

## **КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ**

В средней группе «Б»

Воспитатель: Бойко Наталья Александровна.

**Тема занятия:** «Дружбой надо дорожить».

### **Программное содержание:**

- Продолжать приучать детей слушать сказки стихотворения, эмоционально воспринимая их содержание;
- учить сопереживать героям, понимать их поступки;
- формировать личностное отношение к произведению.
- Продолжать работу по формированию интереса к литературному произведению,
- Воспитывать интонационную выразительность речи.

**Словарная работа:** дружба, дружный, верные друзья, настоящий друг.

### **Методические приемы:**

Игровой (использование сюрпризных моментов).

Наглядный (использование кукол).

Словесный (напоминание, указание, опросы, индивидуальные ответы детей).

Поощрение, анализ занятия.

### **Предварительная работа:**

Чтение и пересказ русских народных сказок “Колобок”, “Репка”, “Теремок”, “Волк и козлята”, «Гуси-лебеди», «Маша и медведь», «Три медведя», «Лиса и заяц». Просмотр мультфильмов. Рассматривание иллюстраций к сказкам. , пение песен о дружбе, слушание аудиозаписей детских песен о дружбе. Организация театрализованных игр по мотивам русских народных сказок в кабинете театрализации.

### **Материалы к занятию:**

Интерактивная доска ,интерактивная презентация «Узнай сказку», «Наши дети», , стол круглый, скатерть, игрушки (еж, белка, утка), елки, 2 письма, пенек, книжки сказок « Волк и семеро козлят», «Три медведя», «Лиса и заяц», «Теремок», «Красная шапочка», грамзапись: песня Козы; голоса животных.

### ***Организация и ход занятия.***

Перед занятием дети собираются около интерактивной доски. Приветствуют гостей. Обращаю внимание на фотографии, представленные на интерактивной доске- презентация «Наши дети».

## **1.Беседа о дружбе**

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите внимательно на эти фотографии. Кого вы видите на них?

*(Дети: здесь сфотографированы дети нашей группы)*

*Воспитатель:* Что они делают?

*(Дети: играют вместе, лепят куличи, читают книги, поют песни.)*

*Воспитатель:* Как они играют? Как можно их назвать?

*(Подвести к ответу «Друзья»)*

*Воспитатель:* Да, правильно друзья.

*Воспитатель:* Случалось ли вам приходить на помощь другу?

*( Дети: Да. Помогаем развязать шарфик, застегнуть молнию...)*

*Воспитатель:* У каждого из вас есть друг или даже много друзей, которых вы любите, с которыми делитесь игрушками, и не ссоритесь. С друзьями вы играете на детской площадке, ходите на прогулки, рисуете, лепите. Без друзей жить нельзя.

## **2.Игровая мотивация**

*Слышится стук в дверь, приносят письмо от Степашки*

*Письмо:* Здравствуйте , ребята! А у меня беда-то, какая, ой, беда! Баба Яга из моего сундучка все книжки со сказками про дружбу забрала. И в лес волшебный унесла. Помогите, мне малыши книжечки мои найти.

*Воспитатель:* Оказывается есть сказки про дружбу, и в сказках герои помогают друг другу. А вы знаете такие сказки? Значит, мы поможем Степашке?

*Воспитатель:* В волшебном лесу нас ждут испытания и сложные задания. Вы не боитесь?

*Ответы детей:* Нет.

*Воспитатель:* Тогда отправляемся в лес прямо сейчас.

*Смотрите, ежик на пеньке сидит, во все стороны глядит. Нас в лес не пускает.*

## **3. Отгадывание загадок.**

*(На пеньке игрушка ежик с конвертом)*

*Ежик:* Баба Яга не велела вас пропускать, пока не отгадаете загадки:

*Мышка дом себе нашла,*

*Мышка добрая была:*

*В доме том в конце концов*

*Стало множество жильцов. Теремок (русская сказка)*

*- Почему животным удалось быстро построить новый теремок?*

У Алёнушки сестрицы  
Унесли братишку птицы,  
Та с подружками играла,  
Братца Ваню проморгала.

- Кто помог девочке найти братца Ванюшку?

Ежик: Молодцы, ребята! Загляните под пенёк, там найдете то, что ищите!  
Под пенёком дети находят книгу.

Воспитатель. Вот и первая нашлась. (показывает детям) Спасибо. Идёмте другие книги искать.

#### **4.Разыгрывание сказки «Репка» с помощью условных заместителей.**

Воспитатель. Смотрите уточка. Что это у нее в клюве?

Уточка с листиком. На листке задание: отгадайте сказку и покажите ее.

Что за сказка: кошка, внучка,

Мышь, ещё собака Жучка

Деду с бабой помогали,

Корнеплоды собирали? (*Репка*)

Для чего они тащили репку?

Почему им удалось вытащить репку?

-И эта сказка о дружбе.

А как же мы покажем сказку уточке? У нас нет костюмов! Я придумала.

Давайте покажем сказку с помощью вот этих заместителей. –полосок и кружочка.

За столом: рассматривание материала и распределение заместителей (какие полоски будут вместо дедушки, бабушки и т.д.)

Воспитатель рассказывает сказку, а дети с помощью заместителей разыгрывают её.

Воспитатель: Герои сказки поступили как настоящие друзья – помогли друг другу вытащить репку.

**Уточка.** Молодцы ребята. Не знаю чем вас наградить?! Я вам книгу подарю, Баба Яга потеряла, когда мимо пролетала

Воспитатель: Спасибо, еще книжечка нашлась

Идёмте другие книги искать.

#### **5.Проведение физкультурной паузы «Дружба »**

Дети, взявшись за руки, образуют круг:

Мы дружные ребята,

Не ссоримся совсем,

Мы дружные ребята,

Скажите это всем

## **6. Работа на интерактивной доске с презентацией «Узнай сказку»**

Воспитатель: Смотрите, **Белочка** сидит. Только она очень грустная. Кто тебя обидел, белочка?

**Белка:** Пролетела мимо Баба Яга на ступе, смешала все кружочки. Помогите мне определить, какие сказки они обозначают? Знаю я одну песенку, но не помню из какой она сказки. Послушайте, может она вам поможет!

(Звучит отрывок из сказки «Волк и семеро козлят»)

Дети называют сказку.

Выберите круги, которыми можно обозначить героев этой сказки. (работая стилусом, строят модель сказки)

- Молодцы ребята

- Из какой сказки остались вот эти заместители персонажей?

Дети называют сказку: «Лиса и заяц»

- Что отвечала Лиса с печи?

**Белка.** Молодцы. Спасибо вам большое! За помощь вам книгу подарю.

Воспитатель: Для Степашки все книжечки нашли. Мы эти сказки посылкой отправим.

А теперь пора возвращаться домой. Дети проходят и садятся на стулья.

Ребята, какие вы молодцы, справились с такими трудными заданиями, помогли Степашке. Это потому, что мы дружные ребята.

А вы знаете, что у дружбы есть правила. Вот послушайте.

### **7. Правила дружбы.**

- Всегда делитесь игрушкой с другом.
- Старайтесь помочь другу сделать то, что у него не получается.
- Не ссорьтесь с друзьями, старайтесь играть дружно.
- Умейте уступать.

Вот такие простые правила. И если вы не будете их нарушать, то у вас будет много добрых и верных друзей.

Про дружбу придумано много стихотворений и песен.

Послушайте

Можно много слов прекрасных

О друзьях сказать!

Никогда не стоит, дети,

Друга обижать.

Потому что без друзей

Очень трудно жить...

Скажем вместе:  
**ДРУЖБОЙ НАДО ДОРОЖИТЬ!**

Повторение последней строки вместе с воспитателем, взявшись за руки.

### **8.Итог.**

А теперь, давайте еще раз вспомним, с какими же сказками мы сегодня повстречались?

В какой сказке вам понравилось герои больше всего? *(ответы детей)*

Какие правила дружбы вы запомнили?

Я убедилась и думаю наши гости тоже, что в нашей группе ребята дружные. Всегда приходят на помощь. Не обижают друг друга. Играют все вместе и не ссорятся. И тем самым подают пример другим ребятам. Спасибо вам, молодцы!

Я хочу подарить вам книжки-сказки, в которых герои заблудились и ждут вашей помощи. После занятия помогите им найти свою сказку. *( Раздаю книжки.)*