

*МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 90 «Айболит»*

**Педагогический мониторинг  
образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (патриотическое воспитание)  
детей среднего и старшего дошкольного возраста  
«Мы живем в России»**

**Подготовила воспитатель Бойко Наталья Александр**

*г. Нижневартовск*

### Сводные данные по группе

Образовательные области	Конец года (чел.)									
	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%
<i>Уровень овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по тематическому блоку «Родной город»</i>										
<i>Уровень овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по тематическому блоку «Родная природа»</i>										
<i>Уровень овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по тематическому блоку «Родная страна»</i>										
<i>Уровень овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по тематическому блоку «Родная культура»</i>										
<i>Уровень овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по тематическому блоку «Родная семья»</i>										

Примечание:

Оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по тематическим блокам:

- 1 балл — ребенок не может выполнить все предложенные задания, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые предложенные задания;
- 3 балла — ребенок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого;
- 4 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все предложенные задания;
- 5 баллов — ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

### СРЕДНЯЯ ГРУППА

### Критерии диагностики детей средней группы по тематическому блоку «Родная природа»

[illegible]

### Критерии диагностики детей средней группы по тематическому блоку «Родной город»

[illegible]

### Критерии диагностики детей средней группы по тематическому блоку «Родная страна»

[illegible]

### Критерии диагностики детей средней группы по тематическому блоку «Родная культура»

[illegible]

## СТАРШАЯ ГРУППА

### Критерии диагностики детей старшей группы по *тематическому блоку «Родной город»*

№	Фамилия, имя ребенка	Название родного города				Название реки		Домашний адрес		Название профессий родителей		Узнавать достопримечательност и родного города по иллюстрациям: школа, набережная, церковь, детский сад, театр.				Транспорт родного города: виды транспорта, название, назначение городского, воздушного, железнодорожного, речного транспорта.			
		сентябр ь	май	сентяб рь	май	сентяб рь	май	сентяб рь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май				
1																			
2																			
Итоговый показатель по группе (среднее значение)																			

### Критерии диагностики детей старшей группы по тематическому блоку «Родная природа»

№	Фамилия, имя ребенка	Названия времен года, приметы сезонных изменений в родном городе		Названия диких животных родного края, их повадки, жилища		Названия зимующих и перелетных птиц родного края		Рассказывать .как звери готовятся к зиме, как зимуют звери и птицы		Называть зимние забавы	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1											
2											
<b>Итоговый показатель по группе</b> (среднее значение)											

### Критерии диагностики детей старшей группы по тематическому блоку «Родная страна»

№	Фамилия, имя ребенка	Знание названия нашей страны – РОССИЯ		Умение узнавать государственный флаг РФ среди других		Умение узнавать государственный герб РФ среди других		Знание правил поведения во время звучания государственного гимна		Наличие уважительного отношения к государственным символам.	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1											
2											
<b>Итоговый показатель по группе</b> (среднее значение)											

### Критерии диагностики детей старшей группы по тематическому блоку «Родная культура»

№	Фамилия, имя ребенка	Знание русских народных сказок		Знание русских народных пословиц, поговоро к о Родине		Знание предметов декоративно-прикладного искусства								Знание народных праздников и их назначения						Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
						Гжель		Хохлома		Дымковски е игрушки		Богородские игрушки		Рождество		Масленица		Пасха			
		сент ябрь	май	сен тя брь	май	сен тя брь	май	сен тя брь	май	сент ябрь	май	сен тя брь	май	сен тя брь	май	сент ябрь	май	сен тя брь	май	сен тя брь	Май
Итоговый показатель по группе (среднее значение)																					

### Критерии диагностики детей старшей группы по тематическому блоку «Родная семья»

№	Фамилия, имя ребенка	Умение называть членов семьи: мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра	Умение называть членов семьи по именам, образовывать ласковые формы	Понимание возрастных различий: кто в семье старше всех, кто младше	Знание домашнего адреса	Знание пословиц о семье	Умение рассказывать о семейных традициях	Умение составлять короткий рассказ о семье
---	----------------------	--	---	--	-------------------------	-------------------------	--	--

				ИМЕН											
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1															
2															
<b>Итоговый показатель по группе</b> (среднее значение)															

## Подготовительная группа

**Критерии диагностики детей подготовительной группы по тематическому блоку «Родной город»**

№	Фамилия, имя ребенка	Название родного города, реки, жителей		Символ города-флаг. Знание символического значения цветов флага		Символ города – герб. Знание символического значения герба		Название профессий родителей, адреса		Название достопримечательностей родного города		Знание животных, птиц и растений родного края		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
<b>Итоговый показатель по группе</b> (среднее значение)															

**Критерии диагностики детей подготовительной группы по тематическому блоку «Родная природа»**

№	Фамилия, имя ребенка	Названия времен года, приметы сезонных изменений в	Названия диких животных родного края, их повадки, жилища	Названия зимующих и перелетных птиц родного края	Названия лекарственных растений родного края, умение объяснять назначение	Названия растительности родного края: деревья, кустарники,	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее)
---	----------------------	--	--	--	---	--	--





[illegible]