

Форма перспективного планирования в ДОУ

**Перспективный план
воспитательно-образовательного процесса
на декабрь**

воспитатель высшей
категории Бойко Н.А.



Оснащение педагогического процесса

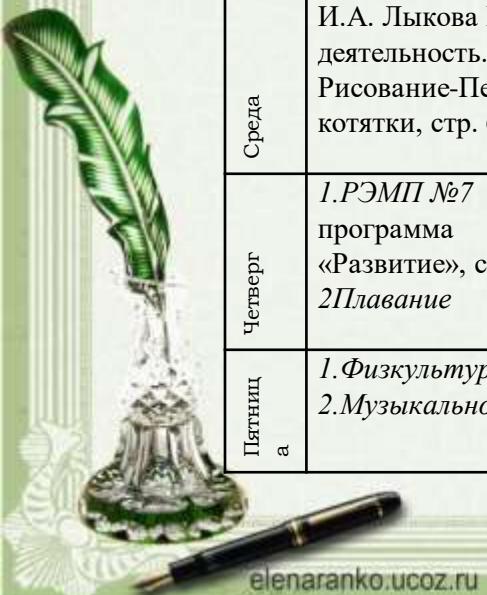
№	Содержание	Ответственные	Срок	Отметка о выполнении
1	Пополнение демонстрационного материала по теме «Дикие и домашние животные».	Бойко Н.А.	14.12	
2	Изготовление новогодних поделок с детьми.	Назарова А.И.	18.12	
3	Оформление выставки «В защиту хвойных растений».	Бойко Н.А. Назарова А.И.	20.12	
4	Подготовка и проведение Новогоднего утренника.	Бойко Н.А. Назарова А.И.	28.12	
5				

Взаимодействие с семьей

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Срок</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1	Заседание родительского комитета по подготовке новогоднего утренника.	Бойко Н.А.	10.12	
2	Консультация на тему: «Соблюдение пожарной безопасности во время новогодних праздников».	Назарова А.И.	17.12	
3	Участие родителей в оформлении участка (построение снежных построек, горки).	Бойко Н.А. Назарова А.И.	21.12	
4	Подготовка детских костюмов, элементов декораций к новогоднему утреннику.	Бойко Н.А. Назарова А.И.	27.12	
5				

Перспективный план НОД

День недели		Наименование дисциплины, № занятия, источник, страница конспекта Дата проведения				
Понеде льник	3	1.Физкультурное 2.Музыкальное	10	1.Физкультурное 2.Музыкальное	17	1.Физкультурное 2.Музыкальное
Вторник	4	1.Конструирование №5 ,программа «Развитие». Корабль, стр. 74 2.Плавание	11	1.Экология №4 программа «Развитие». Сезонные изменения зимой, стр. 112 2.Плавание	18	1. Озн. с худ. лит-рой №4, программа «Развитие». Сказка Д.Ч. Харриса «Братец Лис и братец Кролик», стр. 46 2.Плавание
Среда	5	1.Физкультура 2. ИЗО № 13 И.А. Лыкова Изо. деятельность. Рисование-Перчатки-котята, стр. 64	12	1.Физкультура 2. ИЗО № 14 И.А. Лыкова Изо. Деятельность. Аппликация «Снеговик» стр. 78	19	1.Физкультура 2. ИЗО № 15 И.А. Лыкова Изо. Деятельность. Декор. рис. «Морозные узоры», стр. 66
Четверг	6	1.РЭМП №7 программа «Развитие», стр. 87 2Плавание	13	1.Развитие речи №7 О.С.Ушакова Развитие речи. Рассказывание по картине, стр. 42 2Плавание	20	1.РЭМП №8 программа «Развитие», стр. 88 2Плавание
Пятниц а	7	1.Физкультурное 2.Музыкальное	14	1.Физкультурное 2.Музыкальное	21	1.Физкультурное 2.Музыкальное
						Утренник 29
						24
						25
						26
						27
						28



I. Перспективный план физкультурно-оздоровительных мероприятий

1. КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ

1 и 2 недели (без предметов)

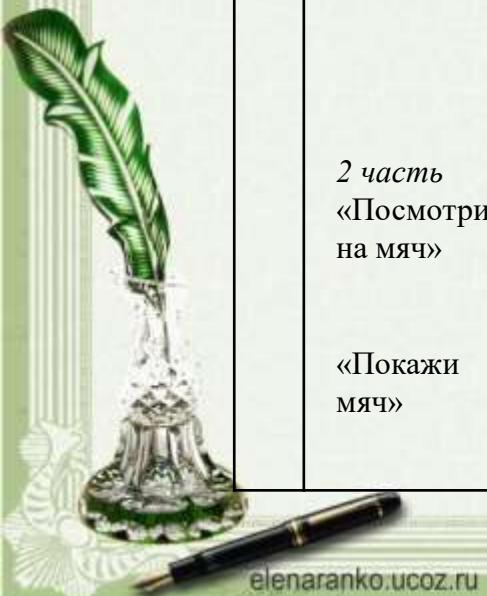
<i>№</i>	<i>Название упражнения</i>	<i>И. п. выполнение</i>	<i>Дозировка</i>	<i>Темп</i>	<i>Примечание</i>



1. КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ

3 и 4 неделя (с мячами)

№	Название упражнения	И. п. выполнение	Дозировка	Темп	Примечание
	1 часть Ходьба	Вводная часть Обычная На носках, руки вверх На пятках, руки на пояссе «Медведи»- руки на пояссе перенося тяжесть тела то на правую ногу, то на левую.	1,5 мин		
	Бег	Медленный Галопом «Лошадки» «Змейкой» Ходьба с восстановлением дыхания Перестроение из колонны	1 мин		Следить за дыханием
	2 часть «Посмотри на мяч»	ОРУ с мячами И.п.-стоя, ноги на ширине плеч 1-поднять мяч, посмотреть вверх 2-и.п.	5 раз	средний	
	«Покажи мяч»	И.п.- ноги на ширине плеч, мяч у груди 1-2 поворот вправо- выпрямить руки 3-4- и.п. тоже влево	5 раз		



2. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ХОДЬБА

1 и 2 недели	3 и 4 неделя
Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя
Идти вперед, по сигналу воспитателя присесть, встать, снова идти вперед	Ходьба приставным шагом в стороны
Идти, высоко поднимая колени	Идти, по сигналу воспитателя присесть, встать, снова идти вперед
Во время ходьбы поворачиваться и идти в обратную сторону.	Идти приставным шагом вперед, обычная ходьба



3. ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА по А.Н. Стрельниковой

<i>Название упражнения</i>	<i>Исходное положение и выполнение</i>
«Кошка»	И.п. –ш.с., руки опущены. Полуприсед – поворот корпуса вправо, шумный выдох руки приподнять таким образом, чтобы кисти оказались на уровне пояса. а кистями рук — легкое сбрасывающее движение. И.п.- пассивный выдох. 4 раза.
«Насос».	Стоя, руки на поясе, легкий наклон вперед, руками тянемся к полу, но не касаясь его. Вдох при наклоне. 6 раз
«Маятник»	«И. п. — стоя, наклоняясь вперед, руки опущены вниз. Покачиваться вперед-назад. При наклоне вперед и вдохе руки скрещиваются. Вдох через нос, быстрый, активный, хорошо слышный (но он не должен быть нарочито шумным). Темп 1-2 вдоха в секунду. Повторить 10 раз



4. АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Название упражнения	Выполнение
«Накажем непослушный язык»	пошлепывание губами кончика широкого языка, губы при этом растянуты в улыбке. Прямые руки подняты над головой, пальцы сжимаются в кулаки и с силой разжимаются.
«Болтушка»	рот широко раскрыт, руки разведены в стороны. Одновременно с движениями широкою мягкого языка вперед-назад, и в такт с этими движениями, также вперед-назад двигаются мягкие, расслабленные кисти рук (локти не сгибать)
«Крокодил»	Широко раскрывать и закрывать рот в сопровождении движений рук, имитирующих движения пасти крокодила: рот широко открыт — руки вытянуты вперед с плотно соединенными запястьями и разведенными кистями, одна вверх, другая вниз, пальцы при этом напряжены и разведены с силой. При закрывании рта кисти соединить, плотно сжав ладони и сведя вместе пальцы.
Чередование «Улыбки» и «Трудочки»	«Улыбка» — руки разводятся в стороны, при этом указательные пальцы с большими образуют «колечки» «Трудочка» — руки сгибаются в локтях, пальцы обеих рук собираются в щепоти и соприкасаются на уровне груди.
Дыхательное упражнение «Ракета».	Только выдох сильный, резкий, руки так же резко в такт выдоху опускаются вниз (выполняется это упражнение после «Ракеты» с медленным плавным выдохом).



5. ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

Текст упражнения	Выполнение
<p>«Дом и ворота»</p> <p>На поляне дом стоит Ну а к дому путь закрыт, Мы ворота открываем Всех в наш домик приглашаем</p>	<p>Пальцы обеих рук касаются друг друга-крыша Ладони прямо перед грудью, большой палец поднят вверх Ладони отводим в стороны, руки вытянутые вперед</p>
<p>«Бабушка»</p> <p>Бабушка очки надела У стола на стул присела, Только в книжку заглянула, Улыбнулась и...уснула.</p>	<p>Имитируем «Очки» кулак левой руки нарыть ладонью правой руки- стол, кулак правой руки прислонить к ладони лево руки- стул. Ладони прямые вместе «открытая книга», «закрытая книга». Ладони под щеку.</p>
<p>«Волшебник»</p> <p>Если ножницы достану, То волшебником я стану. Сотворю вам из бумаги Птиц, машины, башни, флаги.</p>	<p>Изображаем движениями ножницы, Раскрытые ладони перед грудью Изображаем движениями ножницы, Птица, движения руля, башня, флаг.</p>
<p>«Хрюшка»</p> <p>Хрюшка ходит по двору, Ищет травку лебеду, Она травку берет, Поросяткам несет</p>	<p>Проходят пальчиками по бедрам Приставляют ладонь к глазам и смотрят вправо- влево. Сжимают и разжимают пальцы. Протягивают ладони вперед.</p>



6. ДИНАМИЧЕСКИЕ ПАУЗЫ (физминутки)

название	текст упражнения	выполнение
«Снежинки»	Вот пришла к нам зима Кружатся пушинки На кусты, на дома Падают снежинки. Землю побелили, Замели тропинки Все поля укрыли Белые снежинки.	Поднимают руки вверх, делают фонарики Плавно опускают руки, делая мягкие движения кистями Плавно качают руками перед собой из стороны в сторону. Пружинки и приседают на последний такт.
«Два хлопка»	Два хлопка над головой Два хлопка перед собой Две руки за спину спрячем И на двух ногах поскакем.	Движения по тексту.
«Снеговик»	«Снежный ком кувырком Покатился, покатился И у нас во дворе Снеговик появился! Нос –морковкой Рот – морковкой И ведро на голове.	Сгибают руки в локтях, пальцы сжаты в кулак и врашают ими перед грудью. Вытягивают руки вперед Ставят руки на пояс. Изображают нос Показывают рот Руки над головой домиком
«Помощники»	Мамам дружно помогаем: Сами в тазике стираем. И рубашки, и носочки Для сыночка и для дочки. Через двор растянем ловко Для одежды три верёвки.	Наклоны вперед, движения руками имитирующие полоскание Трем кулачками друг о друга. (Потягивания – руки в стороны)



7. ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ СНА

Название упражнения	Выполнение
	<p>«На море»</p> <p>Просыпайся глазок! Просыпайся другой! Поздороваться солнышко Вышло с тобой! Посмотри, как оно улыбается! Снова день продолжается!</p>
	<p><i>В кровати</i></p>
«Маяк». «Рыбки плывут».	И.п.: лежа на спине, руки вдоль тела. Крепко зажмурить глаза, открыть, руки вверх сжимая и разжимая пальцы. Вернуться в и.п.
«Морская звезда».	И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднимание и опускание прямых рук.
«Дельфин»	И.п.: лежа на спине руки вдоль тела. Развести руки и ноги в стороны. Вернуться в и.п.
	<p><i>Стоя на массажном коврике</i></p>
«Пловцы». «Какое море большое». «Чайки ловят рыбу».	И.п.: стоя, ноги врозь, руки опущены. Вдох - поднять левую руку. Выдох - мах левой рукой вперед. То же правой рукой.
«Волны»	И.п.: то же. Вдох - руки через стороны, вверх, подняться на носки. Выдох, руки вниз, опуститься на стопу.
«Морской конек».	И.п.: то же. Наклон туловища вперед, руки в стороны, вернуться в и.п.
	И.п.: то же. 1 - подняться на носки потянуться вверх за рукам. 2 - присесть, сгруппироваться.
	И.п.: стоя, руки перед грудью, согнуты в локтях, держат «уздечку». Поскоки с ноги на ногу, высоко поднимая колени.
	<p><i>Дыхательная гимнастика</i></p>
«Дует ветер».	И.п.: стоя, ноги врозь, руки вдоль тела. Вдох - и.п.; на выдохе протяжно произнести: «У-у-у-у».

II. Перспективный план по организации деятельности вне занятий

день		вид деятельности	неделя	тема	цель	совместная деятельность с детьми
понедельник	1 половина дня	ПДД	1			
			2			
			3			
			4			
	II половина дня	Познавательное чтение	1			
			2			
			3			
			4			
вторник	1 половина дня	ППБ	1			
			2			
			3			
			4			
	II половина дня	Патриотическое воспитание	1			
			2			
			3			
			4			
среда	1 половина дня	ОБЖ	1			
			2			
			3			
			4			
	II половина дня	Опыты и эксперименты	1			
			2			
			3			
			4			
четверг	1 половина дня	Духовно-нравственное воспитание	1			
			2			
			3			
			4			
	II половина дня	Театрализованная деятельность	1			
			2			
			3			
			4			
пятница	1 половина дня	ЗОЖ	1			
			2			
			3			
			4			
		Труд: хоз/быт, ручной	1			
			2			
			3			

Перспективный план по организации деятельности вне занятий (часть)

день	вид деяте- льнос- ти	нед- еля	тема	цель	совместная деятельность с детьми
пн	1 пол- ови- на дня	ПДД	«Моя улица» 1-4неделя	1 Расширять представление детей об улице (проезжая и пешеходная часть).	Беседа «Улицы нашего города». Чтение стихотворение С. Михалкова «Моя улица».
				2 Расширять представление детей об улице (одностороннее и двустороннее движение, перекресток).	Рассматривание иллюстраций. Чтение стихотворения «Запомните это, ребята» Игра «Перекресток».
				3 Закрепить знания о правилах езды на велосипеде, самокате, роликах.	Правила езды на велосипеде.Знакомство со знаком «Велосипедная дорожка».
				4 Закреплять правила безопасного поведения на улице	Решение проблемных ситуаций.
	11 пол- ови- на дня	Познавательное чтение	1 В. Бианки «Синичкин календарь».	«Сентябрь, октябрь, ноябрь». Закрепить знания детей об изменениях в осенней природе. Упражнять в образовании сравнительной степени прилагательных.	Чтение рассказов. Игра « Краски осени».
				2 Н. Носов «Живая шляпа»	Учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение. Воспитывать чувство юмора.
			3 В. Драгунский «Он живой и светится»	Учить детей правильно понимать нравственный смысл произведения.	Чтение рассказа. Подбор эпитетов к слову.
			4 И. Крылов. Басни.	Дать представление о басне, о ее жанровых особенностях.	Чтение басни »Стрекоза и муравей». Беседа.

4. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО ТРУДОВОМУ ВОСПИТАНИЮ

Хозяйственно-бытовой труд. Уборка групповой комнаты. Разобрать стеллаж с игрушками и настольно-печатными играми. Убрать в уголке кукол. Подклеить неисправные коробки для игр. Поддерживать интерес к хозяйствственно-бытовому труду, постоянное желание участвовать в нем, поощрять совместное действие детей. Учить распределять работу между всеми.	Коллективный труд	1 раз в неделю
Дежурство по столовой. Формировать навыки правильной сервировки стола, уборки посуды. Учить раздавать второе блюдо. Воспитывать желание и умение помогать взрослым.	Поручение	ежедневно
Дежурство по подготовке к занятиям. Продолжать формировать навыки подготовки к занятиям (готовить материалы, рабочее место). Учить сотрудничеству: договариваться в распределении объема работы, оказывать помощь.	Поручение	ежедневно
Труд в природе. В группе: ухаживать за растениями в уголке природы: мыть комнатные растения; рыхлить землю; срезать сухие листья, соцветия; мыть горшки для цветов и поддоны. Учить ухаживать за комнатными растениями, знать и применять правильные приемы полива в зависимости от строения растения. Показать приемы рыхления, сказать для чего это нужно. Формировать навыки ухода за птицей и животными: не только кормить и поить, но и содержать клетку в чистоте. Учить убирать клетку: счищать и сметать помёт, менять подстилку. Учить выполнять работу осторожно, не пугая животное. На участке: учить сгребать листья на участке, уложить в определенное место, подметать дорожки. Учить пользоваться граблями.	Коллективное поручение	ежедневно
Ручной труд. Изготовление бумажных поделок. Изготовление панно из природного материала.	2 подгруппы 5-7 детей	эпизодически ежедневно
Самообслуживание. Учить быстро и правильно одеваться, раздеваться, умываться. Проявлять самостоятельность, самому стелить и застилать постель.		

III. Перспективные планы специалистов

1. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ (улица)

IV неделя игровое, неделя	III неделя	II неделя	I неделя	Задачи	Спортивный инвентарь	Игры

2. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ (зал)

Неделя	Мотивация	Строевые упражнения и построения	ходьба	бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	прыжки	метание	лазание	Подвижные игры
1										
2										
3										
4										



3. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ (бассейн)

Н е де ля					
1					
2					
3					
4					

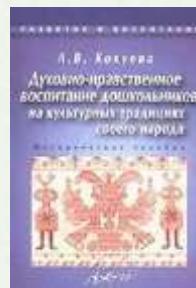
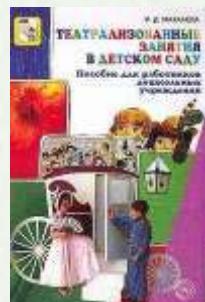


4. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН МУЗЫКАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ

<i>Репертуар</i>	<i>I неделя</i>	<i>II неделя</i>	<i>III неделя</i>	<i>IV неделя</i>
<i>Слушание музыки</i>				
<i>Пение</i>				
<i>Музыкально-ритмические движения:</i>				
<i>Игры</i>				



Используемая литература





<https://sanctuarium.info/konspeky-zanyatiy-po-duhovno-nravstvennomu-vospitaniyu-doshkol-nikov/-духовно-нравственному-воспитанию-школьников/>

<http://iknigi.net/avtor-vera-malova/31835-konspeky-zanyatiy-po-duhovno-nravstvennomu-vospitaniyu-doshkolnikov-vera-malova/read/page-4.html>