперименты	П/и «Солнечные зайчики».	
Прогулка 2	ФР ПР РР С-КР	Дыхательная гимнастика Оздоровительная ходьба. Наблюдение за рябиной Цели: закреплять знания о строении дерева; формировать представление об изменении природы в апреле. Потихоньку набухают почки, с каждым днем они становятся все больше и больше. Рябина снова оживает, просыпается после зимней спячки. Дидактическая игра «Да или нет». Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы. Подвижные игры «Кролики», «Наседка и цыплята». Цель: учить прыгать на двух ногах по всей площадке, приседать по сигналу, находить свое место.		

			<p>Индивидуальная работа</p> <p>Пробежать «змейкой» между кеглями, расставленными в ряд;</p> <p>Цели: учить не задевать кегли, пробегая между ними; развивать быстроту, ловкость, равновесие.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка с участка старых листьев, травы, подметание дорожек.</p> <p>Цель: формировать желание трудиться, умение выполнять основные трудовые процессы.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p>			
	Вечер.	РР ПР ХР	Ситуативный разговор "Что такое хорошо - и что такое плохо" - формировать представления детей о вредных привычках. Чтение стих-я "Привычки"	Описание весенних явлений в природе по картинке. Цель: учить составлять описательный рассказ о временах года. С Кларисой, Виталиком, Радмиром.	Настольно-печатная игра «Домино. Овощи» Цели: формировать умение играть микрогруппами, подбирать партнеров по игре, организовывать взаимодействие, поощрять самостоятельность детей.	

дата	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Текущие изменения
			Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
Четверг 25.04	Утро Беседы-Самостоятельные игры детей в игровых центрах - Трудовые поручения в уголке природы и в игровых центрах - Дидактические игры	ФР. ПР ХР РР С_КР	Прием, осмотр детей. <i>Духовно-нравственное</i> Пасхальная забава. Изготовление двупланного панно. Артикуляционная гимнастика: «Футбол», «Горка», «Чашечка». Дежурство по столовой. Цели: Формировать у детей умение в ходе работы контролировать	С Леной, Кириллом, Айратом Д/и «Парные картинки». Цель: Воспитывать наблюдательность, умение находить в предметах, изображенных на картинках, сходства и различия.	Работа в уголке природы. «Здоровье с комнатными растениями» Цель: закреплять знания у детей о комнатных растениях, их названиях и полезных свойствах, правила полива.	

		свои действия, оценивать ход и результаты выполнения			
НОД	РР ФР	1 Развитие речи № 15 Описание картинок Ушакова стр. 67			
	ФР	2. Плавание ( по плану инструктора по плаванию)			
Подготовка к завтраку	ФР	КГН – Закреплять навыки у детей мыть руки после пользования туалетом.			
Подготовка к прогулке, прогулка 1	ФР ПР РР С-КР	<p>Дыхательная гимнастика. Наблюдаем за снегом Цель: расширить представления о весне. Разобрать свойства снега. Продолжить наблюдать за снегом. Сравнить цвет снега (серый, грязный) с тем, каким он был зимой. Организовать игры со снегом, при этом побуждать к сравнению — снеговиков они лепили и зимой. Установить связь между солнечным светом, теплом и снеготаянием. Посмотреть, на какой стороне крыши снег тает раньше (на солнечной или в тени). Обратить внимание, что вокруг деревьев протаяли воронки. На буграх появились первые проталины. Показать места, где снег тает быстрее. Почему? С детьми уточнить свойства снега — переход из одного состояния в другое. Обратить внимание, что днем, когда солнце пригревает, на последних снежных сугробах появляется ледяная корочка — наст. Художественное слово К нам весна шагает Быстрыми шагами, И сугробы тают Под ее ногами. (И.Токмакова) Дидактическая игра «Бывает - не бывает» (с мячом). Цель: развивать память, мышление, быстроту реакции. Подвижная игра «Дальше бросишь — ближе бежать». Цель — упражнять в беге наперегонки, в метании снаряда, быстроте. Индивидуальная работа: игровое упражнение с Даниилом, Кирой, Сашей Упражняться в подбрасывании вверх и ловле мяча. Труд: Уборка веток с дорожек. Цель: организовывать коллективный труд; в индивидуальном порядке давать конкретные поручения. Самостоятельная деятельность детей</p>			
Работа перед сном	ХР	Сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Цель: учить детей понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать образные выражения.			
2 половина дня Постепенный подъём	ФР РР	Оздоровительная гимнастика пробуждения. Воздушное и водное закаливание. Цель: сохранить и укрепить здоровье детей, усилить работу основных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и других).			
Деятельность вне занятий (по циклограмме)	ХР РР С-КР	Театрализованная деятельность	Рассказывание сказки В.Сутеева «Под грибом». Беседа по содержанию.		
Прогулка 2	ФР ПР РР С-КР	<p>Дыхательная гимнастика Оздоровительная ходьба Наблюдение за весенними приметами Цель: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны, развивать наблюдательность, воспитывать любовь к природе.</p>			

			<p>В солнечный апрельский день обратить внимание на приметы весны: яркое ослепительное солнце, высокое небо, легкие белые облака. С южной стороны на солнышке снег подтаивает, и появляются сосульки. Снег стал рыхлым и влажным - из него можно лепить. Воробьи весело чирикают и прыгают по снегу. Скоро-скоро быть теплу Эту новость первой Барабанит по стеклу Серой лапкой верба Надоела нам зима, уходи зима сама! Подвижные игры «Попади в круг» Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила. Индивидуальная работа по развитию движений с Мироном, Алешей Р., Ксюшей. «Обручи». Цель: закреплять умение пролезать и подлезать в обручи. Самостоятельная деятельность детей.</p>			
	Вечер.	С-КР РР ХР	<p>Ситуативная беседа: «Растения в городе» Цель: расширять и закреплять представления о значении растений для жизни человека; познакомить с защитными свойствами растений.</p>	<p>Д. игра «На что похоже». Цель: развивать воображение детей, учить представлять себе предметы по их схематическим изображениям. С Еремеей, Леной, Викой.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей под руководством воспитателя. с-р игра «Большая стирка» Цель. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам — результату ее труда.</p>	

дата	Режим	Интеграция Образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Текущие изменения
			Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
Пятница 26.04	<p><b>Д</b> <b>У</b> <b>т</b> <b>р</b> <b>о</b> Беседы-Самостоятельные игры детей в игровых центрах - Трудовые поручения в уголке природы и в игровых центрах - Дидактические игры</p>	С-КР ФР РР ПП	<p>Дидактическая игра «Дружные ребята». Цель: обратить внимания на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций. <b>ЗОЖ.</b> Тема: «Пять дел перед сном» Практическое упражнение: «Обучение заправлению кровати». Артикуляционная гимнастика: «Горка» Футбол» «Чашечка». Игры с пальчиками:</p>	<p>Д. игра «Он, она, они» - учить изменять грамматическую форму числа и лица глагола. С Кирой, Кларой, Эмилем.</p>	<p>Создать условия для рисования «Дождик» Цель: развитие воображения, учить правильно держать кисть в руке, рисовать всем ворсом кисти.</p>	

		«Хозяйка»				
НОД	ФР	1.Физкультурное (по плану инструктора по физо) в зале				
Подготовка к завтраку	ФР РР	Закреплять умение у детей пользоваться своим полотенцем, развернув его, вытирая сначала лицо, затем руки, вешать за петличку на вешалку.				
Подготовка к прогулке, прогулка 1	ФР ПР РР С- КР	Дыхательная гимнастика. Наблюдение лужами Цель: развивать наблюдательность (отметить, что лужи покрыты тонкой корой льда). Что это? (показ на замёршую лужу). «Утром на лужицах Тонкий ледок». Давайте проверим, разобьём лёд лопатой. Рассмотрите льдинки. Они прозрачные, как стекло. Это лёд. Вам интересно узнать, откуда лёд появился? Посмотрите, нет солнышка на небе, небо серое, хмурое, тучи всё закрыли, холодная сегодня погода, вода замёрзла, превратилась в лёд. Дидактическая игра «Что это за птица?». Цели: уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью; описывать птиц по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижные игры: «Птичка и кошка» Цель: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). «Попади в круг» Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в метании правой и левой рукой. Индивидуальная работа по развитию движений с Кириллом, Айратом, Викой, Машей – «Попрыгунчик» - учить прыгать с продвижением вперед. Труд. Подметание веранды - воспитывать положительное отношение к труду, умение доводить начатое дело до конца. Самостоятельная деятельность детей				
Работа перед сном	ХР РР ПР	В. Осеева «Сороки» Цель: учит слушать тексты, отвечать на вопросы педагога.				
2 половина дня Постепенный подъём,	ФР РР	Оздоровительная гимнастика пробуждения. Воздушное и водное закаливание. Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей.				
НОД	ХР ФР	2.Музыкальное (по плану муз. руководителя)				
Деятельность вне занятий	С- КР ПР	Труд	Уборка групповой комнаты. Разобрать стеллаж с игрушками и настольно-печатными играми. Разложить атрибуты к сюжетно – ролевым играм.			
Прогулка 2	ФР ПР РР С- КР	Дыхательная гимнастика Оздоровительная ходьба Наблюдение за трудом шофера Цели: продолжать знакомство с работой шофера, названиями частей машины; воспитывать уважение к труду взрослых. Воспитатель задает детям вопросы. Что это за машина? Как называется человек, который ее водит? Какие еще бывают машины? В чем разница между грузовым и легковым автомобилем? Дидактическая игра «Придумай другое слово». Цель: расширять словарный запас.				

			<p>Подвижные игры «Мы — шоферы», «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Цели: развивать пространственную ориентировку; воспитывать самостоятельность в организации игры.</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от мусора.</p> <p>Цели: формировать ответственное отношение к заданию; поощрять инициативу в оказании помощи друг другу, взрослым.</p> <p>Индивидуальная работа с Леной, Радмиром, Алешей С.</p> <p>«Лошадки» - развивать навыки бега приставными шагами,</p>			
	Вечер.	ХР ПР РР	Ситуативная беседа «Откуда произошли профессии» - рассказать когда и почему на земле появились профессии	«Выдели первый звук в слове». Цель: учить ребенка выделять первый звук в слове. С Кирой, Настей, Сашей.	Конструктивные игры: «дом для куклы» Цель: Умение выполнять постройку по схеме.	

дата	Режим	Интеграция Образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Текущие изменения
			Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
понедельник 29.04	Утро Беседы-Самостоятельные игры детей в игровых центрах - Трудовые поручения в уголке природы и в игровых центрах - Дидактические игры	ФР С-Кр ПР РР	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Беседа «Вода в природных явлениях»</p> <p>Цель: формировать знания о разнообразном состоянии воды в окружающей среде, дать элементарные знания о круговороте воды в природе.</p> <p>ДД Рисование «На чем ты любишь кататься»</p> <p>Д/И «Назови одним словом».</p> <p>Сов деят. Окр. мир № 31 «Развитие», стр. 106</p>	<p>Д/и «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: Закреплять знания детей о геометрических фигурах, их величине и толщине, умение предметы угадать на ощупь. С Ксюшей, Софией, Кириллом.</p>	Рассматривание иллюстраций и картинок «Растения»	

			Пальчиковая гимнастика: «Царапки»			
НОД	ФР	1.Физкультурное (по плану инструктора по физзо) на улице				
	ХР	2.Музыкальное (по плану муз. руководителя)				
Подготовка к завтраку	ФР	Учить детей отворачиваться при кашле или чихании или закрывать рот платком, от других.				
Подготовка к прогулке, прогулка 1	ФР ПР РР С-Кр	Дыхательная гимнастика. Наблюдение за сосульками Цель: в солнечный морозный денёк обратить внимание на сосульки, объяснить, как и почему они образовались. Очень плохая привычка у Юльки, любит сосать ледяные сосульки Глупая Юлька глотает и рада, будто бы съела сто грамм шоколада. Однажды ангиной она заболела, и больше ни разу сосульки не ела. Загадка. Висит она вниз головою, Не летом растёт, а весною. Лишь солнышко припечет, Растает она и умрет. (Сосулька) Подвижная игра «Зайка серый умывается» — выслушать текст и выполнить движения в соответствии с содержанием. Индивидуальная работа с Викой, Даниилом, Настей ходьба и бег по извилистой дорожке. Цель: учить выполнять задание воспитателя. Труд: собрать веточки с участка.				
Работа перед сном	РР	К. Чуковский «Федорино горе» Цель: познакомить детей с творчеством К. Чуковского, учить внимательно слушать произведение.				
2 половина дня Постепенный подъём,	ФР	Оздоровительная гимнастика пробуждения. Воздушное и водное закаливание. Цель: сохранить и укрепить здоровье детей. Усилить работу основных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и других).				
Деятельность вне занятий (по циклограмме)	РР	Познавательное чтение	Чтение сказки «Сивка-бурка». Беседа по содержанию.			
Прогулка 2	ФР ПР РР С-Кр	Дыхательная гимнастика Оздоровительная ходьба Сравнение ели с сосной Цель: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различии (сосна, как и ель, зеленая всегда, у нее тоже есть иголки, только длиннее, веточки только наверху). Сосны до неба хотят дорасти, Небо ветвями хотят подмести, Чтобы в течение года Ясной стояла погода. Воспитатель загадывает детям загадку. У меня длинней иголки, чем у елки, Очень прямо я расту. Если я не на опушке, Ветки только на макушке. (Сосна.) Сосна — дерево высокое. У нее ствол прямой, веточки только на макушке, ветки покрыты длинными зелеными иголками. Сосна зеленая и зимой и летом. А еще у сосны, как у елочки, бывают шишки.				

			<p>Подвижные игры «Воробушки», «Поезд».</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе по скамейке, в беге враспынную.</p> <p>Индивидуальная работа «Кто быстрее добежит?», «По камушкам».</p> <p>Цель: упражнять в беге, равновесии в ходьбе по «камушкам» (кирпичики), умении быстро действовать по сигналу.</p> <p>Трудовая деятельность: насыпать корм в кормушки для птиц.</p> <p>Цель: воспитывать желание заботиться о птицах.</p>			
	Вечер.	ПР РР С-Кр	<p>Ситуативная беседа: "Хорошие товарищи" - обратить внимание детей на необходимость доброжелательного отношения к товарищу, у которого что-то не получается.</p> <p>Чтение стих-я С. Михалкова "Хорошие товарищи"</p>	<p>Д/и «Соотнеси форму с геометрической фигурой». Цель: учить различать и называть геометрические фигуры; сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.</p>	<p>Настольно – печатные игры: «хамелеон», «собери узор» - развивать мышление, мелкую мускулатуру рук</p>	

дата	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Текущие изменения
			Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
вторник 30.04	<p><b>Утро</b> Беседы-Самостоятельные игры детей в игровых центрах</p> <p>- Трудовые поручения в уголке природы и в игровых центрах</p> <p>- Дидактические игры</p>	С-КР ПР РР ХР	<p>Прием, осмотр детей.</p> <p>Дидактическая игра «Отгадай предмет по названиям его частей»</p> <p>Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов.</p> <p>ППБ: Рассматривание иллюстраций по правилам пожарной безопасности.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Пальчики». Цель:</p>	<p>Д/и «Что из чего сделано?»</p> <p>Цель: активизировать произношение прилаг-ых, согласовывать сущ-ое и прилагательное в роде и числе</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о морских животных. Цель: побуждать детей к узнаванию, различению и называнию животных.</p>	



			развиваем мелкую моторику рук, речь, память			
НОД	ПР РР	1 Конструирование №9 «Завод». «Развитие», стр.83				
	ФР	2. Плавание ( по плану инструктора по плаванию)				
Подготовка к завтраку	С-КР	Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости - воспитывать КГН.				
Подготовка к прогулке, прогулка 1	ФР ПР РР С-КР	<p>Оздоровительная ходьба Дыхательная гимнастика Наблюдение за проклюнувшимися почками березы Цель: знакомство с третьей победой весны над зимой — весной лесной. Воспитатель загадывает детям загадку, организует беседу. Я, раскрывая почки, В зеленые листочки Деревья одеваю, Посевы поливаю, Движения полна, Зовут меня... (весна). О каком времени года говорится в загадке? Перечислите признаки весны. Что это за дерево? Что произошло с почками? Они маленькие или большие? Предложить понюхать почки. Как они пахнут? Предложить осторожно потрогать почки. Какие они? А какого цвета появляются листочки? Весна! Денек прекрасный! В саду стреляют почки, И протирают глазки Зеленые листочки. Во что скоро оденется лес? Дидактическая игра «Кто чем питается?». Цель: закрепить знания о домашних животных. Подвижные игры: «Добеги и прыгни». Цель: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. «Кто скорее добежит по дорожке?». Цель: продолжать развивать пространственную ориентировку. Трудовая деятельность: Уборка огорода и грядок. Цель: вызвать желание подготовить грядки к посадке семян. Индивидуальная работа с Машей, Дашей, Айратом: Бросание предметов в цель. Цель: закреплять навыки бросания предметов в цель одной рукой.</p>				
Работа перед сном	РР ХР	<p>Чтение детям потешки «Зайчишка - трусишка» Цель: уточнить и закрепить представление детей о жанровых и языковых особенностях потешек, песенок, воспитывать.</p>				
2 половина дня Постепенный подъём,	ФР	Оздоровительная гимнастика пробуждения. Воздушное и водное закаливание. Цель: сохранить и укрепить здоровье детей, усилить работу основных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и других).				
Деятельность вне занятий (по циклограмме)	ПР РР	Патриотическое воспитание	Тема: Русская матрешка. Рассматривание и игры с матрешками. Загадки про матрешку, разучивание стихотворений.			
Прогулка 2	ФР ПР РР С-Кр	<p>Дыхательная гимнастика Оздоровительная ходьба Наблюдение за таянием снега Цель: показать детям места, где снег и лед тают быстрее, предложить подумать, почему утром лужи замерзают, а днем оттаивают?</p>				

			<p>Обратить внимание детей на состояние снега: становиться рыхлым, чернеет, тает. Найти места, где снег держится дольше всего.</p> <p>Зимой в поле лежал, А весной в реку побежал (снег)</p> <p>Народная примета Вода с гор потекла, весну принесла.</p> <p>Дидактическая игра «Назови ласково».</p> <p>Цель: учить подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме.</p> <p>Подвижная игра «Пустое место» Цель: развить быстроту, ловкость.</p> <p>«Веснянка» Цель: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков.</p> <p>Труд: сбор выносного материала.</p> <p>Инд. работа по формированию двигательной активности: метание мячика в цель с Кириллом, Радмиром, Софией.</p> <p>Цель: закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании мячика.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p>			
	Вечер.	ПР С-КР	<p>Ситуативная беседа «Кем ты будешь, когда вырастешь?»</p> <p>Цель: побеседовать с детьми какую профессию они хотели бы выбрать.</p>	<p>Наглядно-дидактическая игра «Где живут звери». Цель: познакомить детей со средой обитания животных, закреплять знания о них. С Викой, Еремеем, Кирой.</p>	<p>В Центре экспериментирования в игре «Таинственные картинки» Цель: показать детям, что окружающие предметы меняют цвет, если посмотреть на них через цветные стекла.</p>	