

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

В средней группе «Б»

Воспитатель: Бойко Наталья Александровна.

Тема занятия: «Дружбой надо дорожить».

Программное содержание:

- Продолжать приучать детей слушать сказки стихотворения, эмоционально воспринимая их содержание;
- учить сопереживать героям, понимать их поступки;
- формировать личностное отношение к произведению.
- Продолжать работу по формированию интереса к литературному произведению,
- Воспоминать интонационную выразительность речи.

Словарная работа: дружба, дружный, верные друзья, настоящий друг.

Методические приемы:

Игровой (использование сюрпризных моментов).

Наглядный (использование кукол).

Словесный (напоминание, указание, опросы, индивидуальные ответы детей).

Поощрение, анализ занятия.

Предварительная работа:

Чтение и пересказ русских народных сказок “Колобок”, “Репка”, “Теремок”, “Волк и козлята”, « «Гуси-лебеди», «Маша и медведь», «Три медведя», «Лиса и заяц». Просмотр мультфильмов. Рассматривание иллюстраций к сказкам. , пение песен о дружбе, слушание аудиозаписей детских песен о дружбе. Организация театрализованных игр по мотивам русских народных сказок в кабинете театрализации.

Материалы к занятию:

Интерактивная доска ,интерактивная презентация «Узнай сказку», «Наши дети», , стол круглый, скатерть, игрушки (еж, белка, утка), елки, 2 письма, пенек, книжки сказок « Волк и семеро козлят», «Три медведя», «Лиса и заяц», «Теремок», «Красная шапочка», грамзапись: песня Козы; голоса животных.

Организация и ход занятия.

Перед занятием дети собираются около интерактивной доски. Приветствуют гостей. Обращают внимание на фотографии, представленные на интерактивной доске- презентация «Наши дети».

1. Беседа о дружбе

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно на эти фотографии. Кого вы видите на них?

(Дети: здесь сфотографированы дети нашей группы)

Воспитатель: Что они делают?

(Дети: играют вместе, лепят куличи, читают книги, поют песни.)

Воспитатель: Как они играют? Как можно их назвать?

(Подвести к ответу «Друзья»)

Воспитатель: Да, правильно друзья.

Воспитатель: Служалось ли вам приходить на помошь другу?

(Дети: Да. Помогаем развязать шарфик, застегнуть молнию...)

Воспитатель: У каждого из вас есть друг или даже много друзей, которых вы любите, с которыми делитесь игрушками, и не ссоритесь. С друзьями вы играете на детской площадке, ходите на прогулки, рисуете, лепите. Без друзей жить нельзя.

2. Игровая мотивация

Слышится стук в дверь, приносят письмо от Степашки

Письмо: Здравствуйте , ребята! А у меня беда-то, какая, ой, беда! Баба Яга из моего сундука все книжки со сказками про дружбу забрала. И в лес волшебный унесла. Помогите, мне малыши книжечки мои найти.

Воспитатель: Оказывается есть сказки про дружбу, и в сказках герои помогают друг другу. А вы знаете такие сказки? Значит, мы поможем Степашке?

Воспитатель: В волшебном лесу нас ждут испытания и сложные задания. Вы не боитесь?

Ответы детей: Нет.

Воспитатель: Тогда отправляемся в лес прямо сейчас.

Смотрите, ежик на пеньке сидит, во все стороны глядит. Нас в лес не пускает.

3. Отгадывание загадок.

(На пеньке игрушка ежик с конвертом)

Ежик: Баба Яга не велела вас пропускать, пока не отгадаете загадки:

Мышка дом себе нашла,

Мышка добрая была:

В доме том в конце концов

Стало множество жильцов. Теремок (русская сказка)

- Почему животным удалось быстро построить новый теремок?

У Алёнушки сестрицы
Унесли братишку птицы,
Та с подружками играла,
Братца Ваню проморгала.

- Кто помог девочке найти братца Ванюшку?

Ежик: Молодцы, ребята! Загляните под пенёк, там найдете то, что ищите!
Под пеньком дети находят книгу.

Воспитатель. Вот и первая нашлась. (показывает детям) Спасибо. Идёмте другие книги искать.

4.Разыгрывание сказки «Репка» с помощью условных заместителей.

Воспитатель. Смотрите уточка. Что это у нее в клюве?

Уточка с листиком. На листке задание: отгадайте сказку и покажите ее.

Что за сказка: кошка, внучка,
Мышь, ещё собака Жучка
Деду с бабой помогали,
Корнеплоды собирали? (*Репка*)

Для чего они тащили репку?
Почему им удалось вытащить репку?

-И эта сказка о дружбе.

А как же мы покажем сказку уточке? У нас нет костюмов! Я придумала.
Давайте покажем сказку с помощью вот этих заместителей. –полосок и кружочки.

За столом: рассматривание материала и распределение заместителей (какие полоски будут вместо дедушки, бабушки и т.д.)

Воспитатель рассказывает сказку, а дети с помощью заместителей разыгрывают её.

Воспитатель: Герои сказки поступили как настоящий друзья – помогли друг другу вытащить репку.

Уточка. Молодцы ребята. Не знаю чем вас наградить?! Я вам книгу подарю, Баба Яга потеряла, когда мимо пролетала

Воспитатель: Спасибо, еще книжечка нашлась

Идёмте другие книги искать.

5.Проведение физкультурной паузы «Дружба »

Дети, взявшись за руки, образуют круг:
Мы дружные ребята,
Не ссоримся совсем,
Мы дружные ребята,
Скажите это всем

6.Работа на интерактивной доске с презентацией «Узнай сказку»

Воспитатель: Смотрите, **Белочка** сидит. Только она очень грустная. Кто тебя обидел, белочка?

Белка: Пролетела мимо Баба Яга на ступе, смешала все кружочки. Помогите мне определить, какие сказки они обозначают? Знаю я одну песенку, но не помню из какой она сказки. Послушайте, может она вам поможет!

(Звучит отрывок из сказки «Волк и семеро козлят»)

Дети называют сказку.

Выберите круги, которыми можно обозначить героев этой сказки. (работая стилусом, строят модель сказки)

- Молодцы ребята
- Из какой сказки остались вот эти заместители персонажей?

Дети называют сказку: «Лиса и заяц»

- Что отвечала Лиса с печи?

Белка. Молодцы. Спасибо вам большое! За помощь вам книгу подарю.

Воспитатель: Для Степашки все книжечки нашли. Мы эти сказки посыпкой отправим.

А теперь пора возвращаться домой. Дети проходят и садятся на стулья. Ребята, какие вы молодцы, справились с такими трудными заданиями, помогли Степашке. Это потому, что мы дружные ребята.

А вы знаете, что у дружбы есть правила. Вот послушайте.

7.Правила дружбы.

- Всегда делитесь игрушкой с другом.
- Страйтесь помочь другу сделать то, что у него не получается.
- Не ссорьтесь с друзьями, страйтесь играть дружно.
- Умейте уступать.

Вот такие простые правила. И если вы не будете их нарушать, то у вас будет много добрых и верных друзей.

Про дружбу придумано много стихотворений и песен.

Послушайте

Можно много слов прекрасных
О друзьях сказать!
Никогда не стоит, дети,
Друга обижать.
Потому что без друзей
Очень трудно жить...

Скажем вместе:
ДРУЖБОЙ НАДО ДОРОЖИТЬ!

Повторение последней строки вместе с воспитателем, взявшись за руки.

8.Итог.

А теперь, давайте еще раз вспомним, с какими же сказками мы сегодня повстречались?

В какой сказке вам понравилось герои больше всего? (*ответы детей*)

Какие правила дружбы вы запомнили?

Я убедилась и думаю наши гости тоже, что в нашей группе ребята дружные. Всегда приходят на помощь. Не обижают друг друга. Играют все вместе и не ссорятся. И тем самым подают пример другим ребятам. Спасибо вам, молодцы!

Я хочу подарить вам книжки-сказки, в которых герои заблудились и ждут вашей помощи. После занятия помогите им найти свою сказку. (*Раздаю книжки.*)