

МАДОУ г Нижневартовска ДС№90 «Айболит»

Воспитатель Бойко Наталья Александровна.

Квест-игра по финансовой грамотности для детей 5-6 лет

Тема «Найди клад»

Образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программные задачи:

- ✓ закрепить с детьми понятие «деньги»;
- ✓ дать понятие: «купюра», «монета»
- ✓ познакомить с деньгами своей страны и деньгами разных стран;
- ✓ способствовать формированию коммуникативных отношений;
- ✓ развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение.

Оборудование:

карточки с изображением купюр, монет;
карта-схема;
карты с заданиями;
книги с иллюстрациями;
сундучок с сокровищами;
презентация с песней о деньгах;
монетки золотые для игры на половину детей;
листы цветной бумаги для изготовления кошелька;
схема изготовления кошелька;
шкатулка для клада;
монетки – шоколадки по количеству детей.

Этап	Деятельность педагога	Предполагаемая деятельность детей
Организационный момент	Дети входят под песню «Деньги лепесточки» из мультфильма «Три котёнка». Воспитатель — Здравствуйте, ребята! Давайте сейчас поздороваемся друг с другом. А для этого встанем в круг и скажем: Доброе утро лесам и полям!....	Проговаривание текста с выполнением движений: Доброе утро лесам и полям! (руки вверх) Доброе утро скажу всем друзьям! (руки в стороны) Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад! (хлопают в ладоши)
Мотивационно-	- « Кто ищет, тот всегда найдет». Как вы	Предположительные

ориентировочный	<p>думаете, кто кого так говорят? Так говорят о кладоискателях. Ребята, я хочу предложить вам поиграть в увлекательную квест – игру «Найди клад». Но для того, чтобы найти клад, нам придется изучить карту, которая поможет нам отыскать клад. Давайте рассмотрим её. На этой карте обозначены станции, пройти через которые и выполнив задания, мы будем шаг за шагом приближаться к кладу.</p>	<p>ответы детей.</p> <p>Рассматривание карты</p>
Поисковый	<p><i>Первая станция «Деньги»</i></p> <p>Воспитатель.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтобы что-то купить в магазине, нужно за товар, что сделать? - Чем мы платим за товар? - А вы знаете, как появились деньги? <p>- Как вы думаете, удобно это было?</p> <p>- Верно и тогда люди договорились, что обменивать товар будет легче, если использовать знаки, которые назвали – деньги.</p> <p>Какие бывают деньги?</p> <p>Как их правильно называют?</p> <p>Правильно. Каждое государство имеет свои деньги: в Америке – доллары, во Франции и Германии – это евро, а у нас в России – это рубли. И вот для вас первое задание.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Найдите среди карточек с изображением купюр только те, на которых изображены российские рубли. - А вы знаете, что слово РУБЛЬ произошло от слова РУБИТЬ (большой кусок серебра или золота - это очень много и очень дорого, поэтому для оплаты мелких товаров его рубили на части, и расплачивались уже ими. Так и появилось слово "рубль"). <p>А металлические деньги –монеты- и называем мы их КОПЕЙКОЙ. Слово</p>	<p>Ответы детей на вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> - заплатить - деньгами - давно, когда еще не было денег, люди обменивались результатами своей работы друг с другом - нет <p>- бумажные и металлические</p> <p>- монеты и купюры</p> <p>Дети выбирают карточки с изображением российских купюр</p>

	<p>КОПЕЙКА произошла из-за того, что на монете изображен всадник с копьем.</p> <p>: Молодцы! С первым заданием вы справились, теперь мы можем отправиться к следующей станции.</p> <p><i>Вторая станция: «Сказки»</i></p> <p>— Ребята я вам предлагаю ответить на вопросы по сказкам, а ответ найти на столе, показать и объяснить почему выбрали эту картинку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какой сказочный герой положил деньги в ямку, для того, чтобы они подросли. - Где взяли деньги кот Матроскин, Шарик и Дядя Федор для покупки коровы? - Какое сказочное животное умело изготавливать золотые монеты простым ударом копыта? - Герои каких сказок менялись на что –то? <p>- Какой сказочный герой выполнял все желания старухи?</p> <p>- В какой сказке сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца?</p> <p>- Героиня, какой сказки нашла денежную единицу и сделала выгодную покупку к своим именинам?</p> <p>- В какой сказке из-за своей жадности старуха осталась у разбитого корыта?</p> <p>Воспитатель: Молодцы!</p> <p><i>Следующая станция «Разминка»</i></p> <p>Мы бежали по дорожке (бег на месте) Вдруг, порвались босоножки! (один громкий хлопок в ладоши) Что же делать? Как нам быть? (разводим поочередно руки в стороны) Где же обувь нам добыть? (обнять щечки ладошками и покачать головой) Будем туфли покупать! (потоптать ногами в ритм словам 4 раза) Станем денежки считать! (потереть большим пальчиком другие пальцы,</p>	<p>Поиск картинки. Ответы на вопросы</p> <p>-Буратино -выкопали клад</p> <p>Антилопа</p> <p>«Девочка и кувшинчик», «Петушок и бобовое зёрнышко», «Лисичка со скалочкой». Золотая рыбка</p> <p>Курочка Ряба</p> <p>Муха-Цокотуха</p> <p>Сказка о рыбаке и рыбке</p> <p>Дети выполняют движения согласно тексту</p>
--	---	---

<p>обеими руками одновременно) Один (рубль), два, три, четыре (с размахом вскользь хлопаем правой ладонью об левую и наоборот, 4 хлопка) Вот мы туфельки купили! (указываем ручками на обувь, выставляя на пятку то правую, то левую ножку).</p>	<p>Третья станция: «Загадки»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Если хочешь в магазине, Ты купить, к примеру, сок. Отправляясь за покупкой, Возьми с деньгами. (Кошелек) 2. В кошелек мы их кладем, С ними в магазин идем. (Деньги) 3. Маленькая, кругленькая, Из кармана в карман скакет, Весь мир обскакет, Ни к чему сама не годна, А всем нужна. (Монета) 4. Мы кладем их не в платок Мы кладем их в кошелек (деньги) 5. Коль трудился круглый год Будет кругленьким (доход) 6. Очень вкусная витрина Овощного (магазина) 7. И врачу, и акробату Выдают за труд ... (Зарплату). 8. Из какого аппарата Выдаётся нам зарплата? (Банкомат) 9. Всё, что в жизни продаётся, Однаково зовётся: И крупа и самовар Называются ... (Товар) 10. Мебель, хлеб и огурцы Продают нам ... (Продавцы) 11. Сколько купили вы колбасы, Стрелкой покажут вам точно (Весы) 12. За сметану, хлеб и сыр В кассе чек пробьёт ... (Кассир) <p>Четвёртая станция: игра «Покупки».</p> <p>Воспитатель.</p> <p>- Хлопните в ладоши и скажите: «ДА», если можно купить за деньги этот товар. - Топните ногой и скажите: «Нет», если</p>	<p>Отгадывание загадок детьми.</p> <p>Дети выполняют действие по сигналу</p>
--	--	--

	<p>купить это нельзя.</p> <p>Дом, конфеты, книгу, счастье, маму, цветы, кофту, солнце, молоко, здоровье, самолет, воздух, планету, смех, мечту, стол, велосипед.</p> <p>- Мы не можем купить здоровье близких и нас самих, купить счастье, удачу, дружбу. Самые важные и нужные в мире вещи не продаются и не покупаются.</p> <p>- Ребята, послушайте пословицу про деньги:</p> <p>Деньги — не грибы и зимой не растут.</p> <p>- Как вы это понимаете?</p> <p>Правильно, деньги зарабатывают взрослые своим трудом и просто так их никто не дает. Давайте повторим эту пословицу</p> <p>- Какие еще есть пословицы о деньгах:</p>	<p>Ответы на вопросы</p> <p>воспитатель говорит пословицу еще раз — дети повторяют</p> <p>дети называют пословицы:</p> <p>копейка рубль бережет,</p> <p>всех денег не заработкаешь,</p> <p>деньги приходят и уходят,</p> <p>когда кошелек легок — на душе тяжело.</p> <p>дорог хлеб, коли денег нет.</p> <p>накопи — потом купи.</p>
Практический	<p>Пятая станция: «Домик, в котором живут деньги»</p> <p>- Ребята, вы все знаете из мультфильма, что Буратино на Поле чудес в «Стране Дураков» закопал в землю пять золотых монет и ждал, когда из них вырастет дерево с целой кучей денег.</p> <p>Хочу спросить у вас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вырастут ли деньги? - Где они могут «расти»? - Куда Буратино надо было положить деньги? - У каждой монеты — есть дом, в котором 	Ответы детей

	<p>они живут. Давайте и мы с вами сделаем кошелечек из бумаги, чтобы прятать в него свои монеты.</p> <p>- Молодцы ребята. Красивые кошелечки у вас получились.</p> <p>- А сейчас посмотрите на схему, где лежит клад? Найдите его.</p> <p>- Ну вот вы и нашли клад (сундучок в котором лежат монеты-шоколадки)</p> <p>- Что нужно сделать с кладом?(разделить между кладоискателями</p> <p>Как мы его разделим? (поровну)</p>	<p>Изготовление, детьми кошелечка используя схему.</p> <p>Задание на ориентирование в пространстве музыкального зала</p> <p>Ответы на вопросы</p> <p>Дети получают монеты-шоколадки и складывают их в кошелечки.</p>
Рефлексивно-оценочный	<p>Воспитатель.</p> <p>Скажите, вам понравилась наша игра?</p> <p>- Что мы с вами искали?</p> <p>- Кем мы с вами сегодня были?</p> <p>- Скажите, какие деньги мы нашли?</p> <p>- А как называются бумажные деньги?</p> <p>- В Америке как называются деньги?</p> <p>- А во Франции и Германии?</p> <p>- А у нас в России?</p> <p>Молодцы!</p>	Ответы детей