

**IV. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
воспитательно-образовательного процесса
на ДЕКАБРЬ**

ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

№	Содержание	Ответственные	Срок	Отметка о выполнении
1	Обновление д/ материала: Раздел Развитие речи: наборы картинок для определения звука в слове;	Бойко Н.А. Назарова А.И.	1 неделя	
2	...Раздел экология: пополнить наглядный и раздаточный материал.	Бойко Н.А. Назарова А.И.	2 неделя	
3	Ориентировка в пространстве: обновить план-схемы территории д/с, участка	Бойко Н.А. Назарова А.И.	3 неделя	
4	Изготовление новогодних елочных украшений для оформления группы. Оформление группы к Новому году. Подготовка и проведение Новогоднего утренника.	Бойко Н.А. Назарова А.И.	4-5 недели	
5	Оформление выставки «В защиту зеленой ели»	Бойко Н.А. Назарова А.И.	5 неделя	

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

№	Содержание	Ответственные	Срок	Отметка о выполнении
1	Рекомендации «Одежда детей для занятий физкультурой в зале и на улице».	Бойко Н.А. Назарова А.И.	3.12	
2	Консультации «Речевое развитие детей» (выполнение артикуляционной гимнастики и заданий логопеда дома).	Бойко Н.А. Назарова А.И.	8.12	
3	Консультация «Жизнь и охрана детей (безопасность и права детей)».	Бойко Н.А. Назарова А.И.	В течении месяца	
4	Подготовка к Новогоднему утреннику, украшение группы.	Бойко Н.А. Назарова А.И.	С.15.12	
5	Организация снежных построек на участке с целью двигательной активности детей во время прогулок.	Бойко Н.А. Назарова А.И.	В течении месяца	
6	Участие в конкурсе «В защиту зеленой ели»	Бойко Н.А. Назарова А.И.	5 неделя	

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН НОД НА ДЕКАБРЬ

Пн.		1.РЭМП № 13 «Развитие» стр. 86 2.Физкультурное (зал) 3. Ознак.с ПО № 13 «Развитие» стр 45 7	1.РЭМП № 14 «Развитие» стр. 87 2.Физкультурное (зал) 3. Ознак.с ПО № 14 «Развитие» стр 46 14	1.РЭМП № 15 «Развитие» стр. 88 2.Физкультурное (зал) 3. Ознак.с ПО №15 «Развитие» стр 47 21	1.РЭМП № 16 «Развитие» стр. 89 2.Физкультурное (зал) 3 Худ. конструиров № 12 «Конструирование изображения человека по схеме №15» «Развитие» стр. 268 28
вт	1.Развитие речи № 13 «Зима. Зимующие птицы». Нищева стр. 166 2.Музыкальное 3. Физкультурное 1	1.Развитие речи № 14 «Домашние животные зимой» Нищева стр.189 2.Музыкальное 3. Физкультурное 8	1.Развитие речи № 15 «Дикие животные зимой» Нищева стр. 209 2.Музыкальное 3. Физкультурное 15	1.Развитие речи № 16 «Зимние забавы» Нищева- приложение 2.Музыкальное 3. Физкультурное 22	1.Развитие речи № 16 «Новый год» Нищева стр.228 2.Музыкальное 3. Физкультурное 29
ср	1.Плавание 2.Логика № 10 «Развитие» стр 152 3. Ознак.с ПО № 12 «Развитие» стр. 44 2	1.Плавание 2. Худ. конструир № 10 «Елочные игрушки из бумажных цилиндров» «Развитие» стр. 261 3. Экология № 10 «Развитие» стр. 114 9	1.Плавание 2.Логика № 11 «Развитие» стр 160 часть 1,2 3. Экология № 11 «Развитие» стр. 116 16	1.Плавание 2.Логика № 12 «Развитие» стр 162 часть 1,2 3. Экология № 12 «Развитие» стр. 118 23	1.Плавание 2.Логика № 13 «Развитие» стр 163 3. Ознак.с ПО № 16 «Развитие» стр.47 30
чт	1.Грамота № 13 «Развитие» стр. 219 2. Музыкальное 3. Физкультурное 3	1.Грамота № 14 «Развитие» стр. 220 2. Музыкальное 3. Физкультурное 10	1.Грамота № 15 «Развитие» стр. 221 2. Музыкальное 3. Физкультурное 17	1.Грамота № 16 «Развитие» стр. 222 2. Музыкальное 3. Физкультурное 24	1.Грамота № 17 «Развитие» стр. 222 2. Музыкальное 3. Физкультурное 31
пт	1.Плавание 2.Конструирование № 10 Построение конструкций - головоломок «Развитие» стр. 61 3.ИЗО № 13 Лепка «Снежный кролик» Лыкова стр. 88 4	1.Плавание 2. Конструирование № 11 Упражнения на конструирование фигурок животных «Развитие» стр. 62 3.ИЗО № 14 Рисование с элементами аппликации «Белая берёза под моим окном...» (зимний пейзаж) Лыкова стр. 92 11	1.Плавание 2. Худ. конструиров № 11 «Елочные игрушки из бумажных конусов» «Развитие» стр. 266 3.ИЗО № 15 Моделирование новогодних игрушек из ваты и бумаги «Снегири и яблоки» Лыкова стр.. 98 18	1.Плавание 2 Конструирование № 12 Составление схематических изображений конструкции домиков из 7-8 элементов строителя «Развитие» стр. 63 3.ИЗО № 16 Аппликация из бумаги с элементами конструирования «Елочки-красавицы» (новогодние открытки) Лыкова стр. 102 25	

I. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

1. КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ

1 и 2 неделя (без предметов)

Содержание	Дозировка	ОМУ
<p style="text-align: center;">1 часть. вводная</p> <p>Ходьба: Обычная На носках, руки вверх На пятках На внешней стороне стопы Перекатом с пятки на носок Высоко поднимая колени Ходьба «Пингвины» Бег: Медленный -по диагонали Галоп вправо, влево</p> <p style="text-align: center;"><u>ОРУ без предметов</u></p> <p>1. И. п.: основная стойка руки к плечам, пальцы сжаты в кулаки. В.: поднять руки вверх, ладонями внутрь, посмотреть на них, опустить руки в исходное положение</p> <p>2«Сильные руки» И.П.- руки в стороны В: руки к плечам, кисти сжать в кулак</p> <p>3 «Выпады с хлопками» И.П. ноги вместе 1 -Выпад правой ногой вперед – хлопок перед собой 2 И.П. тоже лев. ногой</p> <p>4 «Наклоны с хлопками» И.П. ноги на ширине стопы, руки в стороны 1 –Наклон вниз -хлопнуть за ногами 2 И.П.</p> <p>5«Приседания» И.П. – ноги на ширине ступни, руки внизу. В: Приседать, руки вперед, наклон- руки к ногам, присесть-руки вперед, вернуться в И.П.</p> <p>6 «Экскаватор» - ноги вместе, вращение ногами вперед , назад</p> <p>7«Прыжки» Поочередно прыгать на левой и правой ноге</p> <p>8Упражнение на дыхание «Каша кипит»</p>	<p>-6 раз</p> <p>-6 раз</p> <p>6-7 раз</p> <p>7 раз</p> <p>8 раз</p> <p>10 раз</p> <p>4*10 раз</p> <p>2 раза</p>	<p>По сигналу</p> <p>Ноги от пола не отрывать</p> <p>Следить за осанкой</p> <p>Ноги опускать медленно</p> <p>Ноги менять по сигналу</p>

3 и 4 неделя (с малым обручем)

Содержание	Дозировка	ОМУ
<p>Ходьба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на носках, - на пятках, - с высоким подниманием колена, - приставным шагом вперед, <p>«Обезьянки»- дотрагиваясь коленок до локтя</p> <p>Бег:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медленный, - пробегаая в большой обруч -«змейкой» между обручами <p>Берут обручи, перестраиваются в 3 колонны.</p> <p style="text-align: center;"><u>ОРУ с малым обручем</u></p> <p>1 «Обруч вверх»</p> <p>И.П.- ноги на ширине плеч, руки внизу</p> <p>В: 1-обруч вверх, подняться на носки</p> <p>2 «Переложить обруч»</p> <p>И.П.-руки в стороны, обруч в правой руки висит</p> <p>В: 1руки вперед - переложить обруч,</p> <p style="padding-left: 20px;">2- И.П.</p> <p>3 «Повороты»</p> <p>И.П.- руки у груди</p> <p>В: 1 поворот вправо, руки выпрямить перед собой, 2 И.П. то же влево</p> <p>4 «Выпады»</p> <p>И.П. О.С., руки внизу.</p> <p>В: 1- выпад правой ногой вперед, руки вперед, 2- И.П.</p> <p>6 «Приседания»</p> <p>И.П. – ноги на ширине ступни, руки внизу.</p> <p>В: Присесть, руки вперед</p> <p>7 «Наклоны вперед»</p> <p>И.П. ноги на шир плеч, обруч внизу</p> <p>В:1 –наклон вперед- руки выпрямить, посмотреть в обруч, 2 И.П.</p> <p>8 «Сильные ноги»</p> <p>И.П. сидя на полу, руки вперед</p> <p>В: ноги поднимать поочередно, дотрагиваясь до обруча</p> <p>9 Прыжки в обруче на одной ноге</p> <p>В: чередование с ходьбой по обручу приставным шагом, руки за головой</p> <p>Упражнение на дыхание «Подуй в обруч»</p>	<p>6- раз</p> <p>6 раз</p> <p>6-7 раз</p> <p>По 4 раза</p> <p>10 раз</p> <p>6 раз</p> <p>6-8 раз</p> <p>2*10</p> <p>3 раза</p>	<p>руки вверх руки за спину руки в стороны руки на поясе руки «полочкой» руки согнуты в локтях в стороны</p> <p>Колени не сгибать</p> <p>Спину держать прямо</p> <p>Спина прямая</p> <p>голову держать прямо, следить за дыханием</p> <p>Можно на 4 неделе заменить прыжки из обруча –ноги в стороны, в обруч ноги вместе,</p>

МУЗЫКАЛЬНО – РИТМИЧЕСКАЯ КОМПОЗИЦИЯ.

«КРАСНАЯ ШАПОЧКА» на песню А. Рыбникова 1 уровень сложности.

И.П. Руки на поясе, ноги в 1-й позиции.

1 куплет.1 предложение. Пружинки с полуоборотами туловища направо и налево, голова прямо (6 раз). На слова «топать, бегать...» – топающий шаг вперед, руки протянуть вперед и снова на пояс.

2 предложение. То же, только топающий шаг назад.

Припев:И.П. Руки в стороны – ноги на ширине плеч.

1 фраза Круговое маховое движение руками (на слова А-Ах). Потянуться за рукой вправо и влево (2 раза)

2 фраза Повторить круговое движение руками. Скрещивающиеся маховые движения рук над головой.

3 фраза Руки «полочкой» отрываем кисть руки лежащей сверху (после »крокодила» по 2 раза на пружинке, полочка слегка наклонена вправо, затем влево). Всего 2 раза.

4 фраза Руки согнуты в локтях, закругляем кисти рук, имитируя клюз попугая 2 раза на полуобороте вправо и влево, ноги слегка пружинят.

5 фраза И.П. Руки опущены вниз, на пружинке приподнять правую ногу, согнутую в колене, одновременно приподнимаются и руки, как «крылышки», по 2 раза, на полуобороте вправо и влево. На повторение слов: «А-ах, и зеленый попугай» повторяются эти же движения.

2 куплет и припев: Движения те же.

3 куплет и припев: Движения те же, только на слова «Не гуляй» махнуть рукой – выразительный жест по тексту. На слова: «Руки, ноги береги» – на топающем шаге хлопать по коленям, отходя назад.

2. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ХОДЬБА

1 и 2 недели	3 и 4 неделя
Ходить приставным шагом в стороны	Ходить, с разным положением рук
Ходьба на пятках	Ходить с мешочком (снежком) на голове
Чередовать ходьбу с прыжками и др.	Ходить с закрытыми глазами
Ходьба в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя	Ходить «змейкой»

3. ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА по А. Н.(Стрельниковой)

Название	Исходное положение и выполнение
«Понюхай «цветок»	Стоя руки на поясе, повороты головы (влево) вправо, резкий вдох, только при повороте головы. 5 раз
«Насос»	Стоя, руки на поясе, легкий наклон вперед, руками тянемся к полу, но не касаясь его. Вдох при наклоне. 6 раз
«Кошечка»	Стоя, руки на поясе, легкое приседание и повороты (влево) вправо. Вдох при поворотах
«Разминка»	И. п. — стоя, ноги на ширине плеч, туловище прямое, руки полусогнуты в локтях, пальцы слегка сжаты в кулаки, повернутые друг к другу. Присесть, скрестив руки навстречу друг другу, вдох носом — активный, быстрый, ясно слышимый. Вернуться в и. п. Отдохнуть. О выдохе не думать, не контролировать его сознание, двигаться строго ритмично. Повторить упражнение подряд 8 раз без пауз. Темп — 1 — 2 вдоха в секунду
«Маятник»	«И. п. — стоя, наклоняясь вперед, руки опущены вниз. Покачиваться вперед-назад. При наклоне вперед и вдохе руки скрещиваются. Вдох через нос, быстрый, активный, хорошо слышимый (но он не должен быть нарочито шумным). Темп 1-2 вдоха в секунду. Повторить 10 раз
«Ладошки»	И.п. – о.с., руки согнуты в локтях перед собой, ладонями наружу - резкий вдох носом с одновременным сжиманием пальцев рук в кулаки; на выдохе – вернуться в И.п. 4 раза.
«Погонщики»	И.п. – о.с., руки на поясе; 1 – 3 - вдох резко носом, поворот головы к правому (левому) плечу; 2- 4 – И.П. – выдох ртом.

4. Артикуляционная гимнастика

Название упражнения	Выполнение
\ «Крокодил».	Широко раскрывать и закрывать рот в сопровождении движений рук. Имитирующих движения пасти крокодила: рот широко открыт – руки вытянуты вперед с плотно соединенными запястьями и разведенными кистями, одна вверх, другая вниз, пальцы при этом напряжены и разведены с силой. При закрывании рта кисти соединить, плотно сжав ладони и сведя вместе пальцы.
Чередование «Улыбки» и «Трубочки»	«Улыбка» - руки разводятся в стороны, при этом указательные пальцы с большими образуют «колечки». «Трубочка» - руки сгибаются в локтях, пальцы обеих рук собираются з щепоти и соприкасаются на уровне груди.
Упражнение «Болтушка»	Рот широко раскрыт, прямые руки подняты вверх. Одновременно с движениями широкого мягкого языка вперед-назад и в такт с этими движениями, также вперед-назад двигаются мягкие, расслабленные кисти рук (локти не сгибать).
Накажем непослушный язык»	Покусывание кончика широкого языка, губы при этом растянуты в улыбке. Руки разведены в стороны, кулаки обеих рук сжимаются и разжимаются в такт движениям челюстей.
«Качели»	Рот открыт. Напряженным языком тянуться к носу, затем к подбородку (попеременно).
«Часики»	руки перед грудью ладонями вперед, пальцы каждой руки плотно прижаты друг к другу. Движение языка с одновременным движением кистей рук вправо-влево.

5. Пальчиковые игры

Текст упражнения	Выполнение
«Это я Это глазки. Вот, вот. Это ушки. Вот, вот. Это нос, это рот.	Там спинка. Тут живот. Это ручки. Хлоп-хлоп. Это ножки. Топ- топ. Ох устали вытрем лоб!
«Одежда и обувь»	
Я надену сапоги, Курточку и шапку. И на руку каждую Натяну перчатку.	Показываем на ноги, туловище, голову. Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая – проводит по мизинцу и ребру ладони, показывая направление надевания перчаток. Смена рук.
«Зима»	
Снег ложится на дома, Улицы и крыши. Тихо к нам идёт зима Мы её не слышим...	Руки разводим в стороны, ладонями вниз. Руки «домиком». , Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки. Рука за ухом.
«Новогодний праздник»	
Ждали праздника мы долго. Наконец пришла зима Наконец пришла зима В гости ёлку привела К ёлке все мы подошли, Хороводы завели Покружились, поплясали Даже чуточку устали. Дед Мороз скорей приди Нам подарки принеси	Трём ладошку о ладошку. Сжать кулаки, прижать их друг к другу. Пальцы «идут» по столу, по коленкам. . Пальцы показывают Ёлочку, указательные пальцы сцепляются. Круговые движения кистями рук. Кисти рук опустить, расслабить. Ладони прижать друг к другу, потом протянуть вперед.

6. ДИНАМИЧЕСКИЕ ПАУЗЫ (ФИЗМИНУТКИ)

Лексическая тема	Текст упражнения	Выполнение
1 неделя		
Зимующие птицы	Снежок порхает, кружится, На улице бело. И превратились лужицы В прозрачное стекло. Где летом пели зяблики Сегодня – посмотри! Как розовые яблоки, На ветках снегири	взмахивают руками, кружатся приседают встают, руки поднимают вверх руки соединяют над головой руки вверх, пальцы растопырены – «ветки»
2 неделя		
Домашние животные	Вот какой коташка Круглая мордашка А на каждой лапке коготки-царапки Все ему игрушки – кубик и катушка. Котик, словно мячик По квартире скачет.	идут «кошачьим» шагом гладят лицо изображают когти прыжки на месте прыгают в рассыпную
3 неделя		
«Еж»	По сухой лесной дорожке - топ-топ-топ Ходит, бродит вдоль дорожек Весь в иголках серый ежик. Ищет ягодки, грибочки Для сыночка или дочки.	руки согнуты в локтях топочут ножками идти частыми шагами. пальцы растопырить «собирают ягоды, гриб»
«Веселые зайчата»	Ну-ка, дружно все присели, Друг на друга поглядели И хлопнули в ладошки: Хлоп да хлоп, хлоп да хлоп. - Что у зайцев на макушке? - Пляшут весело там ушки. Раз подскок, два подскок – Поскакали все в лесок	Приседают глядят друг на друга хлопают в ладоши ставят руки на голову – «ушки» прыгают на месте скачут в рассыпную
4-5 неделя		
Новый год	Ждут красавицу колючую В каждом доме в декабре. На ветвях зажгут фонарики, Искры брызнут в серебре Сразу станет в доме празднично, Закружится хоровод. Дед Мороз спешит с подарками – Наступает Новый год!	рисуют руками елочку «дом» «фонарики» руки над головой, пальцы оттопырены берутся за руки, становятся в хоровод идут с воображаемым мешком

7. ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ СНА

Название упражнения		Выполнение
Комплекс №3		
<i>Стоя на массажном коврике</i>		
<p>1.Веселиться детвора- Снег – снежок идет с утра. Скоро праздник – Новый год, Ёлка в гости к нам придет. Чтобы нам не потеряться Нужно за руки держаться Отправляемся мы в лес, Ждет нас много в нем чудес.</p> <p>2.По сугробам мы шагаем , Выше ножки поднимаем! По сугробам мы идем И ничуть не устаём</p> <p>3.Вот полянка, вот и лес, Вот и ёлка до небес. Вот она какая, Ёлочка большая! Вот она какая. Ёлочка большая.</p> <p>4. Мы сегодня принесли Яркие игрушки. Здесь конфеты и шары, Пряники, хлопушки. Вы игрушки доставайте, Ёлку вместе украшайте</p> <p>5.Распустила елка лапы, Стала красоваться, А мальчишки и девчонки Стали улыбаться. Всем ребятам нравиться Елочка – красавица.</p> <p>6.Кто под елкою сидит И ушами шевелит? Кто под ёлкой тихо плачет И тихонечко дрожит? Мы присели – дружно встали, Вдруг зайчишку увидали</p> <p>7.Ты зайчишка выходи, Да друзей своих зови. Тут зайчишки прибежали, Чудо – ёлку увидали, Стали прыгать, веселиться И вокруг себя кружиться.</p> <p>Мы у ёлки погостили, Елку ярко нарядили. А теперь домой пора, Собирайся, детвора!</p>		<p>Ходьба ха воспитателем 8сек.!</p> <p>Ходьба с высоким поднимание колен 8 сек.</p> <p>И.п. – стоя, ноги слегка расставлены, руки вниз. Поднять руки вверх, посмотреть на них. И.п. 6 раз.</p> <p>И.п – стоя, ноги на ширине плеч, руки вниз Наклон – кистями рук «берем» игрушку, выпрямиться, руки вперед – вверх – «вешаем» игрушки. 4 раза.</p> <p>И.п. –стоя, ноги на ширине плеч, руки вниз – в стороны, пальцы разведены. Повороты вправо –влево. Выполнить по 4 раза в каждую сторону.</p> <p>И.п.- стоя, ноги слегка расставлены, руки вниз. Присесть, руками коснуться пола. ь 4 раза.</p> <p>Прыжки на двух ногах на месте.</p> <p>Ходьба.</p>
<i>Дыхательная гимнастика</i>		
«Пожмём плечами».	Дети сидят или стоят, руки и плечи опущены вниз. На вдохе поднимают плечи, на выдохе опускают.	

II. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВНЕ ЗАНЯТИЙ декабрь

дѣ		вид деят-сти	ня	тема	цель	Совместная деятельность с детьми
понеделѣник	1 половина дня	ОБЖ	1	Контакты с незнакомыми людьми	Продолжать формировать основы правильного поведения в критических ситуациях; способствовать овладению намеренными действиями при взаимодействии с незнакомыми людьми.	Беседа "Если ты гуляешь один"
			2			Обсуждение ситуаций «Как ребенку не попасть злѣму волку прямо в пасть»
			3			Беседа «Внешность человека может быть обманчива»
			4			Д/и «Как звать на помощь»
			5			Презентация "Если ты гуляешь один"
	2 половина дня	Патриотическое воспитание.	1	Экскурсия в магазин	Знакомить детей с общественными зданиями города, и х назначение; расширять знания о профессиях работников соц. Сферы, содержание и значимость труда жителей города; воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах; стимулировать у детей любовь к своему городу; о здоровье детей в процессе пешеходной экскурсии.	№ 10 стр.96
			2	Творческая игра «Страна вежливости»	Учить детей уместно, в зависимости от ситуации и адресата, употреблять слова приветствия; объяснять значение вежливых слов; учить правильно употреблять слова в речи; обучать общей культуре поведения, доброму уважительному отношению друг к другу.	№11 стр.172
			3	Беседа «Кто заботится о нас в детском саду»	Воспитывать уважение к сотрудникам д.сада, желание им помогать, доставлять им радость.	№12 стр.85
			4			
вторѣник	1 половина дня	Духовно-нравственное воспитание (Истоки)	1	Рассказ И.С. Шмелев «Рождество»	Приобщать детей к духовно-нравственному контексту категории «Надежда» - уверенность в добром исходе; потребность людей в светлом, живом празднике, ожидании чуда.	«Светлая Надежда» стр.5
			2	Рассказ Е. Ивановский «Предание о первой рождественской елке»	Воспитывать в детях чувства милосердия к тем, кому трудно в жизненной ситуации.	№ 14 «Светлая Надежда» стр.9
			3	Чтение стихотворения Ф.М. Достоевский «Божий дар»	Дать детям представление о «Рождественском чуде» - проявлении особой милости и доброты Господа. Учить проявлять любовь и сострадание к тем. Кто в нем нуждается.	№ 15 «Светлая Надежда» стр.12
			4	Акция «Сохраним елочку, зеленую иголочку»	Продолжать воспитывать в детях любовь и бережное отношение к окружающей природе.	№ 16 (коллективная работа)
	2 половина дня	Театрализованная деятельность.	1	«1,2,3,4,5- стихи мы будем сочинять.	Учить пользоваться разными интонациями. Развивать выразительность мимики и жестов. Совершенствовать воображение, фантазию детей.	Д/игра «Слова-друзья»
			2	2. Стихи читаем и словорифму добавляем.		
			3	3.Рассказываем про любимые игры и сказки.	упражнять детей в проговаривании слов и фраз с различной интонацией; развивать рекреационные навыки: декламация, драматизация; развивать память, речь, выразительность мимики, голоса.	Моделирование игры
			4	4.Красивый Петя уродился; перед всеми он гордился	Развивать артикуляционный аппарат, мимические способности.	Разыгрывание ситуаций
среда	1 половина дня	Формирование эмоциональной отзывчивости, проявлений интереса и доброжелательн	1	Позитивное пребывание в детском саду. Праздник «Наша группа»	Позитивное переживание (эмоциональный образ) пребывание в детском саду, приобщение к пребыванию в группе.	№ 13 стр.22
			2	Позитивное пребывание в детском саду. Игры на групповое взаимодействие	Позитивное переживание (эмоциональный образ) пребывание в детском саду, приобщение к пребыванию в группе.	№ 14 стр. 23
			3	Развитие чувства принадлежности к другим детям, в группе к своей семье.	Развитие чувства принадлежности к другим детям, в группе, к своей семье, к мировому сообществу. Положительные эмоциональные переживания, связанные	№ 15 стр. 24

		ого отношения друг к другу.	4		со своей семьей и другими людьми.		№ 16 стр. 24
			5	Положительное отношение к имени		Развитие положительного отношения к своему имени и полу.	№ 17 стр.25
	2 половина дня	Ознакомление с художественной литературой («Развитие»)	1	Самостоятельное построение связного и выразительного речевого высказывания		1.Развитие воображения: освоение действия детализации; освоение действия включения предмета в различные ситуации. 2.Развитие речи; активное использование эпитетов,	№10 стр.192
			2	Сочинение сказок и историй с опорой на заместители		Развитие воображения: .Развитие умения отгадывать загадки.. Развитие речи; активное использование эпитетов, самостоятельное построение связного и выразительного речевого высказывания	№ 11 стр.193
3			1.Знакомство с русской народной сказкой «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».		Развитие речи: ответы на вопросы по содержанию сказки, использование сравнений при описании предметов. Развитие умения пересказывать отдельные эпизоды сказки с опорой на вопросы воспитателя.	№ 12 стр.195	
4							
четверг	1 половина дня	ЗОЖ	1	Здоровые ушки у моей подружки		Познакомить детей со значением органа слуха. Научить ребёнка осознанно заботится о своём слухе. Воспитывать привычку следить за чистотой своих ушей.	Д/и «Кто зовёт тебя в лесу» иллюстрации «Чтобы уши были здоровыми»
			2	"Как сохранить кожу здоровой"		Дать общие основные функции кожи, расширить представления детей о свойствах кожи, запомнить как правильно ухаживать за кожей.	Д/и «Наши помощники»
			3	Чтобы глаза хорошо видели		Познакомить детей со значением органа зрения. Сформировать у детей навыки ухода за глазами.	Беседа о значении органа зрения:
			4	Зубы крепкие нужны, зубы крепкие важны		Дать некоторые представления о видах и значении зубов. Закрепить знания детей о способах укрепления зубов. Воспитывать осознанное желание заботиться о здоровье своих зубов.	Беседа «Телевизор, компьютер и здоровье»
	2 половина дня	Опыты и эксперименты	1	Волшебная рукавичка		Развивать познавательную активность детей в процессе знакомства со свойствами магнитов. Выяснить способность магнита притягивать некоторые предметы.(магнит, мелкие предметы из разных материалов, рукавичка с магнитом внутри)	Опыты «Какие предметы притягивает магнит?»
			2	Действие магнита на предмет		Расширять логический и естественно научный опыт детей, связанный с выявлением таких свойств материалов, как липкость, способность приклеивать и приклеиваться, свойств магнитов притягивать железо.	Опыт »Задача на сообразительность»
			3	Как достают скрепку из воды.		Помочь определить какими свойствами магнит обладает в воде и на воздухе	Магниты действуют на расстоянии
			4	Все ли притягивают магниты?		Развитие познавательной активности ребенка в процессе знакомства со свойствами магнитов.	Как увидеть магнитное поле?
пятница	1 половина дня	Познавательное чтение	1.	1.С.Маршак «Двенадцать месяцев»		Познакомить со стихотворением «Привет, Россия!». Воспитывать любовь к Родине, к родной природе, патриотизм.	Беседа по содержанию
			2.	2.Е.Миханова «Что такое Новый год».		Уточнять и пополнять знания о птицах. Упражнять в правильном произношении всех звуков. Воспитывать скромность, наблюдательность и доброжелательность к ответам и рассказам других детей, воспитывать сдержанность	Беседа по содержанию
			3.	3.К.Чуковский «Елка».		Познакомить детей с новым стихотворением, учить его наизусть. Учить отвечать на вопросы по тексту. Развивать внимание, память, интонационную выразительность. Воспитывать любовь к Родине	Беседа по содержанию
			4	4. Рус. нар. сказка «По щучьему велению»		Познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна лягушка». Учить отвечать на вопросы по тексту	Чтение р.н.с. Беседа по содержанию

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО ТРУДОВОМУ ВОСПИТАНИЮ

Направление работы	Содержание деятельности	Основные задачи	Воспитательные задачи	Виды деятельности	Периодичность
Самообслуживание	Подготовка рабочего места, разбор материала по местам.	Учить подготавливать свое рабочее место.	Воспитывать аккуратность.	Индивидуально	В течение месяца
Хозяйственно - бытовой труд	«Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с помощником воспитателя)	учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой, и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок, аккуратность при работе с водой.	Воспитывать желание трудиться в коллективе дружно.	Коллективный	1 раз в неделю
	«Моем расчёски»	учить детей помогать воспитателю в мытье расчёсок, полоскать замоченные расчёски, чистить их с помощью щётки. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок, аккуратность при работе с водой.	Воспитывать желание помогать взрослым, уважение к их труду.	поручения	ежедневно
Труд в природе	<i>В помещении</i> «Зеленый десант на комнатные растения» (убираем больные листья, подкормка).	Учить детей определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы (полив, очистка, рыхление, подкормка, правильно выполнять соответствующие трудовые операции, предложить ребятам рассказать о назначении каждой из них.	Воспитывать бережное отношение к растениям, стремление ухаживать за ними.	Коллективный	эпизодически
	<i>На участке</i> «Окапывание деревьев и кустарников».	Закреплять трудовые умения, воспитывать желание трудиться, заботиться о растениях. Напоминает, чтобы корням хорошо дышалось, земля вокруг дерева должна быть мягкой. Спрашивает, как это сделать, какие инструменты использовать. Показывает приемы перекапывания земли, уточняет, почему нельзя загонять лопату глубоко в землю. Дети выполняют работу и слушают шелест листьев в благодарность от дерева.	Воспитатель вместе с детьми вспоминает, что корни растениям нужны для того чтобы: • доставать питательные вещества; • дышать.	Коллективный,	поручения эпизодически
Совместный труд детей и взрослых	Вместе с помощником воспитателя помыть двери в группе и в приемной комнате.	Формировать желание помочь взрослым.	Воспитывать стремление принять участие в труде взрослых.	поручение	эпизодически
Коллективный ручной труд	Ремонт книг, коробок для настольно-печатных игр.	Продолжать развивать желание заниматься ручным трудом.	Воспитывать бережное отношение к труду сверстников.	Коллективный	поручения пятница
Ознакомление с трудом взрослых	Составление рассказа «Труженики села, кто они?»	Продолжать формировать у детей представления о труде взрослых на селе.	Воспитывать уважение к их труду.		2

		Расширить знания детей о труде хлеборобов, подвести к пониманию важности и необходимости труда по выращиванию хлеба. Учить составлять рассказ с использованием опорных картинок.			
	Беседа по картинкам «Хлеб всему голова»	Дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом питания. Познакомить с разнообразием хлебобулочных изделий. Закрепить знания о долгом пути хлеба, от поля до стола.	Воспитывать бережное отношение к хлебу и людям его вырастившим.		
	«Откуда текут молочные реки», рассматривание картины «На ферме»	Расширять знания детей о труде колхозников – животноводов. Дать представление о связи людей разных профессий. Прививать интерес к сельскому хозяйству и производству молочной продукции полезной для здоровья людей.	Воспитывать уважение к труду взрослых.		

III. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПЛАНЫ СПЕЦИАЛИСТОВ

1.ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ (улица)

	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
<i>Вводная часть</i>	Ходьба и бег между предметами, построение в шеренгу, проверка осанки, по кругу с поворотом в другую сторону, ходьба в полуприседе, широким шагом, бег с выбрасыванием прямых ног вперед и забрасывании ног назад.			
<i>ОРУ</i>	Без предметов	Без предметов	С мешочками	С мешочками
	Подготовить к ходьбе на лыжах. Упражнять в подготовительных упражнениях на лыжах, развивать «чувство» лыж, равновесие. Обучение ходьбе скользящим шагом по учебной лыжне	Учить поворотам переступанием вокруг задников лыж. Упражнять в ходьбе на лыжах скользящим шагом. Способствовать овладению чувством ритмичной ходьбы на лыжах через игровые упражнения	Способствовать овладению чувством ритмичной ходьбы на лыжах через игровые упражнения . Учить прокатываться в ворота с небольшого разбега. Упражнять в поворотах переступанием. Закреплять навык широкого скользящего шага с энергичной работой рук.	Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений (бег, ходьба, прыжки, ходьба на лыжах, катание на санях), вызвать положительный эмоциональный настрой, продолжать воспитывать такие качества, как товарищество, дисциплинированность
<i>Подвижные игры</i>	«Прокладка железной дороги», «Догони свою пару», «Берег-река»	«Веер», «Солнышко», «Охотники и зайцы», «Ловишки с приседаниями»	«кто быстрее повернется», «Карусель», «Слалом на равнине», «День и ночь»	«Чемпионы», «Кто быстрее» «Борьба за флажки», «Юные хоккеисты», «Черепашьи ходы», «Веселые парочки»
<i>Малоподвижные игры</i>	«Сделай фигуру».	«Летает- не летает».	«Найди и промолчи»	«Подарки»

2. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ (зал)

	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
<i>Вводная часть</i>	Ходьба и бег между предметами, построение в шеренгу, проверка осанки, по кругу с поворотом в другую сторону, ходьба в полуприседе, широким шагом, бег с выбрасыванием прямых ног вперед и забрасывании ног назад.			
<i>ОРУ</i>	Без предметов	Без предметов	С мешочками	С мешочками
	1. Прыжки со скамейки (20см) на мат 2. Ходьба по наклонной доске . 3. Перешагивание через бруски, справа и слева от него 4. Прокатывание мячей между предметами.	1. Перебрасывание мячей друг другу двумя руками вверх и ловля после хлопка. 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками. 3. Ходьба с перешагиванием через 5–6 набивных мячей 4. Прыжки со скамейки (20см) на мат	1.Метание мешочков вдаль. 2. Ходьба по гимнастической скамейке, на середине присесть, хлопок руками, встать и пройти дальше. 3. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч	1.Прыжки по скамье» Лягушки» 2. Прыжки с разбега на мат 3. Метание вдаль 4.Ползание под дугой на четвереньках
<i>Подвижные игры</i>	«Кто скорее до флажка»	«Охотники и зайцы»	«Хитрая лиса»	«Эстафета с палочкой»
<i>Малоподвижные игры</i>	«Сделай фигуру».	«Летает- не летает».	«Найди и промолчи»	«Подарки»

3. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН МУЗЫКАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды муз. деятельности	Репертуар	Программное содержание			
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Слушание	«Белка» муз Римского-Корсакого. «Марш гномиков» муз. Шмидт, «Вальс снежных хлопьев» муз. Кабалевского	Учить слушать музыку в аудиозаписи до конца. Учить различать динамику, тембр инструментов.	Учить рассуждать о музыке самостоятельно опираясь на полученные знания. Учить сравнивать произведения.	Познакомить детей с музыкальными терминами. Учить использовать их в своей речи. Закрепить полученные знания.	Учить детей различать средства выразительности музыкального произведения. Самостоятельно рассуждать об услышанной музыке.
Пение	«Что за дерево такое?» муз Слонова «Бабушка яга» муз Трусовой, «Новогодний хоровод» муз Штерм	Разучить песню работа над текстом. Учить петь согласованно работать над чистотой интонирования.	Учить петь песню выразительно, работать над ритмичным исполнением. Учить детей петь под фонограмму.	Продолжать учить детей слушать аккомпанемент и вовремя вступать в пение. Учить слушать вступление вовремя начинать и заканчивать пение.	Закрепить умение петь самостоятельно, работать над звуком и выразительностью. Совершенствовать пение детей под аккомпанемент фонограммы.
Развитие слуха и голоса.	«Едет, едет паровоз» муз. Эрнесанса, «Куда летит кукушечка?» р н м	Учить чисто интонировать постепенное движение мелодии	Закрепить знания детей о высоте звука. Учить петь скачкообразно, чисто интонируя звуки.	Учить петь на одном звуке постепенно усиливая звук от тихого к громкому.	Совершенствовать умения детей. Закрепить знания и умения петь звуки чисто, соблюдая интонацию.
Музыкально - ритмические движения.	«Веселые поскоки» муз Можжевелова. «Шалость» муз Генделя, «Кремена» б н м	Учить выполнять движения в соответствии с характером музыки. развивать чувство ритма.	Способствовать формированию навыков танцевальных движений. Учить менять движения с изменением характера звучания музыки	Работать над выразительностью и музыкальностью исполнения. Совершенствовать навыки пляски.	Закрепить умения танцевать самостоятельно под аудиозапись. работать над четкостью исполнения и темпом.
Музыкально-игровое творчество	«Снежинки» муз. Слонова, «Прятки» р н м., танец «Гномы».	Развивать танцевальное творчество учить придумывать движения к танцам.	Учить детей составлять композицию танца. поощрять импровизацию.	Побуждать детей к импровизации персонажей отражающих движение пляски хоровода.	Совершенствовать движения в хороводе и играх. Работать над выразительностью
Игра на детских муз инструментах .	Оркестр(металлофон , бубен, погремушка. Колокольчик.	Учить играть простейшие мелодии. Продолжать работать над ритмическим рисунком пьесы.	Учить играть согласованно ритмично не опережая друг друга.	Воспитывать у детей желание играть в оркестре. Учить вовремя вступать и одновременно заканчивать игру.	Совершенствовать навыки игры в оркестре. Учить играть самостоятельно без сопровождения и с ним.

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
воспитательно-образовательного процесса
на Декабрь

Дата (1 неделя): с 1.12.20г. по 4.12.20г

Воспитатели:  Бойко Н.А.
 Назарова А.И.

Тема: «Зима. Зимующие птицы». Формировать у детей обобщающее понятие «зима», «зимующие птицы». Зимующими называют птиц, которые не улетают осенью в теплые края, а остаются у нас зимовать. Знать названия основных зимующих птиц: воробей, ворона, голубь, дятел, снегирь, синица, сова; части тела птиц: голова, клюв, глаза, шея, тело, лапы, хвост; чем они покрыты (перьями); чем питаются птицы зимой: семечки и семена, зерна, ягоды, остатки пищи.

Условные обозначения образовательных областей
СКР - Социально-коммуникативное развитие
ПР- Познавательное развитие
РР-Речевое развитие
ХР- Художественно-эстетическое развитие
ФР-Физическое развитие

дата	Режим	Инт. образ областей	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Текущие изменения
			Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
Вторник 1 декабря	Утро Беседы-Самостоятельные игры детей в игровых центрах - Трудовые поручения - Д. игры	ПР РР ФР СКР	Рассмотреть с детьми иллюстрации в альбоме: «Зима» Беседа: Какое время года наступило? Как вы догадались? Какие изменения произошли в природе? Ситуативный разговор о необходимых для человека веществах и витаминах. Арт гимнастика Упражнение «Крокодил». Чередование «Улыбки» и «Трубочки»	Предложить Ане С., Маше по картинкам рассказать сказку «Гуси-лебеди» - развивать разговорную речь.	Создать условия для выполнения трудовых поручений в уголке природы	
	Деятельность вне занятий.	ПР СКР	Духовно-нравственное воспитание (Истоки)	Рассказ И.С. Шмелев «Рождество» Приобщать детей к духовно-нравственному контексту категории «Надежда» - уверенность в добром исходе; потребность людей в светлом, живом празднике, ожидании чуда. «Светлая Надежда» стр.5		
	Подготовка к завтраку	ФР РР	КГН – обсудить с детьми, почему необходимо мыть руки перед едой, пользоваться только своим полотенцем, полоскать рот после еды?			
	НОД	РР	1. 1.Развитие речи № 13 «Зима. Зимующие птицы». Нищева стр. 166			
		ФР	2.Музыкальное по плану музыкального руководителя			
	Подготовка к прогулке, прогулка 1	ПР ФР, РР	Оздоровительная ходьба Дыхательная Наблюдение за сезонными изменениями Цели: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их в стихотворениях. Ход наблюдения Прелесть утренней зимы. Дни стоят невыразимы, Снегу — хоть давай взаймы Всем другим бесснежным зимам... Н. Асеев Пришел декабрь — первый зимний месяц. Сквозь низкие серые облака редко проглядывает солнышко, потому и называют в народе декабрь «хмурень» — хмурый, бессолнечный месяц, дни короткие, ночи длинные, смеркается рано. По ночам в декабре трещит мороз — строит ледяные мосты на реках, прудах и озерах. Вопросы .♦ За каким месяцем идет декабрь? ♦ Что изменилось на участке в детском саду по сравнению в, ноябрем?			

		<ul style="list-style-type: none"> ♦ Что изменилось в одежде людей по сравнению с осенью? ♦ Какие защитные свойства у снега? ♦ Найдите на нашем участке приметы зимы. <p>Наблюдение за температурой воздуха. Измеряя день за днем температуру воздуха, подвести детей к выводу, что понижение температуры воздуха приводит к заморозкам на почве.</p> <p>Стихотворение М.Сухоруковой «Декабрь студеный»:</p> <p>Как на речке изумрудные мосты, Ну а в поле белоснежные холсты. В замеченном студеном декабре Семь погод все куролесят на дворе.</p> <p><i>Трудовая деятельность:</i> Засыпка корней деревьев снегом.</p> <p>Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> Игра в снежки. Цель: закреплять навыки в метании предметов. Прыжки на одной ноге. Цель: воспитывать чувство равновесия.</p> <p><i>Индивидуальная работа:</i> Развитие движений у Киры, Лены, Даши.</p> <p>Цель: обучать самостраховке при выполнении движений на соблюдение равновесия.</p> <p><i>Самостоятельная деятельность детей</i></p> <p><i>Выносной материал</i> Мелкие игрушки, формочки, печатки, лопатки, палочки для рисования, мячи набивные.</p>	
Работа перед сном	ФР РР	<p>Чтение С. Михалков «Про мимозу».</p> <p>Цели: расширять представление детей о здоровом образе жизни, о том, как надо одеваться зимой, как укреплять своё здоровье зимой; помогать детям правильно воспринимать содержание произведения.</p>	
2 половина дня Постепенный подъём,	ФР СКР	<p>Оздоровительная гимнастика пробуждения. Воздушное и водное закаливание. Цель: сохранить и укрепить здоровье детей. усилить работу основных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и других). Совершенствовать навыки заправки постели, умение аккуратно накрывать кровать покрывалом.</p>	
Деятельность вне занятий	РР ПР СКР ХР	<p>Театрализованная деятельность.</p> <p>«1,2,3,4,5- стихи мы будем сочинять.</p>	<p>Учить пользоваться разными интонациями.</p> <p>Развивать выразительность мимики и жестов.</p> <p>Совершенствовать воображение, фантазию детей.</p> <p>Д/игра «Слова-друзья»</p>
НОД	ФР	Физкультурное по плану инструктора по ФИЗО	
Прогулка 2	РР ПР ФР	<p><i>Оздоровительная ходьба</i></p> <p><i>Дыхательная гимнастика</i></p> <p><i>Наблюдение за льдом.</i></p> <p><i>Цели:</i> – знакомить с природным явлением – льдом; – формировать представление о состоянии воды в окружающей среде.</p> <p><i>Ход наблюдения</i> Мне серая лужа простудой грозила. Расплюхалась грязь и всю моросило. И не было в мире скучнее двора, Чем тот, где гулять я пытался вчера. Сегодня на ветках ни капли, а льдинки. По грязи хожу, не запачкав ботинки. А бывшая лужа с водой ледяной Дрожит и трещит, хрустит подо мной. Сопровождать чтение стихотворения действиями. Что произошло с лужей? Вода превратилась в лед. В холодное время лужи покрываются тонкой корочкой льда. (<i>Пусть дети проткнут палочкой лед.</i>) В мороз лужи промерзают до дна.</p> <p><i>Трудовая деятельность</i> Собрать снег на будущую горку</p> <p><i>Цели:</i>– учить аккуратно складывать снег на горку; – воспитывать желание помогать взрослым в работе.</p> <p><i>Подвижные игры</i> «Пройди бесшумно». <i>Цели:</i> ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p><i>Д.игра</i> «Прятки» <i>Цели:</i> учить находить дерево по описанию, закрепить умение использовать в речи предлоги: за, около, перед, рядом, из-за, между, на; развивать слуховое внимание.</p>	

			Самостоятельная деятельность детей <i>Выносной материал</i> Мелкие игрушки, формочки, печатки, лопатки, палочки для рисования, мячи набивные.			
	Вечер.	РР ФР СКР ПР	Игровая ситуация «У меня дома живет кот (собака)» - соблюдение правил обращения с домашними животными. Д/и «Найдите, что опишу». - учить находить предметы по описанию.	Индивидуальная работа с ножницами – учить Никиту, Макара, Мирона из квадрата вырезать круг, по контуру.	Строительно-конструктивные игры; работа с конструкторами в центре конструирования. Строительство по схемам. Самостоятельная деятельность детей в центре книги – подобрать иллюстрации для альбома: «Животные».	

дата	Режим	Инт. образ областей	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Текущие изменения
			Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
Среда 2 декабря	Утро Беседы-Самостоятельные игры детей в игровых центрах - Трудовые поручения в - Дидактические игры	ПР РР ФР СКР	Беседа о зимующих птицах. Какую пользу они приносят людям, зачем нужно подкармливать птиц? – прививать любовь к пернатым. Д/и «Летает не летает». Ситуативный разговор о необходимости следить за своим внешним видом. Пальчиковые игры «Это я»	С Лизой, Алешей, Ритой – д/и «Где я?» - развивать умение определять положение предметов в пространстве относительно себя.	Внесение мелкого конструктора. Игры с ним. Показать, что можно из него построить.	.
	Деятельность вне деятельности	СКР ПР	Формирование эмоциональной отзывчивости	Позитивное пребывание в детском саду. Праздник «Наша группа» Позитивное переживание (эмоциональный образ) пребывания в детском саду, приобщение к пребыванию в группе.		
	Подготовка к завтраку	ФР РР	Беседа «Как правильно есть второе блюдо». Закреплять умение есть второе блюдо, держа нож в правой, а вилку в левой руке.			
	НОД	ФР	1. Плавание по плану инструктора по плаванию			
		ПР ХР	2. Логика № 10 «Развитие» стр 152			
	Подготовка к прогулке, прогулка 1	ПР ФР РР	<i>Оздоровительная ходьба</i> <i>Дыхательная</i> <i>Наблюдение за огородом</i> Цели: знакомить с сезонными изменениями в огороде в зимний период; воспитывать интерес к исследовательской деятельности. Ход наблюдения Батюшка наш огород! Поклонюсь тебе с любовью — Ты корми нас целый год И капустой и морковью. Угощай нас кабачком, Сельдереем и лучком. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Что изменилось в огороде с приходом зимы? (Все замело снегом.) ♦ Чем является снег для растений? (Одеялом, спасающим в холода и ветра.) ♦ Если много снега в огороде — это плохо или хорошо? (Хорошо, много влаги.) ♦ Ровно ли лежит снег в разных частях огорода? (Нет) ♦ Где больше снега — у здания или в центре? (У зданий) ♦ Почему? (Порывы ветра сдувают снег от центра к зданию.) Наблюдение за ветром и осадками. Во время сильного ветра понаблюдать за перемещением снега, установить, почему глубина			

		<p>снега в разных местах разная (использовать снегомер). Рассказать детям о снегозадержании на полях, вдоль железной дороги.</p> <p>Стихотворение В.Лисичкина «Ветерок»:</p> <p>Был малюткой ветерок, Да подрос за вечерок, Стал задира и буян — Настоящий ураган!</p> <p><i>Исследовательская деятельность</i></p> <p>Измерить глубину снега снегомером в разных частях ого рода.</p> <p>Определить, в каком состоянии находится почва в зимние период.</p> <p><i>Трудовая деятельность:</i> Постройка фигур из снега на участке.</p> <p>Цели: учить строить из снега фигуры; — воспитывать дружеские отношения.</p> <p><i>Подвижные игры</i> «Совушка». Цели: —учить внимательно слушать команду воспитателя; — развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.</p> <p>«Жмурки». Цель: закреплять умение ориентироваться в пространстве,</p> <p><i>Д.игра:</i> «Придумай сам». Цель: закрепление движений в естественных условиях; речевые упражнения с использованием предлогов; развитие наблюдательности, внимания</p> <p><i>5.Индивидуальная работа</i> с Радмиром, Эмилем, Андреем. «Попади в цель». Цель: развивать глазомер и силу броска.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p> <p><i>Выносной материал</i> Мелкие игрушки, формочки, печатки, лопатки, палочки для рисования, снеголепы</p>	
Работа перед сном	ФР РР	<p>Чтение рассказа Г. Скребицкого «Чем дятел зимой кормится? »</p> <p>Цели: побуждать детей эмоционально воспринимать образные выражения литературного произведения, понимать смысловое значение содержание рассказа;</p>	
2 половина дня Постепенный подъём,	ФР СКР	<p>Оздоровительная гимнастика пробуждения. Воздушное и водное закаливание. Цель: сохранить и укрепить здоровье детей. усилить работу основных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и других). Учить детей самостоятельно и последовательно одеваться после сна</p>	
Деятельность вне занятий	РР ХР	<p>Ознакомление с художественной литературой(«Развитие»)</p>	Самостоятельное построение связного и выразительного речевого высказывания.
НОД	ПР РР	<p>3. Ознак.с ПО № 12 «Развитие» стр. 44</p>	
Прогулка 2	РР ПР ФР	<p><i>Оздоровительная ходьба</i> <i>Дыхательная гимнастика</i> <i>Наблюдение за снегом и льдом</i></p> <p>Цели: закреплять знания о разнообразных состояниях воды; формировать реалистическое понимание неживой природы.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>♦Из чего состоит лед? ♦Какие свойства льда (снега) вам знакомы?</p> <p>♦Как образуются снежинки? Мы — снежинки!</p> <p>Это мы — Парашютики зимы. Это мы над вами кружим, Это мы с ветрами дружим. Лед — замерзшая твердая вода, стоит отогреть льдинку в ладошке, и она тут же стечет с пальцев тонкой струйкой. Признаки льда: блеск, гладкость, твердость, хрупкость. Погладьте поверхность для определения гладкости. Ударьте для обнаружения прочности и хрупкости.</p> <p>Из морей и океанов испаряется вода. Водяной пар поднимается высоко над землей, где всегда очень холодно. Там на высоте пар замерзает в крохотные ледяные кристаллики. Кристаллики соединяются в звездочки-снежинки.</p> <p>♦ Какой снег в теплую погоду? (Липкий, тяжелый, влажный, сырой.)</p> <p>♦ Какой снег в морозную погоду? (Сухой, пушистый, легкий, рассыпается.)</p> <p>Плотный, утоптаный снег тает медленнее рыхлого; темный грязный снег сходит раньше чистого и светлого.</p>	

			<p><i>Исследовательская деятельность.</i> Сравнить время замерзания чистой и подкрашенной воды в большой и маленькой формочках. Сравнить скорость таяния снега, уложенного в стакан плотно или рыхло.</p> <p><i>Трудовая деятельность.</i> Уход за растениями, растущими на участке. Цель: формировать интерес к труду в природе, экологическое сознание. Окапать корни деревьев на зиму.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Волк во рву», «Мышеловка».</p> <p>Цели: учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно развивать быстроту, ловкость, выносливость.</p> <p><i>Индивидуальная работа</i> с Ильвиной, Стешей, Ксенией. Лазанье.</p> <p>Цели: развивать координацию движений; воспитывать смелость, решительность.</p> <p><i>Самостоятельная деятельность детей</i></p> <p><i>Выносной материал:</i> Мелкие игрушки, формочки, печатки, лопатки, палочки для рисования, снеголепы.</p>			
	Вечер.	ПР РР ХР СКР	Рассмотреть с детьми бумагу, познакомить с ее свойствами – рвется, можно резать ножницами и т.д. Д/и «Выложи узор». Ситуативный разговор о том, что игрушки надо содержать в порядке, не ломать, аккуратно складывать после игр.	Работа по развитию мелкой моторики с Аней Ф, Аней С. - «Умные шнуровки».	Рассматривание альбома «Животные». Закрепит знания детей о домашних и диких животных. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Постройка для С/Р игры «Корабль». Обыгрывание постройки.	

дата	Режим	Инт. образ областей	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Текущие изменения	
			Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми			
Четверг 3 декабря	Утро Беседы, игры детей в игровых центрах - Трудовые поручения - Д. игры	ПР РР ФР СКР	Ситуативная беседа. «Что такое доброта» Цель; умение оценивать свое отношение к близким людям Рассматривание слайдов «Зимующие птицы». Совершенствовать умение узнавать, называть птиц.	Индивидуально с Мироном, Лизой, Ритой упражняться в прямом и обратном счете.	Создать условия для игры «Семья» Обучение детей реализовывать и развивать сюжет игры Подбор картинок «Зимующие птицы для создания альбома.		
	Деятельность вне занятий.	ФР	ЗОЖ Здоровые ушки у моей подружки	Д/и «Кто зовёт тебя в лесу» Иллюстрации «Чтобы уши были здоровыми»			
	Подготовка к завтраку	ФР РР	КГН Формировать умение у детей правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду.				
	НОД	ПР РР	1. Грамота № 13 «Развитие» стр. 219				
		ФР	2. Музыкальное по плану музыкального руководителя				
	Подготовка к прогулке, прогулка 1	ПР ФР РР	Оздоровительная ходьба Дыхательная гимнастика Наблюдение за воробьями Цели: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. Ход наблюдения Прыгал воробьишка В коричневом пальтишке, Ростом мал, да боевой, Нелегко ему зимой. Прыгает он у крыльца — Покормите молодца. В. Мирясова				

		<p>Вопросы: .</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Чем питаются воробьи в зимнее время? (Крошками, зернышками.) ◆ Почему зимующих птиц надо подкармливать? (Корма им не хватает, а сытость дает птицам тепло.) ◆ Расскажите о своих наблюдениях за поведением воробьев зимой. (Нахохлившись, они прячут клюв под крылышко, таким образом они защищаются от мороза.) ◆ Почему воробьи селятся рядом с человеком? (Чтобы прокормиться и согреться возле него.) ◆ Почему воробьев называют смелыми и дружными птицами? (Потому что они всегда летают стайкой.) ◆ Прежде чем накладывать корм, что нужно сделать? (Отчистить от снега место для корма.) ◆ Ребята, посмотрите, возле какой кормушки больше собралось воробьев? (Возле третьей, где зернышки.) ◆ Какой корм они охотнее поедают? (Зерно.) <p>Давайте договоримся, что мы с вами будем каждый день поддерживать чистоту в кормушке и подкармливать птиц.</p> <p>Продолжать наблюдение за признаками зимы (декабрь). Обсудить народные приметы и пословицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Солнце в декабре светит, но не греет. • Декабрь – пора хмурого неба и рано вечеряющих дней. • Год декабрем кончается, а зима начинается. • В зимний холод всякий молод. • Не велик мороз, да краснеет нос. <p><i>Трудовая деятельность.</i> Расчистка от снега кормушек, кормление птиц.</p> <p>Цель: воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Попади в цель». Цель: учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения.</p> <p>«Встречные перебежки». Цель: учить бегать и прыгать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><i>Д.игра:</i> «Загадай, мы отгадаем» Цели: закрепить знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание.</p> <p><i>Индивидуальная работа</i> с Макаром, Эмилем, Никитой. Метание снежков вдаль и в вертикальную цель. Цель: развивать координацию движений, развивать меткость, внимание.</p> <p><i>Выносной материал:</i> Мелкие игрушки, формочки, печатки, лопатки, палочки для рисования, снеголепы.</p>	
Работа перед сном	РР ПР	<p>Дид/игра «Подбери признак»</p> <p>ворона (какая?) – крупная, серая, громкая, старая, страшная....</p> <p>голубь (какой?) – крупный, белый, голодный, красивый, важный...</p> <p>воробьи (какие?) – мелкие, шумные, шустрые, драчливые, коричневые...</p>	
2 половина дня Постепенный подъём,	ФР СКР	<p>Оздоровительная гимнастика пробуждения. Воздушное и водное закаливание. Цель: сохранить и укрепить здоровье детей. усилить работу основных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и других). Совершенствовать навыки заправки постели, умение аккуратно накрывать кровать покрывалом.</p>	
НОД	ФР	3. Физкультурное по плану инструктора по ФИЗО	
Деятельность вне занятий	ПР РР СКР	<p>Опыты и эксперименты.</p> <p>Волшебная рукавичка</p>	Опыты «Какие предметы притягивает магнит?»
Прогулка 2	РР ПР ФР	<p><i>Оздоровительная ходьба</i> <i>Дыхательная гимнастика</i> <i>Наблюдение за снегопадом</i></p> <p>Цели: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде; развить чувство прекрасного.</p> <p>Загадка.</p> <p>Не вымыт, а блестит, Не поджарен, а хрустит. (Снег.)</p> <p>Чем тише морозная погода, тем красивее падающие на землю снежинки. При сильном ветре у них обламываются лучи и грани, а белые цветы и звезды обращаются в снежную пыль. А когда мороз не сильный, снежинки</p>	

		<p>скатываются в плотные белые шарики, и мы говорим тогда, что с неба падает крупа. Падая на землю, снежинки лепятся друг к другу и, если нет сильного мороза, образуют хлопья.</p> <p>Слой за слоем ложится на землю, и каждый слой сначала бывает рыхлый, потому что между снежинками содержится много воздуха.</p> <p>А хрустит снег оттого, что под тяжестью нашего тела ломаются звездочки и лучики.</p> <p>Наблюдение за долгой зимой. Отметить в календаре самый короткий день – 22 декабря. Обсудить с детьми, что это по народному календарю день солнцеворота. С 22 декабря, по народным приметам, наступают сильные холода.</p> <p>Загадка: Назовите-ка, ребятки, месяц в этой вот загадке: Дни его всех дней короче, всех ночей длиннее ночи, На поля и на луга до весны легли снега. Только месяц наш пройдет, мы встречаем Новый год. (Декабрь)</p> <p><i>Исследовательская деятельность.</i> Поймать летящую снежинку на черную варежку, рассмотрев, определить свойства снега (снежинка, пыль, крупа, хлопья).</p> <p><i>Трудовая деятельность:</i> Засыпка снегом корней деревьев на своем участке. Цель: развивать умение работать сообща.</p> <p><i>Подвижная игра</i> «Снежная карусель». Цель: учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстряя темп бега в хороводе.</p> <p>Прыжки на одной ноге. Цель: воспитывать чувство равновесия.</p> <p><i>Д/игра:</i> «Бывает — не бывает» (с мячом) Цели: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции.</p> <p><i>Индивидуальная работа</i> Развитие движений с Мироном, Степаном Цель: учить метать снежки вдаль.</p> <p><i>Выносной материал:</i> Мелкие игрушки, формочки, печатки, лопатки, палочки для рисования, снеголепы.</p>		
Вечер.	РР ФР СКР ПР	<p>Предложить настольные игры по желанию детей.</p> <p>Просмотр мультфильма: «Козленок, который умел считать до десяти». Закреплять навыки отсчета предметов, прямой и обратный счет.</p> <p>Ситуативный разговор о значении для здоровья соблюдения режима питания, употребление в пищу овощей и фруктов.</p>	<p>Работа по развитию художественно-творческой деятельности «Машина» - учить рисовать машину, развивать воображение</p>	<p>Добавление в игровой уголок материалов для конструирования. Конструктивные игры.</p>

Дата	Режим	Инт. образ областей	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Текущие изменения
			Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
Пятница 4 декабря	Утро Беседы-Самостоятельные игры детей в игровых центрах - Трудовые поручения в уголке природы - Дидактические игры	ПР РР ФР СКР	Рассматривание иллюстраций «Зима. Как вести себя на прогулке» Д/и «Отгадай животное»- по словесному описанию. Ситуативный разговор с целью совершенствования навыков аккуратного приема пищи.	С Радмиром, Эмилем, Алешей – упражнение на развитие речевого дыхания «Подуй на листочки».	Пополнение настольными играми и материалом для развития сенсорики. Заинтересовать игрой.	
	Деятельность вне занятий	СКР ХР	Познавательное чтение С.Маршак «Двенадцать месяцев»	Продолжать знакомить детей с творчеством С.Маршака. Развивать интерес к событиям сказки, оценивать поступки героев сказки. Чтение сказки. Беседа по содержанию		

Подготовка к завтраку	ФР РР	Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.	
НОД	ФР ХР ПР	<i>1. Плавание по плану инструктора по плаванию</i> <i>2 Конструирование № 10</i> <i>Построение конструкций - головоломок</i> <i>«Развитие» стр. 61</i>	
Подготовка к прогулке, прогулка 1	ПР ФР РР	<i>Оздоровительная ходьба</i> <i>Дыхательная</i> <i>Наблюдение за синицей»</i> <i>Цели:</i> продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. <i>Ход наблюдения</i> Синица расписная Свистит не устывая. • Что это за птица? • Как она выглядит? Какого она цвета? • Какие изменения происходят в жизни синиц зимой? • Чем питаются синицы? • Как люди заботятся о них? • Какую пользу они приносят? <i>Трудовая деятельность</i> Очистка участка от снега. <i>Цель:</i> воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. <i>Подвижные игры</i> «Мы — веселые ребята». <i>Цели:</i> повышать двигательную активность; быстро действовать по сигналу воспитателя. «Птички и кошка». <i>Цель:</i> учить «слетать» только по зову, бегать в пределах площадки, прыгивать на обе ноги, легко сгибая их в коленях. <i>Д.игра</i> «Где что можно делать?». <i>Цель:</i> Активизация в речи глаголов, употребляющихся в определённой ситуации. <i>Индивидуальная работа</i> Развитие движений с Ильвиной, Ритой <i>Цель:</i> отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2 — 3 м. <i>Выносной материал:</i> Мелкие игрушки, формочки, печатки, лопатки, палочки для рисования, снеголепы.	
Работа перед сном	РР	Заучивание стихотворения И. Суриков «Зима». <i>Цель:</i> продолжать развивать интерес к художественной литературе; прививать чуткость к поэтическому слову.	
2 половина дня Постепенный подъём,	ФР СКР	Оздоровительная гимнастика пробуждения. Воздушное и водное закаливание. <i>Цель:</i> сохранить и укрепить здоровье детей. усилить работу основных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и других). Учить детей самостоятельно и последовательно одеваться после сна	
НОД	ХР РР	<i>3. ИЗО № 13</i> <i>Лепка «Снежный кролик»</i> <i>Лыкова стр. 88</i>	
Деятельность вне занятий	ПР СКР	Труд. «Зеленый десант на комнатные растения» (убираем больные листья, подкормка).	
Прогулка 2	РР ПР ФР	<i>Оздоровительная ходьба</i> <i>Дыхательная гимнастика</i> <i>Наблюдение за сезонным явлением – снег, метель</i> <i>Цель:</i> формировать представление о снеге как об одном из состояний воды. Обратить внимание на снег. Снежинка – это капельки водяного пара, только замерзшие. Пусть дети внимательно рассмотрят снег на деревьях и кустарниках, прикоснутся ладошкой к ветке, покрытой снегом. Что произошло с веткой и ладошкой? Куда исчезли снежинки? И не снег, и не лед, А серебром деревья уберет. Стоят деревья в инее —То белые, то синие. Столбами синеватыми Стоят дымки над хатами. И все на свете в инее —То белое, то синее. Когда нет ветра, снег плавно опускается на землю- снегопад; когда дует сильный ветер, он кружит снежинки, «бросает» снег на землю,	

			<p>закручивает его- метель.</p> <p><i>Трудовая деятельность</i> Сооружение снежной клумбы.</p> <p><i>Цель:</i> побуждать оказывать помощь взрослым.</p> <p><i>Подвижные игры</i> «Краски». <i>Цели:</i>учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного места; «Волк и козлята». <i>Цели:</i> учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать ловкость, уверенность в себе; воспитывать смелость.</p> <p><i>Д.игра</i> «Какая, какой, какое?». Цели: Учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.</p> <p><i>Выносной материал:</i> Мелкие игрушки, формочки, печатки, лопатки, палочки для рисования, мячи набивные.</p>		
	Вечер.	РР ФР СКР ПР	<p>Д/и «Кто у кого?». – учить называть детенышей животных во множественном числе (5 кошек, 5 поросят)</p> <p>Ситуативный разговор о том, какую пищу нужно употреблять , чтобы не болеть.</p>	<p>Упражнять Стефанию, Андрея, Богдану в определении и назывании местоположения предмета (слева, справа, около, между).</p>	<p>Самостоятельные игры в игровых центрах.</p> <p>Действия с игрушками в уголке театрализованной деятельности.</p>

Мероприятия к дню рождения округа ХМАО-Югр

- Познавательные занятия «Мы на Севере живем»
- Знакомство с музыкальными инструментами народов Ханты и Манси
- Экологические занятия «Как сохранить природу Севера»
- Дидактическая игра «Узнай герб, флаг Югры»
- Беседы о труде нефтяников.
- Сюжетно-ролевые игры «Мы - нефтяники», «Геологи»
- Оформление информационного стенда «Югра»

Дата (2 неделя): с 7.12.20г. по 11.12.20г

Воспитатели:  Бойко Н.А
 Назарова А.И.

Тема: « Домашние животные зимой» Закрепление представлений о домашних животных, их внешнем виде, образе жизни в зимний период, повадках. Дети должны знать: понятие “Домашние животные”, как называется помещение, в котором живут домашние; чем они питаются; названия частей тела, чем оно покрыто; о пользе домашних животных; для чего люди разводят домашних животных.

дата	Режим	Инт. образ облас-тей	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Текущие изменения
			Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
Понедельник 7 декабря	Утро Беседы-Самостоятельные игры детей в игровых центрах - Трудовые поручения - Д. игры	ПР РР ФР СКР	Беседа «Каждой вещи свое место» Учить бережному отношению к вещам, напомнить, что все вещи должны лежать на своих местах. Чтение стихотворения З. Александровой «Что взяла – клади на место». Развивать стремление к порядку, чувство юмора. Показ презентации о жизни	С Макаром, Аней С., Никитой работа по развитию мелкой моторики Собери узор из геометрических фигур.	Внести лупу. Рассмотреть с детьми лупу сравнить с простым стеклом. Посмотреть через простое стекло, затем через лупу – сделать вывод. Предложить трафареты диких и домашних животных, бумагу, карандаши для художественного	

		домашних животных зимой.		творчества.	
Деятельность вне занятий.	ПР СКР	ОБЖ Контакты с незнакомыми людьми	Обсуждение ситуаций «Как ребенку не попасть злому волку прямо в пасть»		
Подготовка к завтраку	ФР РР	Наблюдение за работой дежурных по столовой – закреплять умение правильно сервировать стол к завтраку.			
НОД	ПР РР	1. РЭМП № 13 «Развитие» стр. 86			
	ФР	2. Физкультурное (зал) по плану инструктора по ФИЗО			
Подготовка к прогулке, прогулка 1	ПР ФР, РР	<p><i>Дыхательная гимнастика</i> Цель: Развитие и совершенствование диафрагмального дыхания; Расширение грудной клетки, для большего забора воздуха, что способствует лучшему насыщению кислородом детского организма и повышению тонуса кровеносных сосудов; Тренировка сердечной мышцы и дыхательной мускулатуры, улучшение кровообращения;</p> <p><i>Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей</i> Цели: на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни; воспитывать доброжелательное отношение к братьям нашим меньшим. Загадки. Серых перьев комок На морозе продрог. Скачет по дорожке, Собирает крошки. (Воробей.) Непоседа, невеличка, Желтая почти вся птичка, Любит сало и пшеничку. Кто узнал ее? (Синичка.) Воспитатель предлагает детям рассмотреть и сравнить воробья и синичку. Что у них общего? (Остались зимовать, держатся поодиночке.) Чем отличается воробей от синички? (У синицы клюв тонкий — эта птица насекомоядная; у воробья клюв толстый — птица зерноядная; а также оперением, поведением.) Как ведут себя эти птицы на кормушке? (Воробьи, заметив корм, налетают стайкой, ссорятся, отбирая его друг у друга, клюют с жадностью. Синички соблюдают очередность, улетаю с кормом, расклеивают его, прижав лапкой, сидя на ветке.) ♦ Рассказ о повадках воробья и синицы? (Воробей — маленькая, неунывающая, бойкая птичка. Эти птицы, не боясь, прыгают возле ног человека, клюют из собачьей миски, подбирают крохи под самым носом сытого ленивого кота, они смелые и доверчивые. Синица — всем интересуется, всюду сует свой любопытный клювик, ни минуты не сидит на месте, всюду летает, суетится, сует. Она легко прыгает по веткам и с помощью острых и цепких коготков ловко лазает по ветвям деревьев. Синицы — осторожные и пугливые.) Чем питаются эти птицы? (Воробьи — птицы всеядные. Синицы любят несоленое сало, семена подсолнечника, тыквы, арбуза.)</p> <p><i>Трудовая деятельность</i> Укрепление снегом корней молодых деревьев. Цель: побуждать к природоохранной деятельности.</p> <p><i>Подвижные игры</i> «Птицы и кукушка». Цели: развивать ловкость, быстроту; выполнять характерные движения по содержанию игры. «Лягушки и цапля». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p><i>Д.игра</i> «Какое время года?» Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.</p> <p><i>Индивидуальная работа</i> Развитие движений с Леной, Лизой, Машей Цель: упражнять в прыжках в длину с места.</p> <p><i>Выносной материал</i> Мелкие игрушки, формочки, печатки, лопатки, палочки для рисования, снеголепы.</p>			
Работа перед сном	ФР РР	Рассказывание сказки «Рукавичка». Цель: формировать умение эмоционально воспринимать содержание сказки.			
2 половина дня Постепенны	ФР СКР	Оздоровительная гимнастика пробуждения. Воздушное и водное закаливание. Цель: сохранить и укрепить здоровье детей. усилить работу основных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и			

й подъём,		других). Совершенствовать навыки заправки постели, умение аккуратно накрывать кровать покрывалом.			
НОД	ПР ХР	3 Ознак.с ПО № 13 «Развитие» стр 45			
Деятельнос ть вне занятий	РР ПР СКР ХР	Патриотическое воспитание. Творческая игра «Страна вежливости»	Учить детей уместно, в зависимости от ситуации и адресата, употреблять слова приветствия; объяснять значение вежливых слов; учить правильно употреблять слова в речи; обучать общей культуре поведения, доброму уважительному отношению друг к другу.		
Прогулка 2	РР ПР ФР	<p><i>Оздоровительная ходьба.</i> Цель: Выполнение упражнений на свежем воздухе способствует совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма: дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной.</p> <p><i>Дыхательная гимнастика.</i> Цель: Развитие и совершенствование диафрагмального дыхания; Расширение грудной клетки, для большего забора воздуха, что способствует лучшему насыщению кислородом детского организма и повышению тонуса кровеносных сосудов; Тренировка сердечной мышцы и дыхательной мускулатуры, улучшение кровообращения;</p> <p><i>Наблюдение за сезонными изменениями</i></p> <p>Цели: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растёт, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях.</p> <p>Стихотворение</p> <p>Что такое за окном? Сразу в доме посветлело! Это снег лежит ковром, Самый первый, самый белый! Вот о чем всю ночь свистел За моим окошком ветер! Он про снег сказать хотел И про то, что зиму встретил. Нарядилась и рябинка В белый праздничный наряд, Только гроздь на вершине Ярче прежнего горят.</p> <p>Белая, холодная пришла на землю зима. Утонул в снегу лес. С наступлением зимы стало еще холоднее, чем осенью. Небо почти всегда покрыто облаками. Идет не дождь, а снег. Снег покрыл землю, крыши домов, ветки деревьев. Ручьи, буйные реки, озера сковал лед. Чем больше снега выпадет на землю, тем лучше будут расти растения. Снег защищает их от мороза. День становится короче, а ночь длиннее.</p> <ul style="list-style-type: none"> • За каким месяцем идет декабрь? • К какому времени года относится ноябрь? • Как изменился общий вид участка по сравнению с осенью? • Зачем засыпают корни деревьев снегом? • Как одеваются люди зимой и осенью? <p><i>Трудовая деятельность</i> Засыпка корней деревьев снегом.</p> <p>Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.</p> <p><i>Подвижные игры</i> «Попади в обруч», «Парный бег». Цель: продолжать учить бегать парами, кидать снежки в цель.</p> <p><i>Индивидуальная работа</i> с Аней Ф, Ксенией. Упражняться в перекачивании через сугробы.</p> <p><i>Выносной материал</i> Мелкие игрушки, формочки, печатки, лопатки, палочки для рисования, снеголепы.</p>			
Вечер.	РР ФР СКР ПР	Ситуативная беседа с детьми о празднике: «Новый год». Что приносят из леса к празднику? Чем украшают елку? Кто приходит в гости на праздник? Игровая ситуация «У меня дома живет кот (собака)» - соблюдение правил обращения с домашними животными.	Словесная игра «Что это» - Закреплять умение у Мирона, Богданы, Лизы описывать предмет по предложенном у плану.	Пополнение книжного уголка иллюстрациями р.н.с. сказок. Объяснение правил игры «Чего не стало?». Развивать самостоятельность, умение вести игру. Свободная деятельность детей в центрах активности.	

Дата	Режим	Инт. образ облас-тей	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Текущие изменения
			Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
Вторник 8 декабря	Утро Беседы-Самостоятельные игры детей в игровых центрах - Трудовые поручения - Д. игры	ПР РР ФР СКР	Беседа с детьми о нашем округе. Рассказать об истории округа, просмотр презентации "Югра моя" «Как живут наши пернатые друзья зимой» Цель: вызвать желание помочь нашим пернатым друзьям в зимнюю бескормицу. Настольно-печатная игра «Разрезные картинки. Птица» цель: продолжать упражнять в умении собирать пазлы.	Д/игра «Я начну, а ты продолжи» Цель: упражнять Киру, Радмира, Никиту в умении описывать птиц по мнемотаблице.	Дежурство в столовой. Цель: учить детей самостоятельно накрывать столы к завтраку. Настольно – печатная игра «Тропинки – лабиринты» Цель: закрепить названия птиц.	
	Деятельность вне занятий.	ПР СКР	Духовно-нравственное воспитание (Истоки)	Рассказ Е. Ивановский «Предание о первой рождественской елке» Воспитывать в детях чувства милосердия к тем, кому трудно в жизненной ситуации. «Светлая Надежда» стр.9		
	Подготовка к завтраку	ФР РР	Дидактическая игра «Угостим мишку» Закреплять умение есть второе блюдо, держа нож в правой, а вилку в левой руке.			
	НОД	РР	1. Развитие речи № 14 «Домашние животные зимой» Нищева стр.189			
		ФР	2.Музыкальное по плану музыкального руководителя			
	Подготовка к прогулке, прогулка 1	ПР ФР, РР	<p><i>Дыхательная гимнастика</i> <i>Наблюдение за трудом дворника</i> Цели: продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать обогащению словаря; воспитывать любовь и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, заботливое отношение к окружающей среде. Ход наблюдения Что делает дворник зимой на территории детского сада? Какие орудия труда он использует для работы? Как может дворник помочь деревьям перенести холод и мороз? Нужна ли работа дворника людям и природе? Продолжать наблюдение за снегом при постройке снежных фигур. Показать, что пластичность, вязкость снега зависят от его влажности (полить снег водой и слепить фигурку). Подчеркнуть, что снег стал влажный и липкий. <i>Дидактическая игра</i> «Слова-родственники» - упражнять в подборе однокоренных слов (к слову «снег»). Как называется комок из снега, который бросают, играя? (Снежок) А звездочка из снега? (Снежинка) Кого лепят дети зимой из снега? (Снеговика) Как называют внучку Деда Мороза, снежную девочку? (Снегурочка) А цветы, которые первыми вырастают из-под снега? (Подснежники) <i>Исследовательская деятельность</i> Защитные свойства снега. Поместить баночки с одинаковым количеством воды: На поверхности сугроба, Зарыть неглубоко в снег, Зарыть глубоко в снег. Понаблюдать за состоянием воды в баночках. Обсудить с детьми значение снежного покрова для жизни растений (в сугробе теплее, поэтому надо засыпать снегом корни деревьев и кустарников). <i>Трудовая деятельность</i> Строительство горки из снега для кукол. Цели: учить трудиться сообща; воспитывать трудолюбие. <i>Подвижные игры</i> «Два мороза». Цели: упражнять в беге; закреплять умение соблюдать правила игры. «Ловкая пара». Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата. <i>Д.игра:</i> «Где что можно делать?» Цели: активизация в речи глаголов,</p>			

		<p>употребляющихся в определенной ситуации.</p> <p><i>Индивидуальная работа</i> Ходьба на лыжах. Цели: упражнять в ходьбе по лыжне; развивать ловкость, выносливость.</p> <p><i>Выносной материал</i> Мелкие игрушки, формочки, печатки, лопатки, палочки для рисования, снеголепы.</p>			
Работа перед сном	ФР РР	<p>Беседа «Животные наши помощники». Цель: Дать представление о том, как собаки помогают человеку в жизни. Познакомить с различными породами собак, с историей приручения собаки человеком. Прививать любовь к домашним животным</p>			
2 половина дня Постепенный подъём,	ФР СКР	<p>Оздоровительная гимнастика пробуждения. Воздушное и водное закаливание. Цель: сохранить и укрепить здоровье детей. усилить работу основных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и других). Учить детей самостоятельно и последовательно одеваться после сна</p>			
Деятельность вне занятий	РР СКР ХР	Театрализованная деятельность.	Стихи читаем и слово-рифму добавляем.		
НОД	ФР	Физкультурное по плану инструктора по ФИЗО			
Прогулка 2	РР ПР ФР	<p><i>Оздоровительная ходьба</i> <i>Дыхательная гимнастика</i> <i>Наблюдение за инеем.</i></p> <p>Привлечь внимание детей к деревьям, покрытым инеем. Иней образуется из мелких ледяных пластинок, которые располагаются рядами вдоль веточек. На солнце иней блестит, искрится, на закате становится розовым, рано утром и вечером – голубым. Объяснить, что в отличие от снега и льда, иней деревьям не вреден.</p> <p>Стихотворение А.Каминчук «Зима»:</p> <p>Стоят деревья в инее – То белые, то синие. Столбами синеватыми Стоят дымки над хатами. И все на свете в инее – То белое, то синее.</p> <p>Наблюдение за тенью. Сравнить тени на снегу и на асфальте; тень от здания и от столба фонаря вечером.</p> <p>Загадка: Хоть весь день гоняйся за ней – не поймаешь. (тень).</p> <p><i>Исследовательская деятельность</i> Делать срез лопатой. Почему мы не можем сделать срез почвы? (Почва промерзла от сильных морозов.)</p> <p><i>Трудовая деятельность</i> Подметание дорожек на участке младших групп. Цель: воспитывать желание трудиться.</p> <p><i>Подвижные игры</i> «Бездомный заяц». Цель: учить действовать по сигналу воспитателя, соблюдая правила игры. «Следопыт». Цель: развивать внимание и наблюдательность.</p> <p><i>Д.игра:</i> «Какая, какой, какое?» Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.</p> <p><i>Индивидуальная работа</i> Развитие движений с Лизой, Ритой, Стешей Цель: закреплять умение ориентироваться на участке детского сада, находить предмет по описанию.</p> <p><i>Выносной материал:</i> Мелкие игрушки, формочки, печатки, лопатки, палочки для рисования, снеголепы.</p>			
Вечер.	РР ФР СКР ПР	<p>Разучивание упражнения на дыхание «Согреем птичку дыханием»</p> <p>Д/игра «Чей хвост? Чей клюв?» Цель: упражнять в умении называть птиц по внешним признакам.</p> <p>Фантастическая птица» Цель: развивать воображение, учить придумывать фантастических птиц.</p>	<p>Д/игра «Построй птицу» Цель: упражнять Аню С., Макара, Дашу в умении строить изображение птицы, используя геометрические фигуры</p>	<p><i>Строительно-конструктивные игры;</i> «Домики для птиц» Цель: развивать конструктивные навыки, воображение детей.</p> <p>С/Р игра «В гостях у Лесовичка» Цель: закрепить правила поведения в лесу через игровую деятельность.</p>	

дата	Режим	Инт. образ облас тей	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельн ая деятельность детей	Текущие изменен ия
			Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
Среда 9 декабря	Утро Беседы-Самостоятельные игры детей в игровых центрах - Трудовые поручения в уголке природы и в игровых центрах - Дидактические игры	ПР РР ФР СКР	Утренняя гимнастика. Беседа о малой родине "Югра моя" Воспитывать патриотические чувства любви к родному краю, родному городу. Закреплять знания о дне рождении ХМАО-Югра. Д/игра «Флаг и герб ХМАО-Югры»« Цель: развивать внимание, мышление и наблюдательность детей. Д/игры «Счетные палочки» Цель: упражнять в умении составлять цифры из счетных палочек.		Д/И на развитие логики «Сколько птиц на кормушке?» Цель: учить Мирона, Никиту, Макара считать и сравнивать два множества предметов.	Дежурство на занятиях. Цель: учить готовить рабочее место к занятиям. Д/игры самостоятельн ая игровая деятельность в центрах занятости.
	Деятельность вне деятельности	СКР ПР	Формирование эмоциональной отзывчивости	Позитивное пребывание в детском саду. Игры на групповое взаимодействие Позитивное переживание (эмоциональный образ) пребывания в детском саду, приобщение к пребыванию в группе.		
	Подготовка к завтраку	ФР РР	Чтение К.Чуковского «Мойдодыр» (отрывки). Совершенствовать у детей навыки КГН.			
	НОД	ФР	1.Плавание по плану инструктора по плаванию			
		ПР ХР	2. Худ. конструир № 10 «Елочные игрушки из бумажных цилиндров» «Развитие» стр. 261			
	Подготовка к прогулке, прогулка 1	ПР ФР РР	Оздоровительная ходьба Дыхательная Наблюдение за хвойными деревьями Цели: закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. Ход наблюдений: Слушаем зиму: тишина, тишина, тишина, только снег падает охапками с веток. Для чего нужен лес? Что он дает человеку? Чем пахнет зима? Сможем ли мы узнать наших старых знакомых? Почему? Какие деревья украшают лес зимой? Стоят дома высокие, Этажи несчетные, Шпили колючие, Под тучами могучими. О каких деревьях говорится в стихотворении? (О ели.) Кто ее сестра? А наверху, над мглою этой, Перерастая лес, одна, В лучах заката, В бликах света Горела яркая сосна. Почему про сосну и ель говорят: «Зимой и летом одним цветом»? Как переносится по лесу сосновая пыльца? (Ветер ее разносит.) Почему семена сосны, когда падают, быстро вращаются? (Семена летят по ветру и быстро вращаются, как маленькие пропеллеры; помогают им крутиться полупрозрачные крылышки.) В чем сходство хвойных деревьев? Чем отличаются деревья друг от друга? Почему зимой в еловом лесу теплей, чем в любом другом? (Не проникает ветер.) Стихотворение Ф.Тютчева: Чародейкою Зимою Околдован, лес стоит – И под снежной бахромою, Неподвижною, немою, Чудной жизнью он блестит. И стоит он, околдован, - Не мертвец и не живой, - Сном волшебным очарован,			

		<p>Легкой цепью пуховой...</p> <p><i>Исследовательская деятельность</i> Определить, сколько лет дереву (детям выдается по тонкой пластине среза ствола дерева и предлагается по годовым кольцам сосчитать, сколько лет дереву).</p> <p><i>Трудовая деятельность</i> Стребание снега к деревьям.</p> <p>Цель: воспитывать гуманно-деятельное отношение к деревьям.</p> <p><i>Подвижная игра</i> «Ловкая пара». Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата. «Встречные перебежки». Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища.</p> <p><i>Д.игра</i> «Закончи предложение» Цели: учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.</p> <p><i>Индивидуальная работа</i> с Леной, Дашей, Кирой. Совершенствовать навыки челночного бега.</p> <p><i>Самостоятельная деятельность детей</i></p> <p><i>.Выносной материал:</i> Мелкие игрушки, формочки, печатки, лопатки, палочки для рисования, мячи набивные.</p>	
Работа перед сном	ФР РР	Беседа с детьми «Здравствуй, зимушка-зима» Цель: Рассказать об особенностях зимы в нашем краю, дать представление о зимних явлениях влияющих на жизнь и поведение птиц.	
2 половина дня Постепенный подъём,	ФР СКР	Оздоровительная гимнастика пробуждения. Воздушное и водное закаливание. Цель: сохранить и укрепить здоровье детей. усилить работу основных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и других). Совершенствовать навыки заправки постели.	
Деятельность вне занятий	РР ХР	<p>Ознакомление с художественной литературой («Развитие») Сочинение сказок и историй с опорой на заместители</p>	<p>Развитие воображения: .Развитие умения отгадывать загадки, активное использование эпитетов, самостоятельное построение связного и выразительного речевого высказывания</p>
НОД	ПР РР	<p>3. Экология № 10</p> <p>«Развитие» стр. 114</p>	
Прогулка 2	РР ПР ФР	<p><i>Оздоровительная ходьба</i></p> <p><i>Дыхательная гимнастика</i></p> <p><i>Наблюдение за птицами зимой</i></p> <p>Цель: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого.</p> <p>Не видно в лесу тропинок, В тулупах кусты стоят. Уснувших жуков и личинок Укрыл под корой снегопад. Лети же, пичуга, к людям И прячься скорей за окном, А мы кормить тебя будем Крошками хлеба, пшеном.</p> <p>Вопросы.</p> <p>Каких птиц вы видите зимой около своего дома? Почему они прилетают к жилью человека? Зачем люди зимой устраивают кормушки для птиц? Почему зимующих птиц надо подкармливать? Много ли птиц прилетает к нашим кормушкам? Какой корм они охотнее поедают? Что вы еще видели, наблюдая за птицами на кормушке? Есть ли кормушка возле вашего дома?</p> <p><i>Трудовая деятельность</i> Очистка кормушек от снега и старого корма. Насыпать чистый корм, привязать кусочки сала.</p> <p>Воспитывать желание помогать птицам зимой.</p> <p><i>Подвижные игры</i> «Ловкая пара». Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата. «Попади в цель». учить следить за направлением летящего предмета, рассчитать и выполнить движения.</p> <p><i>Выносной материал:</i> Мелкие игрушки, формочки, печатки, лопатки, палочки для рисования, санки для кукол, снеголепы.</p> <p><i>Самостоятельная деятельность детей.</i></p>	

	Вечер.	ПР РР	Ситуативный разговор «Пользу или вред приносят птицы?» Беседа с детьми «Мороз и металл» Цель: воспитывать правила безопасного поведения на прогулке	Д/И «Скажи наоборот» Цель: упражнять Алешу, Лену, Андрея, Богдану в подборе слов-антонимов	С-р игра «Супермаркет». Цели: научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.	
--	--------	----------	---	---	---	--

дата	Режим	Инт. образ облас-тей	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Текущие изменения
			Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
Четверг 10 декабря	Утро Беседы-Самостоятельные игры детей в игровых центрах - Трудовые поручения - Д. игры	ПР РР ФР СКР	Беседа «Как умываются животные». Вспоминаем, как умывается кошка, собака, воробьи, утки (рассказывают дети на основе наблюдений). Рассказать, как купаются слоны и лошади, медведи и тигры. Развивать представления об окружающем мире. Развивать связную речь, активизировать словарь. Д. игра «Отгадай-ка». Учить детей описывать предметы различных категорий по определенному плану, выделять существенные признаки, узнавать предметы по описанию, аргументировать ответ. Развивать аналитическое мышление, связную речь.	С Ксений, Эмилем, Стешей – упражняться в развитие интонационной выразительности «Скажи ласково (грубо и т.д.)	Дежурство в уголке природы: полив растений. Учить детей самостоятельно определять необходимость полива по цвету почвы. Воспитывать ответственность за порученное дело. Иллюстраций о Домашних животных и их детенышей. Подборка художественной литературы про Домашних животных	
	Деятельность вне занятий.	ФР	ЗОЖ "Как сохранить кожу здоровой"	Дать общие основные функции кожи, расширить представления детей о свойствах кожи, как правильно ухаживать за кожей. Д/и «Наши помощники»		
	Подготовка к завтраку	ФР РР	КГН Формировать умение у детей правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду.			
	НОД	ПР РР	1. Грамота № 14 «Развитие» стр. 220			
		ФР	2. Музыкальное по плану музыкального руководителя			
	Подготовка к прогулке, прогулка 1	ПР ФР РР	Оздоровительная ходьба Дыхательная гимнастика Наблюдение за серой и черной вороной Цели: учить сравнивать серую и черную ворону; находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). Ход наблюдения Голос ворона узнает каждый. «Кру-кру-кру...» — разносится по всему лесу. Сам ворон сидит где-нибудь на высоком дереве и смотрит вокруг, будто хозяин. Вороны — одиночки, и редко можно увидеть группу из шести и более птиц. Ворон очень гордится своими черными, блестящими перьями да крепким клювом. Вот и держится он важно, вышагивает по земле, словно князь какой, а полет его красив и плавен. А вот в отношении еды ворон непривередлив. Он ест буквально все, что ему на глаза попадется: и плоды, и семена, и насекомых, и улиток с червями, и даже мелких животных и птиц. Ведь ворон — пернатый хищник. Серая ворона предвещает своей песней скорый приход весны. Ее простая,			

		<p>тихая, мелодичная песенка совсем не похожа на карканье, а напоминает скорее мурлыканье котенка. Серая ворона зимует вместе с нами и, конечно же, с нетерпением ждет весну.</p> <p><i>Наблюдение за поведением птиц на кормушке.</i> Ориентироваться по следам на снегу; кто из птиц прилетал к кормушке. Выяснить, какой корм какой птице нужен. Отметить особенности поведения воробьев: задорно чирикают – чувствуют прибавку света. Если воробей нахохлился – к морозу, перышки приглажены – к теплу. В январе уже можно услышать песенку синицы. Сделать вывод о том, что птицы первыми реагируют на прибавление света.</p> <p><i>Стихотворение А.Яшина «Покормите птиц»:</i></p> <p>Покормите птиц зимой! Пусть со всех концов К вам слетятся, как домой, Стайки на крыльцо. Не богаты их корма, Горсть зерна нужна, Горсть одна – И не страшна Будет им зима.</p> <p><i>Трудовая деятельность</i> Уборка участка от снега. <i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться в коллективе. <i>Подвижная игра</i> «Раз, два, три — беги!». <i>Цель:</i> развивать быстроту бега, ловкость, внимание. «Кони». <i>Цели:</i> учить выполнять характерные движения по содержанию игры; развивать ловкость, быстроту. <i>Индивидуальная работа</i> Закрепление навыков ходьбы на лыжах. <i>Цель:</i> развивать силу, выносливость. <i>Выносной материал:</i> Мелкие игрушки, формочки, печатки, лопатки, палочки для рисования, санки для кукол, снеголепы.</p>	
Работа перед сном	РР ПР	Чтение сказки «Два мороза». Цель: воспитывать интерес и любовь к сказкам.	
2 половина дня Постепенный подъём,	ФР СКР	Оздоровительная гимнастика пробуждения. Воздушное и водное закаливание. Цель: сохранить и укрепить здоровье детей. усилить работу основных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и других). Учить детей самостоятельно и последовательно одеваться после сна	
НОД	ФР	3.Физкультурное по плану инструктора по ФИЗО	
Деятельность вне занятий	ПР РР СКР	Опыты и эксперименты. Действие магнита на предмет	Опыт »Задача на сообразительность»
Прогулка 2	РР ПР ФР	<p><i>Оздоровительная ходьба</i> <i>Дыхательная гимнастика</i> <i>Наблюдение за ветром</i> Цели: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям.</p> <p>Ветер дул всю ночь, Шумели ели, Морщилась вода. Сосны старые скрипели, Ивы гнулись у пруда, Было, дуло, завывало. И когда пришел рассвет, Ветра будто не бывало, Будто не было и нет.</p> <p>Какая сегодня погода? (Холодная, ветреная, пасмурная.) ♦ как называется снег с ветром? (Сильный ветер со снегом называется метелью, слабый ветер со снегом — поземкой.) С какой стороны дует сегодня ветер? Как определили? (Сегодня южный ветер, определили с помощью компаса.) Как образуется ветер? (Солнце нагревает воздух неравномерно, где-то теплее, где-то холоднее. Теплый воздух поднимается вверх, а холодный опускается вниз. Такое передвижение воздуха и образует ветер.) Д/ игра «Кто больше?» Какой снег зимой?(белый, пушистый, серебристый, мохнатый, махровый, молочный, чистый, воздушный, тяжелый, искристый, холодный, легкий, мокрый, блестящий, красивый, хрустящий, рассыпчатый, мягкий, рыхлый, глубокий, липкий, скрипучий). <i>Трудовая деятельность</i> Постройка горки. <i>Цель:</i> воспитывать</p>	

		<p>доброжелательное отношение друг к другу. <i>Подвижные игры</i> «Кто самый меткий?». <i>Цели:</i> упражнять в метании предметов; развивать глазомер. «Зарисуй дерево». <i>Цель:</i> закреплять умение рисовать разнообразные деревья на снегу. <i>Индивидуальная работа</i> «Найди предмет». <i>Цели:</i> закреплять умение ориентироваться на участке детского сада; находить предмет по описанию. Самостоятельная деятельность детей <i>Выносной материал:</i> Мелкие игрушки, формочки, печатки, лопатки, палочки для рисования, санки для кукол, снеголепы</p>		
Вечер.	РР ФР СКР ПР	<p>«Игра-ситуация «Если бы не было домашних животных» Цель: воспитывать у детей бережное, заботливое отношение к домашним животным, желание ухаживать за ними.</p>	<p>Составление описаний предметов Задачи: Учить детей составлять описание по плану, подбирать значимые характеристики предметов, точно определять их цвет, форму, назначение, развивать связную речь детей.</p>	<p>Свободная деятельность в активных зонах. Образные упражнения «Кто я, угадай». Учить детей при помощи пантомимики передавать характерные для домашних зверей и птиц</p>

дата	Режим	Инт. образ областей	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Текущие изменения
			Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
Пятница 11 декабря	Утро Беседы-Самостоятельные игры детей в игровых центрах - Трудовые поручения в уголке природы и в игровых центрах - Дидактические игры	ПР РР ФР СКР	Рассмотреть елочку. Беседа: что есть у елки? На какой праздник приносят домой елку? Чем украшают елку? Разучить с детьми стихотворение: «Елочка» З.Александровой. Ситуативный разговор о том, что в д/с работают доброжелательные люди, готовые оказать детям помощь, поддержку и заботу.	Закреплять с Лизой, Мироном, Ильвиной умение делить слова на слоги и графически фиксировать	Внести для рассматривания искусственную елочку. Дежурство по столовой.	
	Деятельность вне занятий	СКР	Познавательное чтение Е.Миханова «Что такое Новый год».		Заучивание стихотворения	
	Подготовка к завтраку	ФР РР	Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.			
	НОД	ФР	1. <i>Плавание по плану инструктора по плаванию</i>			
		ХР ПР	2. . <i>Конструирование № 11 Упражнения на конструирование фигурок животных «Развитие» стр. 62</i>			
	Подготовка к прогулке, прогулка 1	ПР ФР РР	<i>Оздоровительная ходьба</i> <i>Дыхательная</i> <i>Наблюдение</i> за тополем. Цель: формировать представления о зимнем тополе, о том, как можно помочь ему пережить холодную зиму. Ход наблюдения Что делают зимой деревья? Хорошо им или плохо зимой? Как мы можем помочь пережить холодную зиму? В каком состоянии находятся деревья зимой? Оказывается, холодный сезон является для растения засушливым периодом: корни получают очень мало воды. Листья же продолжают ее испарять. Осенний листопад помогает выжить растению. Сбрасывая листву, деревья впадают в глубокий зимний сон. Листопад — старение и опадение листьев накануне зимы.			

			<p><i>Трудовая деятельность</i> Очистка дорожек от льда и снега. <i>Цели:</i> закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать настойчивость, самостоятельность. <i>Подвижные игры</i> «Ловишки с мячом». <i>Цель:</i> передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов. «Кати в цель». <i>Цель:</i> развивать координацию движений. <i>Индивидуальная работа</i> Развитие движений с Ильвиной, Эмилем, Аней Ф. <i>Цель:</i> отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. Самостоятельная деятельность детей <i>Выносной материал:</i> Мелкие игрушки, формочки, печатки, лопатки, палочки для рисования, санки для кукол, снеголепы</p>		
Работа перед сном	РР		<p>Беседа по содержанию Русской народной сказки «Сивка-бурка». <i>Цель:</i> формировать интерес к произведению, развивать память, логическое мышление, умение строить предложения.</p>		
2 половина дня Постепенный подъём,	ФР СКР		<p>Оздоровительная гимнастика пробуждения. Воздушное и водное закаливание. <i>Цель:</i> сохранить и укрепить здоровье детей. усилить работу основных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и других). Совершенствовать навыки заправки постели.</p>		
НОД	ХР РР		<p>3. ИЗО № 14 <i>Рисование с элементами аппликации</i> «Белая берёза под моим окном...» (зимний пейзаж) <i>Лыкова стр. 92</i></p>		
Деятельность вне занятий	ПР СКР	Коллективный ручной труд	Ремонт книг, коробок для настольно-печатных игр.		
Прогулка 2	РР ПР ФР		<p><i>Оздоровительная ходьба</i> <i>Дыхательная гимнастика</i> <i>Наблюдение</i> за домашними животными зимой. <i>Цели:</i> закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года; формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище). Домашних животных я очень люблю: Кормлю, берегу и ласкаю. Собаку и кошку, козу и свинью Друзьями своими считаю. Помощники наши — корова, баран И конь вороной темногривый Живут с нами рядом, привязаны к нам, Доверчивы, миролюбивы. Каких домашних животных вы знаете? Как изменилась жизнь домашних животных с наступлением зимы? Почему животных перестали выгонять на пастбища? Как люди ухаживают за домашними животными? Расскажите о своих наблюдениях за жизнью домашних животных зимой. Сравните, как живут зимой домашние и дикие животные. Чем отличается жизнь домашних животных от диких в зимнее время? Почему люди разводят домашних животных и заботливо к ним относятся? <i>Трудовая деятельность</i> Сбор снега для постройки горки для куклы <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. <i>Подвижные игры</i> «Два мороза», «Мы веселые ребята». <i>Цель:</i> учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. <i>Индивидуальная работа</i> Закрепление навыков ходьбы на лыжах. <i>Самостоятельная деятельность детей.</i> <i>Выносной материал:</i> Мелкие игрушки, формочки, печатки, лопатки, палочки для рисования, санки для кукол, снеголепы</p>		

	Вечер.	РР ФР СКР ПР	Беседа «Соль». Рассказать о важности соли, о том, что соль кладут почти в каждое блюдо. Рассказать, как добывают соль (выпаривание из морской воды или добыча каменной соли в карьерах). Расширять представления детей об окружающем. Объяснить детям смысл традиционного русского пожелания «Хлеб да соль!». Продолжать знакомить детей с фольклором, с русскими народными традициями и обычаями.	Д/и «Угадай чей голос». Цель: учить детей внимательно слушать аудиозапись, закреплять знания о домашних животных, узнавать их по «голосу».	Для самостоятельной деятельности детей внести игрушки домашних животных, инструменты для ухода за домашними животными, и др. Разместить в уголке изобразительной деятельности и иллюстрации и трафареты с изображением зверей. Разместить разрезные картинки, кубики «Домино - животные», д/и «Чьи детки», «Составь целое из частей».	
--	--------	-----------------------	--	--	---	--

Дата (3 неделя): с 14.12.20г. по 18.12.20г

Воспитатели:  Бойко Н.А.
Назарова А.И.

Тема: «Дикие животные зимой»

Закрепление представлений о диких животных, » упражнять в умении соотносить внешние особенности со средой обитания, повадки со способами питания, образе жизни в зимний период, повадках. расширение представлений об особенностях приспособления животных к окружающей среде. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Дикие животные».

дата	Режим	Инт. образ областей	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Текущие изменения
			Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
Понедельник 14 декабря	Утро Беседы-Самостоятельные игры детей в игровых центрах - Трудовые поручения - Д. игры	ПР РР ФР СКР	Беседа с детьми «С чем нельзя ходить в лес?» Цель: формировать навыки культуры поведения в природе. Д/И «Кто кем был?» Цель: закрепить названия детенышей животных. Настольно -печатная игра «Животные в лесу» Цель: закрепить знания о животных, закрепить правила игры в лото.	Д/И «Что я пропустила?» Цель: закрепить прямой и обратный счет в пределах 10 с Мироном, Лизой, Радмиром.	Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. Цель: Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками Д/и: «Обустрой комнату» Цель игры: развитие логического мышления дошкольников.	
	Деятельность вне занятий.	ПР СКР	ОБЖ Контакты с незнакомыми людьми	Беседа «Внешность человека может быть обманчива»		
	Подготовка к завтраку	ФР РР	Чтение А.Барто, П. Барто «Девочка чумазая». Воспитывать у детей КГН. Совершенствовать навыки умывания, насухо вытираться индивидуальным полотенцем.			
	НОД	ПР РР	1. РЭМП № 14 «Развитие» стр. 87			
		ФР	2. Физкультурное (зал) по плану инструктора по ФИЗО			

Подготовка к прогулке, прогулка 1	ПР ФР, РР	<p><i>Дыхательная гимнастика</i> Цель: Развитие и совершенствование диафрагмального дыхания; Расширение грудной клетки, для большего забора воздуха, что способствует лучшему насыщению кислородом детского организма и повышению тонуса кровеносных сосудов; Тренировка сердечной мышцы и дыхательной мускулатуры, улучшение кровообращения;</p> <p><i>Наблюдение за ветром</i></p> <p>Цели: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Ветер дул всю ночь, Шумели ели, Морщинилась вода. Сосны старые скрипели, Ивы гнулись у пруда, Выло, дуло, завывало. И когда пришел рассвет, Ветра будто не бывало, Будто не было и нет.</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Какая сегодня погода? (Холодная, ветреная, пасмурная.) ♦ Как называется снег с ветром? (Сильный ветер со снегом называется метелью, слабый ветер со снегом — поземкой.) ♦ С какой стороны дует сегодня ветер? Как определили? (Сегодня южный ветер, определили с помощью компаса.) ♦ Как образуется ветер? (Солнце нагревает воздух неравномерно, где-то теплее, где-то холоднее. Теплый воздух поднимается вверх, а холодный опускается вниз. Такое передвижение воздуха и образует ветер.) <p><i>Дидактическая игра</i> «Кто больше? »Какой снег зимой?(белый, пушистый, серебристый, мохнатый, махровый, молочный, чистый, воздушный, тяжелый, искристый, холодный, легкий, мокрый, блестящий, красивый, хрустящий, рассыпчатый, мягкий, рыхлый, глубокий, липкий, скрипучий). «Зарисуй дерево». Цель: закреплять умение рисовать разнообразные деревья на снегу</p> <p><i>Трудовая деятельность</i> Постройка горки. Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p><i>Подвижные игры</i> «Кто самый меткий?». Цели: упражнять в метании предметов; развивать глазомер..</p> <p><i>Индивидуальная работа</i> с Ритой, Стешей «Найди предмет».Цели: закреплять умение ориентироваться на участке детского сада; находить предмет по описанию</p> <p><i>Выносной материал</i> Мелкие игрушки, формочки, печатки, лопатки, палочки для рисования, снеголепы, лыжи, саночки для кукол.</p>	
Работа перед сном	ФР РР	<p>Чтение сказки «Зимовье зверей».</p> <p>Цели: развивать память, внимание; воспитывать любовь к сказкам.</p>	
2 половина дня Постепенный подъём,	ФР СКР	<p>Оздоровительная гимнастика пробуждения. Воздушное и водное закаливание. Цель: сохранить и укрепить здоровье детей. усилить работу основных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и других). Совершенствовать навыки заправки постели.</p>	
НОД	ПР ХР	<p>3 3. Ознак.с ПО № 14</p> <p>«Развитие» стр 46</p>	
Деятельность вне занятий	ПР СКР	<p>Патриотическое воспитание. Беседа «Кто заботится о нас в детском саду»</p>	<p>Воспитывать уважение к сотрудникам д.сада, желание им помогать, доставлять им радость. №12 стр.85</p>
Прогулка 2	РР ПР ФР	<p><i>Оздоровительная ходьба.</i> Цель: Выполнение упражнений на свежем воздухе способствует совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма: дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной.</p> <p><i>Дыхательная гимнастика.</i> Цель: Развитие и совершенствование диафрагмального дыхания; Расширение грудной клетки, для большего забора воздуха, что способствует лучшему насыщению кислородом детского организма и повышению тонуса кровеносных сосудов; Тренировка сердечной мышцы и дыхательной мускулатуры, улучшение кровообращения;</p> <p><i>Наблюдение за маршрутным такси</i></p> <p>Цель: формировать представления о роли маршрутного такси, его назначении для людей.</p>	

		<p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие виды легковых автомобилей вы знаете? • Для чего нужны такси? • Чем отличается маршрутное такси от других автомобилей? <p><i>Трудовая деятельность</i> Сгребание снега на участке под деревья.</p> <p>Цель: воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><i>Подвижная игра</i> «Снежная карусель». Цель: упражнять в ориентировке на местности. «Караси и щука» -совершенствовать бег, действие по сигналу.</p> <p><i>Индивидуальная работа с</i> Ритой, Ильвиной, Дашей. Прыжки на одной ноге. Развивать равновесие.</p> <p><i>Самостоятельная деятельность детей.</i></p> <p><i>Выносной материал.</i> Мелкие игрушки, формочки, печатки, лопатки, палочки для рисования, снеголепы, лыжи, саночки для кукол.</p>		
Вечер.	РР ФР СКР ПР	<p>Ситуативная беседа</p> <p>«Какие дикие животные живут в нашем лесу?»</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать связную речь; - воспитывать у детей интерес к природе. <p>«Отгадай загадку и изобрази животное» Цель: упражнять в умении изображать животных из счетных палочек</p>	<p>Д/игра «Веселые зверюшки» Цель: упражнять в умении образовывать уменьшительно-ласкательные формы слов.</p> <p>Д/игра «Скажи наоборот» Цель: упражнять в умении подбирать слова-антонимы.</p>	<p>Атрибуты для театрализованной деятельности, д/и, самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.</p>

дата	Режим	Инт. образ областей	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Текущие изменения
			Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
Вторник 15 декабря	<p>Утро</p> <p>Беседы-Самостоятельные игры детей в игровых центрах</p> <p>- Трудовые поручения</p> <p>- Д. игры</p>	РР РР ФР СКР	<p>Беседа «С кем дружит ель?»</p> <p>Цель: закрепить знания о хвойных деревьях, их значении, пользе для человека и животных.</p> <p>Ситуативный разговор «Если на новогодний праздник вырубят все елки, то...»</p> <p>Цель: побуждать детей к умозаключениям в ходе рассуждений.</p> <p>Д/игра «Елки такие разные»</p> <p>Цель: упражнять в строительстве елок из геометрических фигур.</p>	<p>Д/игра «Елочный базар»</p> <p>Цель: учить Амира, Никиту, Макара строить серриационный ряд предметов</p>	<p>Дежурство в уголке природы – протереть пыль на крупных листьях.</p> <p>Цель: воспитывать ответственность за выполнение поручений.</p> <p>Самостоятельная деятельность в центрах занятости.</p>	
	Деятельность вне занятий.	РР СКР	Духовно-нравственное воспитание(Истоки)	Чтение стихотворения Ф.М. Достоевский «Божий дар». Дать детям представление о «Рождественском чуде» - № 15 «Светлая Надежда» стр.12		
	Подготовка к завтраку	ФР РР	Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как нужно правильно пользоваться ножом»			
	НОД	РР	1. Развитие речи № 15			
		ФР	«Дикие животные зимой» Нищева стр. 209			
	Подготовка к прогулке, прогулка 1	РР ФР, РР	<p><i>Дыхательная гимнастика</i></p> <p><i>Наблюдение за снегопадом</i></p> <p>Цели:формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении – снегопаде; развить чувство прекрасного.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Загадка. Не вымыт, а блестит, Не поджарен, а хрустит. (Снег.)</p> <p>Чем тише морозная погода, тем красивее падающие на землю снежинки.</p> <p>При сильном ветре у них обламываются лучи и грани, а белые цветы и</p>			

		<p>звезды обращаются в снежную пыль. А когда мороз не сильный, снежинки скатываются в плотные белые шарики, и мы говорим тогда, что с неба падает крупа. Падая на землю, снежинки лепятся друг к другу и, если нет сильного мороза, образуют хлопья.</p> <p>Слой за слоем ложится на землю, и каждый слой сначала бывает рыхлый, потому что между снежинками содержится много воздуха.</p> <p>А хрустит снег оттого, что под тяжестью нашего тела ломаются звездочки и лучики.</p> <p>При какой погоде снежинки образуют снежную пыль, крупу, хлопья?</p> <p>Почему снег хрустит под ногами?</p> <p>Почему снег бывает рыхлый?</p> <p><i>Исследовательская деятельность</i> Поймать летящую снежинку на черную варежку, рассмотрев, определить свойства снега (снежинка, пыль, крупа, хлопья).</p> <p><i>Трудовая деятельность</i> Засыпка снегом корней деревьев на своем участке.</p> <p>Цель: развивать умение работать сообща.</p> <p><i>Подвижная игра</i> «Снежная карусель». Цель: учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстряя темп бега в хороводе.</p> <p><i>Индивидуальная работа.</i> Совершенствовать метание снежков вдаль с Леной, Кирой, Андреем, Алешей.</p> <p><i>Д.игра:</i> «Где что можно делать?» Цели: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.</p> <p><i>Самостоятельная деятельность детей.</i></p> <p><i>Выносной материал.</i> Мелкие игрушки, формочки, печатки, лопатки, палочки для рисования, снеголепы, лыжи, саночки для кукол.</p>	
Работа перед сном	ФР РР	Чтение русских народных сказок: «Лисичка-сестричка и серый волк» Беседа по содержанию сказки.	
2 половина дня Постепенный подъём,	ФР СКР	Оздоровительная гимнастика пробуждения. Воздушное и водное закаливание. Цель: сохранить и укрепить здоровье детей. усилить работу основных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и других). Учить детей самостоятельно и последовательно одеваться после сна	
Деятельность вне занятий	РР ХР	Театрализованная деятельность.	Рассказываем про любимые игры и сказки. Моделирование игры
НОД	ФР	Физкультурное по плану инструктора по ФИЗО	
Прогулка 2	РР ПР ФР	<p><i>Оздоровительная ходьба</i> <i>Дыхательная гимнастика</i> <i>Наблюдение за инеем.</i></p> <p>Привлечь внимание детей к деревьям, покрытым инеем. Иней образуется из мелких ледяных пластинок, которые располагаются рядами вдоль веточек. На солнце иней блестит, искрится, на закате становится розовым, рано утром и вечером – голубым. Объяснить, что в отличие от снега и льда, иней деревьям не вреден.</p> <p>Стихотворение А.Каминчук «Зима»:</p> <p> Стоят деревья в инее – То белые, то синие. Столбами синеватыми Стоят дымки над хатами. И все на свете в инее – То белое, то синее.</p> <p><i>Исследовательская деятельность</i> Делать срез лопатой. Почему мы не можем сделать срез почвы? (Почва промерзла от сильных морозов.)</p> <p><i>Трудовая деятельность</i> Подметание дорожек на участке младших групп. Цель: воспитывать желание трудиться.</p> <p><i>Подвижные игры</i> «Бездомный заяц». Цель: учить действовать по сигналу воспитателя, соблюдая правила игры. «Следопыт». Цель: развивать внимание и наблюдательность.</p> <p><i>Д.игра:</i> «Какая, какой, какое?» Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.</p> <p><i>Индивидуальная работа</i> по формированию двигательной активности у Амира, Никиты, Эмиля. Цель: закреплять умение ориентироваться на участке детского сада, находить предмет по описанию.</p>	

			<i>Самостоятельная деятельность детей.</i> <i>Выносной материал.</i> Мелкие игрушки, формочки, печатки, лопатки, палочки для рисования, снеголепы, лыжи, саночки для кукол.			
	Вечер.	РР ФР СКР ПР	Познавательная беседа «Какие звери в лесу?» Учить называть животных наших лесов, особенности внешнего вида, жизненные проявления. Конструктивная деятельность: Цель: сооружать устойчивые, многоуровневые постройки и обыгрывать их. Развивать конструктивные навыки, воображение детей,	Упражнять детей в выразительно м чтении стихов к новогоднему празднику.	С/р игра «В гостях у Лесовичка» Цель: закрепить правила поведения в лесу через игровую деятельность Мастерская Деда Мороза» Цель: упражнять детей в изготовлении елочных хлопушек-конфет	

дата	Режим	Инт. образ облас-тей	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Текущие изменения
			Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
Среда 16 декабря	Утро Беседы-Самостоятельные игры детей в игровых центрах - Трудовые поручения - Дидактические игры	ПР РР ФР СКР	Ситуативная беседа Сравнение лисы и собаки. Учить сравнивать диких и домашних животных по нескольким признакам, находить сходство и различие. Дидактическая игра «Собери узор из льдинок» (геометрические фигуры) Цель: развивать воображение. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Грибок».	Закрепить временные понятия с Амиром, Ильвиной, Дашей: части суток, дни недели.	Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости С/р игра «Собираю куклу на прогулку» Цель: формировать умение одеваться в соответствии с временем года	.
	Деятельность вне деятельности	СКР ПР	Формирование эмоциональной отзывчивости	Позитивное пребывание в детском саду. Игры на групповое взаимодействие стр. 23		
	Подготовка к завтраку	ФР РР	А.Барто, П. Барто «Девочка чумазая». Рассматривание иллюстрации картинок. Совершенствовать КГН			
	НОД	ФР	1.Плавание по плану инструктора по плаванию			
		ПР ХР	2. Логика № 11 «Развитие» стр 160 часть 1,2			
	Подготовка к прогулке, прогулка 1	ПР ФР РР	Оздоровительная ходьба Дыхательная Наблюдение за сосной на участке. Цель: уточнять знания об отличиях натуральной сосны от игрушечной. Ход наблюдения: Почему сосна относят к хвойным деревьям? Что является основным признаком хвойных деревьев? Сравните деревья, в чем их различия? Какое дерево искусственное? Как вы узнали, что дерево живое? Живая сосна растет на участке, кроме ствола, веток, иголок, у нее есть большие корни, с помощью которых дерево получает влагу и питательные вещества из земли и прочно удерживается на одном месте. Игрушечная сосенка маленькая, неживая, сделана из искусственного материала (пластмассы), у нее нет корней, она не растет. Ребята, скоро Новый год! Его празднуют возле нарядной елки. И было бы очень хорошо, если бы в этот праздник у вас дома стояла искусственная сосна, а не живая. Ведь если сосна спилят, она засохнет, умрет, и не будет в лесу сосна. А искусственная сосенка тоже очень красивая, и если ее украсить, то она принесет не меньше радости в Новый год. Новогодние деньки,			

			<p>Снег морозный, колкий. Загорелись огоньки На пушистой елке. Шар качнулся расписной, Бусы зазвенели.</p> <p><i>Трудовая деятельность:</i> Расчистка дорожек от снега; строительство горки для катания кукол на саночках. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Лиса в курятнике», «Самолеты». <i>Цель:</i> упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки. «Донеси мешочек». <i>Цель:</i> упражнять в равновесии.</p> <p><i>Дидактическая игра:</i> «Когда это бывает?» <i>Цель:</i> учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей.</p> <p><i>Индивидуальная работа:</i> дид.игра «Назови лишнее слово» <i>Цель:</i> активизировать внимание; развивать мышление, речь. Навык правильного звукопроизношения.</p> <p><i>Самостоятельные игры</i> с выносным материалом, игрушками, природным материалом, атрибутами к подвижным играм.</p> <p><i>Выносной материал.</i> Мелкие игрушки, формочки, печатки, лопатки, палочки для рисования, снеголепы, лыжи, саночки для кукол.</p>		
Работа перед сном	ФР РР		Беседа «Как готовятся звери к зиме?» Знать и называть животных, приспособления к среде обитания (сезонные изменения)		
2 половина дня Постепенный подъём,	ФР СКР		Оздоровительная гимнастика пробуждения. Воздушное и водное закаливание. Цель: сохранить и укрепить здоровье детей. усилить работу основных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и других). Совершенствовать навыки заправки постели.		
Деятельность вне занятий	РР ХР		Ознакомление с художественной литературой («Развитие»)	Знакомство с русской народной сказкой «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».	
НОД	ПР РР		3. Экология № 11 «Развитие» стр. 116		
Прогулка 2	РР ПР ФР		<p><i>Оздоровительная ходьба</i> <i>Дыхательная гимнастика</i> <i>Наблюдение за снегом и льдом</i></p> <p>Цели: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед).</p> <p>Ход наблюдения: Зима — прекрасное время года! Только зимой можно играть в снежки или лепить снеговика всей семьей, а так же кататься на санках, лыжах и коньках. А после разгадывать загадки.</p> <p>С каждым днем все холоднее, Греет солнце все слабее, Всюду снег, как бахрома, — Значит, к нам пришла... (зима)</p> <p>Вот какие чудеса: Стали белыми леса, Берега озер и рек. Что случилось? Выпал... (снег)</p> <p>С неба звездочки летят И на солнышке блестят. Точно в танце балеринки, Кружатся зимой... (снежинки)</p> <p>Разукрасил чародей Окна все в домах людей. Чьи узоры? — Вот вопрос. Их нарисовал... (мороз)</p> <p>Воспитатель проводит опыт, задает детям вопросы. В один стакан кладем лед, в другой — снег. Какой лед по цвету, на ощупь? Из чего состоят снег и лед? Теперь поставим оба стакана в теплое место, через время посмотрим, что стало со льдом и снегом.</p>		

			<p><i>Трудовая деятельность:</i> Очистка дорожек от льда и снега. Цели: закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать настойчивость, самостоятельность.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Кто лучше прыгнет», «Хитрая лиса».</p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту бега, внимание.</p> <p>Дидактическая игра: «Кого чем угощать будем?» Цель: закреплять знания о зимующих птицах, их жизни в зимний период и особенностях питания.</p> <p><i>Индивидуальная работа:</i> Дид.игра «Каких квадратов больше?» Цель: продолжать учить сравнивать две группы предметов до 10.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом, игрушками, санками</p> <p><i>Выносной материал.</i> Мелкие игрушки, формочки, печатки, лопатки, палочки для рисования, снеголепы, лыжи, саночки для кукол.</p>			
	Вечер.	ПР РР	<p>Ситуативный разговор «Пользу или вред приносят звери?»</p> <p>Обобщать знания детей о диких животных.</p> <p>Беседа с детьми «Мороз и металл» Цель: воспитывать правила безопасного поведения на прогулке.</p> <p>С/р игра «Детский сад.</p> <p>Подготовка к новому году</p> <p>празднику» Цель: активизировать подготовку к празднику.</p>	Закрепить движения индивидуальных танцев к новому году у праздника	<p>Мастерская Деда Мороза» Цель: учить вырезать кружевные снежинки из круглой формы.</p> <p>Конструктивная деятельность – создание макета «Дед Мороз мчится на праздник» Цель: развивать эстетические чувства, умение составлять композицию.</p>	

дата	Режим	Инт. образ областей	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Текущие изменения
			Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
Четверг 17 декабря	Утро Беседы-Самостоятельные игры детей в игровых центрах - Трудовые поручения - Д. игры	ПР РР ФР СКР	<p>Познав.беседа «Чем питаются дикие животные зимой?»</p> <p>- развивать связную речь;</p> <p>- продолжать формировать представление об образе жизни диких животных.</p> <p>Д/и «Узнай сказку по иллюстрации». – закрепить знания детей о содержании и героях сказок.</p>	<p>С Ксенией, Кирой, Алешей составление рассказа о животных по картинке.</p> <p>Обогащать словарь признаков и действий за счёт обозначения качеств (особенности внешнего вида, питания, повадки).</p>	<p>Д/и. "Конструируем из палочек"</p> <p>Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей.</p> <p>Сл./и: «Кому, что дадим?»-мясо-волку, малину, мед, морковь...</p>	
	Деятельность вне занятий.	ФР	ЗОЖ Чтобы глаза хорошо видели	<p>Познакомить детей со значением органа зрения.</p> <p>Сформировать у детей навыки ухода за глазами.</p> <p>Беседа о значении органа зрения:</p>		
	Подготовка к завтраку	ФР РР	Совершенствовать навыки правильного мытья, пользования индивидуальным полотенцем.			
	НОД	ПР РР	1. Грамота № 15 «Развитие» стр. 221			
		ФР	2. Музыкальное по плану музыкального руководителя			
	Подготовка к прогулке, прогулка 1	ПР ФР РР	<p>Оздоровительная ходьба</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Наблюдение за общественным транспортом</p> <p>Цели: закреплять знания об общественном транспорте, знать правила дорожного движения; воспитывать интерес к технике и труду взрослых.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Автобусы, троллейбусы, машины и трамваи</p>			

		<p>Бегут, бегут по улицам, друг друга обгоняя. Регулировщик – светофор, как дирижер в оркестре, Укажет он кому идти, кому стоять на месте. Наезда можно избежать и столкновенья тоже — На перекрестках всех дорог наш светофор поможет. Со светофором я дружу, внимательным бываю, На красный свет я не хожу, зеленый ожидаю.В. Мирясова Какой общественный транспорт вы знаете? Как называется место, где останавливаются автобусы? (Остановка.) Кроме автобусов, какие еще машины останавливаются на остановке? (Маршрутки, такси.) В какую дверь автобуса нужно входить? (В переднюю.) Из какой двери надо выходить? (Из задней.) С какой стороны надо обходить автобус? (Сзади.) Почему? (Хорошо видно движущийся по дороге транспорт.) Вы едете в автобусе сидя, свободных мест нет, вошел пожилой человек и стал рядом с вами. Как вы поступите и почему? Как нужно переходить дорогу? (Не спеша, со взрослым, сначала посмотреть налево, а затем направо.) На какой свет светофора? (На зеленый.) <i>Трудовая деятельность</i> сгребание снега и набрасывание его на песочницу. Цель: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений. <i>Подвижные игры</i> «Цветные автомобили», «Салки». Цели: учить действовать по сигналу; закреплять умение двигаться приставным шагом в разные стороны. <i>Индивидуальная работа</i> по формированию двигательной активности с Ксюшей, Эмилем, АнейФ. Цель: закреплять навыки в прыжках с высоты 20 см. <i>Д.игра</i> «Бывает — не бывает» (с мячом). Цель: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции. <i>Самостоятельные игры</i> с выносным материалом, игрушками, санками <i>Выносной материал.</i> Мелкие игрушки, формочки, печатки, лопатки, палочки для рисования, снеголепы, лыжи, саночки для кукол.</p>	
Работа перед сном	РР ПР	<p>«Большое путешествие маленького мышонка» (рассказывание сказки) Цель: познакомить детей с новой сказкой народов Севера, формировать умение отвечать на вопросы по содержанию. Развивать память, мышление, внимание, познавательные интересы. Воспитывать интерес к сказкам разных народов.</p>	
2 половина дня Постепенный подъём,	ФР СКР	<p>Оздоровительная гимнастика пробуждения. Воздушное и водное закаливание. Цель: сохранить и укрепить здоровье детей. усилить работу основных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и других). Учить детей самостоятельно и последовательно одеваться после сна</p>	
НОД	ФР	3.Физкультурное по плану инструктора по ФИЗО	
Деятельность вне занятий	ПР РР СКР	<p>Опыты и эксперименты. Как достают скрепку из воды.</p>	<p>Помочь определить какими свойствами магнит обладает в воде и на воздухе «Магниты действуют на расстоянии»</p>
Прогулка 2	РР ПР ФР	<p><i>Оздоровительная ходьба</i> <i>Дыхательная гимнастика</i> <i>Наблюдение за березой зимой.</i> Цели: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой; воспитывать бережное отношение к растениям (не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются). Ход наблюдения: Стоит березка в пелеринке, Звенит на ветках бахроме. Чем легче, тем нежней снежинки, Тем холодней стоит зима! Зимой береза не замерзает, она живая, но от мороза ее веточки и почки становятся хрупкими и быстро ломаются, Поэтому их нельзя трогать. Если подберем обломанные ветром ветки и поставим их в воду, то они</p>	


			<p>зазеленеют. Как чувствуют себя деревья зимой? Что с ними происходит? В каком состоянии находятся деревья зимой? (В покое.) Как вы узнали березу? <i>Трудовая деятельность:</i> Уборка веток и снега на участке . Цели: учить работать сообща; воспитывать трудолюбие. <i>Подвижные игры:</i> «Кому флажок?», «Эстафета с обручами». Цели: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность. <i>Дидактическая игра:</i> «Произнеси правильно». Цели: формирование правильного произношения звуков, закрепление названий профессий. Вызвать желание выучить чистоговорки, скороговорки, шутки, совершенствовать чёткое произношение свистящих и шипящих звуков. <i>Индивидуальная работа:</i> «Прыгуны».Цель: учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2—3 м.с Ксюшей, Машей, Радмиром. <i>Индивидуальная работа:</i> «Когда это бывает?» Цели: учить Стешу, Аню С.различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей <i>Самостоятельные игры</i> с игрушками, природным материалом. <i>Выносной материал.</i> Мелкие игрушки, формочки, печатки, лопатки, палочки для рисования, снеголепы, лыжи, саночки для кукол.</p>			
	Вечер.	РР ФР СКР ПР	Ситуативная беседа «Как люди заботятся о диких животных?» Цель: расширить знания детей о профессии зоолог, лесник, дать понятия о заповедниках.	Составление рассказа по серии картинок с Никитой, Андреем, Степой. Учить детей составлять описание по плану, развивать связную речь детей.	С/р. Игра «Зоопарк» Задачи: расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах	

дата	Режим	Инт. образ облас-тей	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Текущие измене-ния
			Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуаль-ная работа с детьми		
Пятница 18 декабря	Утро Беседы-Самостоятель-ные игры детей в игровых центрах - Трудовые поручения в уголке природы и в игровых центрах - Дидактическ-ие игры	ПР РР ФР СКР	Рассмотреть елочку. Беседа: что есть у елки? На какой праздник приносят домой елку? Чем украшают елку? Разучить с детьми стихотворение: «Елочка» З.Александровой. Ситуативная беседа «Животные планеты Земля» Цель: знакомство с разнообразием животного мира, их связью со средой обитания; формирование осознанно-правильного отношения к представителям животного мира.	С Кирой, Дашей, леной совершенство-вать звукопроизно-шение звука «ш» в открытом и закрытом слоге.	Мастерская Деда Мороза» Цель: учить вырезать кружевные снежинки из круглой формы. Конструктивная деятельность – создание макета «Дед Мороз мчится на праздник» Цель: развивать эстетические чувства, умение составлять композицию.	
	Деятельность вне занятий	СКР	Познавательное чтение .К.Чуковский «Елка».	Формировать представления детей о празднике «Новый год». Воспитывать скромность, наблюдательность и доброжелательность к ответам и рассказам других детей, Беседа по содержанию		
	Подготовка к завтраку	ФР РР	Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.			

НОД	ФР ХР ПР	1.Плавание по плану инструктора по плаванию 2. Худ. конструиров № 11 «Елочные игрушки из бумажных конусов» «Развитие» стр. 266		
Подготовка к прогулке, прогулка 1	ПР ФР РР	<p><i>Дыхательная гимнастика</i> <i>Наблюдение Солнце — источник тепла и света</i> Цели: формировать представление о том, что Солнце является источником света и тепла; развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Что нужно для роста растений, животных? Что дает солнце? Солнце — источник света, тепла и жизни на Земле. Во все стороны от него распространяется свет и тепло. Если бы Солнце стало холодным, то Земля погрузилась бы в темноту. От холода и темноты погибли бы все растения и животные. Солнце — раскаленное шарообразное тело, его можно сравнить с горячей печкой, раскаленным железом. Раскаленное вещество излучает свет, т.е. светит. Вот и Солнце тоже светит, его свет доходит до Земли, поэтому днем Нам так тепло и светло. Свет от Солнца до Земли доходит за Минут 19 секунд. Солнце светит необычайно сильно, поэтому» даже находясь от него на большом расстоянии, мы не можем на него смотреть прямо, больно глазам. Кроме света от раскаленных тел исходит тепло. Вот и Солнце отдает тепло другим планетам, а также нашей Земле. Поэтому на солнышке мы греемся, нам тепло. <i>Исследовательская деятельность</i> Предложить посмотреть на солнце и ответить на вопросы. Что вы ощущаете, когда обращаете лицо к солнцу? Можно ли на него смотреть прямо, не больно ли глазам? Положить два камешка. Один — на солнышко, другой — в тень, закрыв деревянным ящичком, чтобы там было темно. Через некоторое время проверить, какой камешек теплее. Сделать вывод, что на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени. <i>Трудовая деятельность</i> Помощь детям младшей группы в уборке территории. Цель: развивать трудолюбие, желание помогать малышам. <i>Подвижная игра</i> «Пожарные на ученье». Цели: закреплять умение лазать по стенке; развивать внимание. <i>Дигра</i> «Знаешь ли ты ...» Цели: обогащать словарный запас детей названиями животных, закрепить знание моделей, развивать память, внимание. <i>Индивидуальная работа</i> по формированию двигательной активности с Аней Ф, Аней С. «Попади в обруч». Цель: упражнять в метании в горизонтальную цель. <i>Самостоятельные игры</i> с игрушками, природным материалом. <i>Выносной материал.</i> Мелкие игрушки, формочки, печатки, лопатки, палочки для рисования, снеголепы, лыжи, саночки для кукол.</p>		
Работа перед сном	РР	<p>Чтение «Лесная газета» В.Бианки (чтение рассказов). Цель : продолжать формировать умение детей отвечать на вопросы, употребляя в речи простейшие виды сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Закрепить знания детей о жизни зверей зимой, как они готовятся к зиме. Развивать мышление, память воображение, познавательные интересы.</p>		
2 половина дня Постепенный подъём,	ФР СКР	<p>Оздоровительная гимнастика пробуждения. Воздушное и водное закаливание. Цель: сохранить и укрепить здоровье детей. усилить работу основных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и других). Совершенствовать навыки заправки постели.</p>		
НОД	ХР РР	<p>3. ИЗО № 15 <i>Моделирование новогодних игрушек из ваты и бумаги «Снегири и яблоки»</i> <i>Лыкова стр.. 98</i></p>		
Деятельность вне занятий	СКР РР	Ознакомление с трудом взрослых	Составление рассказа «Труженики села, кто они?»	

Прогулка 2	РР ПР ФР	<p><i>Оздоровительная ходьба</i> <i>Дыхательная гимнастика</i> <i>Наблюдение</i> за снегирем</p> <p>Цели: формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них; знакомить с характерными особенностями снегиря. Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадку. Каждый год я к вам лечу — Зимовать у вас хочу. И еще красней зимой Ярко-красный галстук мой. (Снегирь.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как выглядит снегирь? • Чем питается? • Где зимует? • Как человек заботится о нем? • Почему снегирь прилетел к нам зимовать? <p>Есть примета: если снегирь под окном чирикает — это к оттепели. <i>Трудовая деятельность</i> Подкормка птиц на участке детского сада. Цель: воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам. <i>Подвижные игры</i> «Ловишки», «Бездомный заяц». Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. <i>Индивидуальная работа</i> по формированию двигательной активности с Машей, Степой, Амиром в игре «Сбей флажок». Цели: учить метать снежки в цель; развивать меткость, замах.. <i>Выносной материал.</i> Мелкие игрушки, формочки, печатки, лопатки, палочки для рисования, снеголепы, лыжи, саночки для кукол.</p>		
Вечер.	РР ФР СКР ПР	<p>Ситуативная беседа «Что такое заповедник?» - познакомить детей с назначением природных заповедников. Знакомство с предупреждающим и знаками «Осторожно, животное» Игры с магнитной доской «Зимой на катке» Цель: закрепить зимние виды спорта.</p>	<p>Игры со счетными палочками с Мироном, Макаром, Ритой. Д/игра «Снежное царство» Цель: развивать мелкую моторику рук, воображение</p>	<p>Игра – драматизация «Путешествие в царство Снежной королевы» Цель: развивать сюжет по договоренности, обратить внимание на взаимоотношения детей в ходе игры Свободная деятельность в ИЗО центре «Зимние узоры» Цель: закрепить знания о холодных цветах</p>

Дата (4 неделя): с 21.12.20г. по 25.12.20г

Воспитатели:  Бойко Н.А.
 Назарова А.И.

Тема: «Зима. Зимние забавы». Знакомить детей с народными традициями и обычаями, расширять представления о зимних народных праздниках, о зимних забавах. продолжать знакомить детей с различными зимними видами спорта, формировать потребность в двигательной активности. Развивать исследовательский и познавательный интерес к экспериментированию со снегом и льдом. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни, представление о безопасном поведении зимой.

дата	Режим	Инт. образ облас-тей	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Текущие изменения	
			Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми			
Понедельник 21 декабря	Утро Беседы-Самостоятельные игры детей в игровых центрах - Трудовые поручения - Д. игры	ПР РР ФР СКР	Беседа «Зимушка-зима – весёлая пора». Цель: знакомить детей с народными традициями и обычаями, расширять представления о зимних народных праздниках, о зимних забавах. Дидактическая игра «Угадай виды спорта и одень спортсмена» Цель: формировать у детей представления о зимних природных явлениях, забавах, праздниках.	Д/игра «Послушай и расскажи» - развитие внимания и памяти, совершенствование связной речи у Маши, Никиты, Лизы.	Труд – привлечь детей к оформлению группы к новогодним праздникам Цель: создать радостное настроение.		
	Деятельность вне занятий.	ПР СКР	ОБЖ Контакты с незнакомыми людьми	Презентация "Если ты гуляешь один"			
	Подготовка к завтраку	ФР РР	Игра-драматизация по произведению А.Барто, П. Барто «Девочка чумазая».				
	НОД	ПР РР	1. РЭМП № 15 «Развитие» стр. 88				
		ФР	2. Физкультурное (зал) по плану инструктора по ФИЗО				
	Подготовка к прогулке, прогулка 1	ПР ФР, РР	<i>Дыхательная гимнастика</i> Цель: Развитие и совершенствование диафрагмального дыхания; Расширение грудной клетки, для большего забора воздуха, что способствует лучшему насыщению кислородом детского организма и повышению тонуса кровеносных сосудов; Тренировка сердечной мышцы и дыхательной мускулатуры, улучшение кровообращения; <i>Наблюдение за снегом и льдом</i> Цели: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). Ход наблюдения: Зима — прекрасное время года! Только зимой можно играть в снежки или лепить снеговика всей семьей, а так же кататься на санках, лыжах и коньках. А после разгадывать загадки. С каждым днем все холоднее, Греет солнце все слабее, Всюду снег, как бахрома, — Значит, к нам пришла... (зима) Вот какие чудеса: Стали белыми леса, Берега озер и рек. Что случилось? Выпал... (снег) С неба звездочки летят И на солнышке блестят. Точно в танце балеринки, Кружатся зимой... (снежинки) Разукрасил чародей Окна все в домах людей. Чьи узоры? — Вот вопрос. Их нарисовал... (мороз) Воспитатель проводит опыт, задает детям вопросы. В один стакан кладем лед, в другой — снег. Какой лед по цвету, на ощупь? Из чего состоят снег и лед? Теперь поставим оба стакана в теплое место, через время				

			<p>посмотрим, что стало со льдом и снегом.</p> <p><i>Трудовая деятельность:</i> Очистка дорожек от льда и снега. Цели: закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать настойчивость, самостоятельность.</p> <p><i>П/игры</i> «Снег кружится»- формировать у детей умение соотносить свои действия с текстом.. «Добеги до меня» - учить слышать сигнал и выполнять задание.</p> <p>Игра малой подвижности: «Кого не стало». Способствовать развитию внимания, памяти.</p> <p><i>Индивидуальная работа</i> Развитие основных движений у Гусеина, Амира.</p> <p>Упражнение «Зайчата» - развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Продолжаем учить детей доброжелательному отношению к сверстникам и взрослым, эмоциональной отзывчивости, развиваем чувство доброты, готовность к взаимопомощи</p> <p><i>Выносной материал.</i> Мелкие игрушки, формочки, печатки, лопатки, палочки для рисования, снеголепы, лыжи, саночки для кукол.</p>		
Работа перед сном	ФР РР		<p>Рассказывание русской народной сказки «Снегурочка». Цель: продолжать знакомить с литературными произведениями, побуждать эмоционально откликаться на них, высказывать свои впечатления.</p>		
2 половина дня Постепенный подъём,	ФР СКР		<p>Оздоровительная гимнастика пробуждения. Воздушное и водное закаливание. Цель: сохранить и укрепить здоровье детей. усилить работу основных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и других). Совершенствовать навыки заправки постели.</p>		
НОД	ПР ХР		<p>3 Ознак.с ПО №15 «Развитие» стр 47</p>		
Деятельность вне занятий	ПР СКР	Патриотическое воспитание.	<p>Беседа «Кто заботится о нас в детском саду» Воспитывать уважение к сотрудникам д.сада, желание им помогать, доставлять им радость.</p>		
Прогулка 2	РР ПР ФР		<p><i>Оздоровительная ходьба.</i> Цель: Выполнение упражнений на свежем воздухе способствует совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма: дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной.</p> <p><i>Дыхательная гимнастика.</i> Цель: Развитие и совершенствование диафрагмального дыхания; Расширение грудной клетки, для большего забора воздуха, что способствует лучшему насыщению кислородом детского организма и повышению тонуса кровеносных сосудов; Тренировка сердечной мышцы и дыхательной мускулатуры, улучшение кровообращения;</p> <p><i>Наблюдение за изменениями в неживой природе.</i></p> <p>Цель: помочь детям выделить признаки зимы, описать признаки, используя словарь по теме; обеспечить развитие умения видеть и замечать взаимосвязь изменений в живой и неживой природе.</p> <p><i>Подвижная игра</i> «Два Мороза». Задачи: совершенствовать развитие внимания, ловкости, умения быстро бегать; убедить в том, что надо соблюдать честность при выполнении правил игры.</p> <p><i>Словесное упражнение</i> «Что вы видите вокруг?». Цель: подвести детей к выводу о том, что каждый предмет имеет свое название; активизировать словарный запас.</p> <p><i>С/ролевая игра.</i> Цель: помочь детям координировать свои действия, учитывать желания друг друга; формировать умения в мягкой форме разрешать конфликтные ситуации.</p> <p><i>Индивидуальная работа</i> по физическому развитию с Радмиром, Эмилем, Мироном. Цель: упражнять в беге средним темпом на 18-20 м в чередовании с ходьбой.</p> <p><i>Игра малой подвижности</i> «Передача шаров». Задачи: способствовать развитию мышц рук; формировать умение согласовывать движения.</p> <p><i>Дидактическая игра</i> «Природа и человек». Цель: систематизировать, закреплять знания детей о том, что создано человеком и что дает человеку природа.</p> <p><i>Выносной материал.</i> Мелкие игрушки, формочки, печатки, лопатки, палочки для рисования, снеголепы, лыжи, саночки для кукол.</p>		

	Вечер.	РР ФР СКР ПР	Сюжетно-ролевая игра «Мы - спортсмены». Цель: развивать умение детей согласовывать тему игры, распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий, налаживать и регулировать контакты в совместной игре. Чтение книг о празднике Новый год, Цель: создать положительный эмоциональный настрой у детей	Работа по лепке с Аней Ф, Леной, Кирой.: закрепления приемов пластилинографии: равномерное размазывание пластилина по поверхности заготовки.	Самостоятельная деятельность в центре творчества (раскрашивание раскрасок на новогоднюю тематику). Раскраски новогодней тематики, цветные карандаши, фломастеры.	
--	--------	-----------------------	---	--	--	--

дата	Режим	Инт. образ облас-тей	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Текущ-ие изменения	
			Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми			
Вторник 22 декабря	Утро Беседы-Самостояте-льные игры детей в игровых центрах - Трудовые поручения - Д. игры	ПР РР ФР СКР	Беседа с детьми «История празднования Нового года. Традиции и обычаи» Цель: расширять представление о народных праздниках. Рассматривание иллюстраций с изображением Деда Мороза и Снегурочки. «Угадай, что спрятано»: тема «Зимние спортивные игры». Цель: учить детей представлять предметы по их словесному описанию, составлять описание разных предметов по плану. Развивать вербальное и невербальное воображение.	Словесная игра «Отгадай загадку – найди отгадку». Цель: развивать у Андрея, Никиты, Алеши сообразитель-ность при отгадывании загадок о зимних забавах и видах спорта.	Дежурство по столовой. Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других.		
	Деятельнос-ть вне занятий.	ПР СКР	Духовно-нравственное воспитание (Истоки)	Акция «Сохраним елочку, зеленую иголочку» Продолжать воспитывать в детях любовь и бережное отношение к окружающей природе. № 16 (коллективная работа)			
	Подготовка к завтраку	ФР РР	КГН – обсудить с детьми, почему необходимо мыть руки перед едой, пользоваться только своим полотенцем, полоскать рот после еды?				
	НОД	РР	1. Развитие речи № 16 «Зимние забавы» Нищева- приложение				
		ФР	2.Музыкальное по плану музыкального руководителя				
	Подготовка к прогулке, прогулка 1	ПР ФР, РР	Оздоровительная ходьба Наблюдение за птицами. Цель: предложить отметить, каких птиц на кормушке больше, уточнить представления детей о питании птиц зимой, об особенностях их поведения. Дидактическая игра «Улетает не улетает». Цель: уточнить представления детей о перелетных и зимующих птицах, активизировать в речи названия птиц. Стихотворение «Покормите птиц зимой». Цель: способствовать развитию творческого воображения, воспитывать интерес к природе. Подвижная игра «Кто скорее». Цель: упражнять в выполнении основных движений (прыжки на двух ногах); способствовать развитию ловкости, выносливости; воспитывать целеустремленность. Трудовая деятельность: утепление снегом корней кустарников. Цель: подвести детей к выводу о назначении данной трудовой операции, о				

		«согревающих» свойствах снега.. <i>Индивидуальная работа</i> по ФИЗО Ксюшей, Дашей, Макаром. Цель: упражнять в челночном беге. <i>Выносной материал.</i> Мелкие игрушки, формочки, печатки, лопатки, палочки для рисования, снеголепы, лыжи, саночки для кукол.		
Работа перед сном	ФР РР	Заучивание наизусть стихотворения И.Бурсова «Хитрые санки». Задачи: уточнить и расширить представления детей о зимних развлечениях, развивать чуткость к художественному слову. Обсудить, почему автор называет санки «хитрыми». Закреплять знания о жанровых особенностях стихотворения, учить видеть его структуру, предугадывать появление повторяющихся фрагментов, подбирать интонацию, тембр и мимику для его декламации.		
2 половина дня Постепенный подъём,	ФР СКР	Оздоровительная гимнастика пробуждения. Воздушное и водное закаливание. Цель: сохранить и укрепить здоровье детей. усилить работу основных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и других). Принимать участие в смене постельного белья.		
Деятельность вне занятий	РР ПР ХР	Театрализованная деятельность.	Красивый Петя уродился; перед всеми он гордился Развивать артикуляционный аппарат, мимические способности. Разыгрывание ситуаций	
НОД	ФР	<i>Физкультурное по плану инструктора по ФИЗО</i>		
Прогулка 2	РР ПР ФР	<i>Оздоровительная ходьба</i> <i>Дыхательная гимнастика</i> <i>Наблюдение за березой зимой.</i> Цели: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой; воспитывать бережное отношение к растениям (не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются). Ход наблюдения: Стоит березка в пелеринке, Звенит на ветках бахроме. Чем легче, тем нежней снежинки, Тем холодней стоит зима! Зимой береза не замерзает, она живая, но от мороза ее веточки и почки становятся хрупкими и быстро ломаются, Поэтому их нельзя трогать. Если подберем обломанные ветром ветки и поставим их в воду, то они зазеленеют. Воспитатель задает детям вопросы: Как чувствуют себя деревья зимой? Что с ними происходит? В каком состоянии находятся деревья зимой? (В покое.) Как вы узнали березу? <i>Трудовая деятельность:</i> Труд в природе: укутывание снегом плодовых деревьев. Цель: учить детей подбирать инвентарь, договариваться о взаимодействии, использовать свои трудовые навыки для решения практической задачи. Обогащать представления о сельскохозяйственном труде людей в зимний период. <i>Подвижные игры:</i> «Кому флажок?», «Эстафета с обручами». Цели: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность. <i>Дидактическая игра:</i> «Произнеси правильно». Цели: формирование правильного произношения звуков, закрепление названий профессий. Вызвать желание выучить чистоговорки, скороговорки, шутки, совершенствовать четкое произношение свистящих и шипящих звуков. <i>Индивидуальная работа:</i> «Когда это бывает?» Цели: учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей <i>Самостоятельные игры</i> с игрушками, мячами, природным материалом. <i>Выносной материал.</i> Мелкие игрушки, формочки, печатки, лопатки, палочки для рисования, снеголепы, лыжи, саночки для кукол.		
Вечер.	РР ФР СКР ПР	Речевая игра «Зимние спортивные развлечения моей семьи». Цель: учить детей составлять связные рассказы по фотографиям, Развивать связную речь, активизировать в	Дидактическая игра «Какой?». Цель: активизировать в речи Алеши, Ильвины, Эмиля	Игра-драматизация сказки «Заюшкина избушка». Цель: развивать коммуникативные

			речи названия зимних забав, развлечений. Игровая ситуация «Зубная Щётка в гостях у Тюбика». Цель: учить детей правильно чистить зубы. Уточнить представления о том, почему необходимо поддерживать чистоту полости рта. Формировать осознанное отношение к своему здоровью.	названия атрибутов, необходимых для занятий различными зимними видами спорта, учить подбирать к ним прилагательные.	качества; разнообразить интонационную выразительность, развивать артистичность, умение выступать на публике.	
--	--	--	--	---	--	--

дата	Режим	Инт · обр аз обл аст ей	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Текущие изменения
			Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
Среда 23 декабря	Утро Беседы-Самостоятельные игры детей в игровых центрах - Трудовые поручения в уголке природы и в игровых центрах - Дидактические игры	ПР РР ФР СК Р	Беседа «Зимние виды спорта». Цель: продолжать знакомить детей с различными зимними видами спорта, с доступными сведениями из истории олимпийского движения. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни, воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Танцевальное творчество: придумывание движений на слова песни «Что нам нравится зимой», муз. Е Тиличеевой, сл. Л.Некрасовой.	Игра «Кто больше назовёт». Цель: вспомнить явления живой и неживой природы. Развивать у Милона, Стеши, Риты долговременную память, речь, познавательную активность.	Творческая мастерская: рисование «Значки», цель: учить детей изготавливать значки с изображением зимних видов спорта. Формировать умение располагать рисунок на небольшом участке бумаги. Совершенствовать умение воплощать задуманное, раскрашивать изображение с использованием разнообразных техник.	.
	Деятельность вне деятельности	СК Р ПР	Формирование эмоциональной отзывчивости	Развитие чувства принадлежности к другим детям, в группе к своей семье. Положительные эмоциональные переживания, связанные со своей семьей и другими людьми.		
	Подготовка к завтраку	ФР РР	Игра-драматизация по произведению А.Барто, П. Барто «Девочка чумакая» (продолжение).			
	НОД	ФР	1.Плавание по плану инструктора по плаванию			
		ПР ХР	2. Логика № 12 «Развитие» стр 162 часть 1,2			
	Подготовка к прогулке, прогулка 1	ПР ФР РР	Оздоровительная ходьба Дыхательная Наблюдение за растениями зимой. Цель: закреплять знания о деревьях, кустах; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. Познакомить с народными приметами : «Если зимой шумят деревья – ожидай оттепели», «Если деревья зимой покрываются инеем – следует ожидать хорошего урожая». Подвижная игра: «Два мороза»- цель: учить детей выполнять действия по сигналу, упражнять в беге, развивать быстроту реакции, ловкость; закреплять умение согласовывать игровые действия со словами. «На дворе мороз и ветер» - учить действовать в соответствии с текстом. Трудовая деятельность: собрать игрушки после прогулки. Индивидуальная работа с Макаром, Аней С., Андреем «Попади в цель одной рукой» - упражнять в метании в цель одной рукой			

			<p>Развивать основные физические качества, двигательные способности, а так же познавательные, коммуникативные умения детей в совместной деятельности.</p> <p><i>Д.игра "Запретное движение".</i> Цель: Развитие внимание, наблюдательность.</p> <p><i>Самостоятельная деятельность детей.</i></p> <p><i>Выносной материал.</i> Мелкие игрушки, формочки, печатки, лопатки, палочки для рисования, снеголепы, лыжи, саночки для кукол.</p>		
Работа перед сном	ФР РР	Чтение стихотворения Л.Квитко «На катке». Цель: Поддерживать интерес к поэзии, к чтению. Формировать навыки безопасного поведения.			
2 половина дня Постепенный подъём,	ФР СК Р	Оздоровительная гимнастика пробуждения. Воздушное и водное закаливание. Цель: сохранить и укрепить здоровье детей. усилить работу основных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и других). Учить детей самостоятельно и последовательно одеваться после сна			
Деятельность вне занятий	РР ХР	Ознакомление с художественной литературой («Развитие»)	Знакомство с русской народной сказкой «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». (продолжение)		
НОД	ПР РР	3. Экология № 12 «Развитие» стр. 118			
Прогулка 2	РР ПР ФР	<p><i>Оздоровительная ходьба</i></p> <p><i>Дыхательная гимнастика</i></p> <p><i>Наблюдение «Что такое зима»</i></p> <p>Цель: уточнение представлений о признаках зимы; способствовать развитию у детей способности воспринимать красоту зимних явлений природы; умение замечать сезонные изменения; закреплять представления об использовании снега для зимних сооружений; обеспечить развитие умения логически мыслить и осознанно выражать в речи самостоятельные выводы; совершенствовать сенсорные способности детей (слух, осязание); умение рассказывать о своих ощущениях; формировать эстетическое отношение к зимним явлениям.</p> <p><i>Подвижная игра «Снег – метель – вьюга».</i> Цель: формировать умения выполнять движения в соответствии с командой ведущего; ориентироваться в пространстве.</p> <p><i>Д/ упражнение «Путаница».</i> Цель: совершенствовать умения находить смысловые несоответствия и заменять на подходящие по смыслу слова.</p> <p><i>Ролевая игра.</i> Цель: формировать умение выбирать оптимальные модели поведения, самостоятельно планировать игру, сообща выполнять задуманное.</p> <p><i>Трудовая деятельность</i> Уборка участка от снега.</p> <p>Цель: воспитывать желание трудиться в коллективе</p> <p><i>Самостоятельная деятельность детей</i></p> <p><i>Выносной материал.</i> Мелкие игрушки, формочки, печатки, лопатки, палочки для рисования, снеголепы, лыжи, саночки для кукол.</p>			
Вечер.	ПР РР	<p>Дидактическая игра «Опасно – безопасно». Цель: уточнять представления детей об опасных ситуациях в холодное время года, учить узнавать опасные ситуации в рисунках, по описанию. Пояснять, в чём состоит опасность, как нужно поступать в подобных случаях. Развивать связную речь, фантазию.</p> <p>Ситуативная беседа «Мороз и металл» Цель: воспитывать правила безопасного поведения на прогулке</p>	<p>Закрепить движения индивидуального танца «Тусовка Зай» к новогоднему празднику</p>	<p>Мастерская Деда Мороза» Цель: учить вырезать кружевные снежинки из круглой формы.</p> <p>Конструктивная деятельность – создание макета «Дед Мороз мчится на праздник» Цель: развивать эстетические чувства, умение составлять композицию.</p>	

Д а		Инт.	Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная	Текущ
-----	--	------	---	-----------------	-------

	Режим	образ облас тей	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми	деятельность детей	ие измене ния
Четверг 24 декабря	Утро Беседы- Самостояте льные игры детей в игровых центрах - Трудовые поручения - Д. игры	ПР РР ФР СКР	Беседа «Кабы не было зимы...». Цель: расширять представление о зимних забавах, развлечениях. Продолжать знакомить с народными песнями, плясками, играми. Доставлять детям радость от просмотра мультфильма и слушания весёлой песни. Д/ игра «Украсим елку». Способствовать развитию цветового восприятия, ориентации на плоскости.	Дидактическая игра «Какой?». Цель: активизировать в речи детей названия атрибутов, необходимых для занятий различными зимними видами спорта, учить подбирать к ним прилагательные. Развивать связную речь, учить отвечать на вопросы, ориентируясь на их структуру и содержание.	Работа в уголке книги: подклеивание книг. Цель: предложить детям рассказать, что могло случиться с книгами, какие правила обращения с ними были нарушены. Учить выполнять соответствующие трудовые операции, проявлять на деле любовь и бережное отношение к книгам.	
	Деятельнос ть вне занятий.	ФР	ЗОЖ Зубы крепкие нужны, зубы крепкие важны	Дать некоторые представления о видах и значении зубов. Воспитывать осознанное желание заботиться о здоровье своих зубов. Рассматривание иллюстраций		
	Подготовка к завтраку	ФР РР	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем.			
	НОД	ПР РР	1. Грамота № 16 «Развитие» стр. 222			
		ФР	2. Музыкальное по плану музыкального руководителя			
	Подготовка к прогулке, прогулка 1	ПР ФР РР	<p><i>Оздоровительная ходьба</i> <i>Дыхательная гимнастика</i> <i>Наблюдение</i> за поведением птиц в разную погоду. закреплять представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек помогает им в зимний период). Ход наблюдения: Воспитатель задает детям вопросы. Кто часто прилетает к нам на участок? Откуда они к нам прилетели? Где они живут? Кто их кормит? Что они любят клевать? Это перелетные или зимующие птицы? Познакомить с народными приметами^ «Снегирь под окном чирикает – к оттепели», «Ворона купается в снегу – к ненастью» <i>Подвижная игра</i> «Воробышки и автомобиль» - напомнить детям правила игры.. <i>Трудовая деятельность</i>: почистить кормушку от снега и насыпать в них корм. <i>Индивидуальная работа</i> по формированию двигательной активности у Макара, Ани, Ксении в упражнении «Беги быстрее ветра» -развитие ловкости, быстроты, выносливости.Продолжить развивать желание играть в групповые игры, принимать в игру своих товарищей. <i>Самостоятельная игровая деятельность</i>. <i>Ситуативная беседа</i> «Что я хотел бы получить в подарок от Деда Мороза» -развивать связную речь, активизировать словарь. <i>Выносной материал</i>. Мелкие игрушки, формочки, печатки, лопатки, палочки для рисования, снеголепы, лыжи, саночки для кукол</p>			
	Работа перед сном	РР ПР	Рассматривание репродукции картины А.Дейнеки «Хоккеисты». Цель: познакомить детей с новым видом искусства – мозаикой, обратить внимание на её характерные особенности. Рассказать детям о действиях хоккеистов, их форме, атрибутах игры; о правилах и тактике игры.			
	2 половина дня Постепенны й подъём,	ФР СКР	Оздоровительная гимнастика пробуждения. Воздушное и водное закаливание. Цель: сохранить и укрепить здоровье детей. усилить работу основных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и других). Учить детей самостоятельно и последовательно одеваться после сна			

	НОД	ФР	3.Физкультурное по плану инструктора по ФИЗО		
	Деятельность вне занятий	ПР РР СКР	Опыты и эксперименты. Все ли притягивают магниты?	Развитие познавательной активности ребенка в процессе знакомства со свойствами магнитов. Как увидеть магнитное поле?	
	Прогулка 2	РР ПР ФР	<p><i>Оздоровительная ходьба</i> <i>Дыхательная гимнастика</i> <i>Наблюдение за продолжительностью дня.</i> Цель: обратить внимание на то, что зимой дни короткие, ночи длинные, мало солнечных дней; воспитывать интерес к зимним явлениям природы. <i>Дидактическая игра «Отгадайте загадки».</i> Задачи: обобщать представления о новогоднем празднике; способствовать развитию мышления. <i>Подвижная игра «Гори, гори ясно..».</i> Задачи: повышать речевую и двигательную активность детей, развивать быстроту реакции на сигнал; формировать умение выступать в качестве водящего игры. <i>Самостоятельная деятельность:</i> катание с горки, игры со снегом. <i>Индивидуальная работа:</i> Метание в цель - закреплять у Риты, Стеши, Лены умение принимать правильное исходное положение при метании. <i>Выносной материал.</i> Мелкие игрушки, формочки, печатки, лопатки, палочки для рисования, снеголепы, лыжи, саночки для кукол</p>		
	Вечер.	РР ФР СКР ПР	Развивающая игра «Покупаем спорттовары» Цель: учить детей готовить обстановку для игры, распределять роли. Продолжать знакомить детей со спортивными тренажёрами, оборудованием, снарядами. Учить использовать полученный в игре опыт в повседневной жизни.	Д/игра «Сколько слогов в слове» - закреплять у Мирона, Амира, Даши умение определять и записывать слоговой состав слов.	Сюжетно-ролевая игра «Мы - спортсмены». Цель: расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, использовании атрибутов. Продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения. Развивать эмоции, возникающие в ходе ролевых и сюжетных игровых действий.

дата	Режим	Инт. образ областей	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Текущие изменения
			Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
Пятница 25 декабря	Утро Беседы-Самостоятельные игры детей в игровых центрах - Трудовые поручения в уголке природы и в игровых центрах - Дидактические игры	ПР РР ФР СКР	Беседа «Зимние забавы детей на других материках». Цель: познакомить детей с играми и забавами детей других стран мира, развивать познавательную активность, чувство толерантности. Компьютерная презентация «Спорт, спорт». Цель: продолжать знакомить детей с различными зимними видами спорта.	Дидактическое упражнение «Сложи узор по образцу» (танграм)-развивать логическое мышление, мелкую моторику у Гусейина, Киры, Никиты.	Ручной труд: поделка «Снеговик» из ватных дисков. Цель: познакомить детей с новым способом аппликации, развивать творческие умения, побуждать проявлять в работе фантазию. Воспитывать аккуратность.	
	Деятельность вне занятий	СКР	Познавательное чтение Рус. нар. сказка «По щучьему велению»	Познакомить детей с волшебной сказкой. Учить отвечать на вопросы по тексту. Чтение сказки		
	Подготовка к завтраку	ФР РР	Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.			

НОД	ФР	1. Плавание по плану инструктора по плаванию		
	ХР ПР	2. Конструирование № 12 Составление схематических изображений конструкции домиков из 7-8 элементов строителя «Развитие» стр. 63		
Подготовка к прогулке, прогулка 1	ПР ФР РР	<p>Оздоровительная ходьба Дыхательная Наблюдение за солнцем</p> <p>Цели: продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза; формировать интерес к неживым объектам природы.</p> <p>Ход наблюдения: Где ты, солнце, в самом деле? Мы совсем окоченели. Без тебя вода замерзла, без тебя земля промерзла. Выйди, солнышко, скорей! Приласкай и обогрей! Кто заметил, в какой стороне солнце утром? Правильно, на востоке, солнце там встает, а вечером оно будет в другой стороне — на западе, там солнце будет прятаться на ночь. Зимой солнце светит, но не греет. День зимой короткий, ночь длинная. Летом солнце греет, зимой морозит. Зимой солнце сквозь слезы улыбается.</p> <p>Трудовая деятельность: Сгребание снега в определенное место для постройки снежных фигур. Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры: «Пустое место», «Сделай фигуру».</p> <p>Цель: учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. «Элементы хоккея». Цель: учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота.</p> <p>Дидактическая игра: «Что произойдет, если...» Цель: упражнять в умении оценивать и предугадывать последствия определенного действия, развивать внимание.</p> <p>Индивидуальная работа: Д/ игра «Выбери нужное». Цель: закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность.</p> <p>Самостоятельные игры с игрушками, спортивным инвентарем, катание на санках.</p> <p>Выносной материал. Мелкие игрушки, формочки, печатки, лопатки, палочки для рисования, снеголепы, лыжи, саночки для кукол</p>		
Работа перед сном	РР	Слушание музыкального произведения «Зима» А. Вивальди Цель : приобщать детей к музыкальной культуре, продолжать знакомить с произведениями композиторов-классиков. Вызвать эмоциональный отклик, учить высказываться о полученных впечатлениях.		
2 половина дня Постепенный подъём,	ФР СКР	Оздоровительная гимнастика пробуждения. Воздушное и водное закаливание. Цель: сохранить и укрепить здоровье детей. усилить работу основных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и других). Продолжать учить заправлять кровать: расправлять одеяло, предварительно поправив простыню.		
НОД	ХР РР	3. 3.ИЗО № 16 Аппликация из бумаги с элементами конструирования «Елочки-красавицы» (новогодние открытки) Лыкова стр. 102		
Деятельность вне занятий	ПР СКР	Труд	Беседа по картинкам «Хлеб всему голова»	
Прогулка 2	РР ПР ФР	<p>Оздоровительная ходьба Дыхательная гимнастика Наблюдение за снегом.</p> <p>Цель: продолжать знакомить с защитными свойствами снега; воспитывать желание детей заботиться о растениях; предложить ответить на вопросы: при какой погоде снежинки образуют снежную пыль, крупу, хлопья? почему снег хрустит под ногами? почему снег бывает рыхлый?</p> <p>Экспериментирование «Защитные свойства снега». Задача:</p>		

			<p>продолжать формировать представления о свойствах снега; помочь сделать вывод.</p> <p>Стихотворение «Наша елка хороша». Задачи: совершенствовать умение детей понимать образный язык стихотворения, развивать творческое воображение.</p> <p><i>Подвижная игра</i> «Снежинки и ветер». Задачи: способствовать развитию ловкости, умению перевоплощаться.</p> <p><i>Зимняя забава</i> «Снежная карусель». Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><i>Ролевая игра</i>. Задачи: продолжать формировать у детей культуру поведения, умение действовать в различных ситуациях общения, выступать в качестве гостей и хозяев.</p> <p><i>Трудовое поручение</i>. Задачи: предложить желающим взять на себя ответственность за очистку и наполнение кормушки кормом.</p> <p><i>Индивидуальная работа</i> по ФИЗО с Радмиром, Ильвиной, Ритой. Цель: воспитывать выносливость при выполнении упражнения на сохранение равновесия.</p> <p><i>Самостоятельная деятельность детей</i>.</p> <p><i>Выносной материал</i>. Мелкие игрушки, формочки, печатки, лопатки, палочки для рисования, снеголепы, лыжи, саночки для кукол</p>	
Вечер.	РР ФР СКР ПР	<p>Викторина «Кто больше назовёт зимних игр и видов спорта?»</p> <p>Цель: предложить детям разделить на две команды, принять участие в соревновании на знание зимних видов спорта. Зимних спортивных игр. Систематизировать представления о зимних видах спорта, способствовать развитию логического мышления, быстроты реакции.</p>	<p>Практическое упражнение «Каждой игрушке – своё место».</p> <p>цель: продолжать приучать Андрея, Мирона, Амира поддерживать порядок в группе, способствовать развитию чувства ответственности и взаимопомощи.</p>	<p>Игра-забава «Карусель».</p> <p>Цель: учить детей точно и чётко проговаривать слова, действовать по сигналу. Повышать двигательную активность, развивать функциональные возможности организма.</p>

Дата (неделя): с 28.12.20г. по 31.12.20г

Воспитатели:  Бойко Н.А.
 Назарова А.И.

Тема: Новый год

дата	Режим	Инт. образ областей	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Текущие изменения
			Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
Понедельник 28 декабря	Утро Беседы-Самостоятельные игры детей в игровых центрах - Трудовые поручения - Д. игры	РР РР ФР СКР	<p>Беседа «Как появился обычай встречать в России Новый год» - продолжать знакомить детей с традициями русского народа, с историей возникновения праздника Нового года.</p> <p>Игра-имитация «Новогодняя игрушка» -учить детей передавать образ какой-либо игрушки, проявлять фантазию.</p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>Д.и «Послушай и расскажи» - развитие внимания и памяти, совершенствование связной речи у Степы, Мирона, Лизы.</p>	<p>Предложить дидактическую игру «Новогодний маскарад». Заинтересовать детей в изготовлении «цветочных снежинок». Способствовать развитию воображения, цветового восприятия, мелкой моторики руки. Хороводная игра «Возле елки хоровод».</p>	

		«Живая неделька» - закреплять умение называть дни недели.		Развивать эмоциональность, артистизм, творчество.	
Деятельность вне занятий.	ПР СКР	ОБЖ Контакты с незнакомыми людьми	Обсуждение ситуаций		
Подготовка к завтраку	ФР РР	Наблюдение за работой дежурных по столовой – закреплять умение правильно сервировать стол к завтраку.			
НОД	ПР РР	1. РЭМП № 16 «Развитие» стр. 89			
	ФР	2. Физкультурное (зал) по плану инструктора по ФИЗО			
Подготовка к прогулке, прогулка 1	ПР ФР, РР	<p><i>Дыхательная гимнастика</i> Цель: Развитие и совершенствование диафрагмального дыхания; Расширение грудной клетки, для большего забора воздуха, что способствует лучшему насыщению кислородом детского организма и повышению тонуса кровеносных сосудов; Тренировка сердечной мышцы и дыхательной мускулатуры, улучшение кровообращения;</p> <p><i>Наблюдение за снегом.</i></p> <p>Установить зависимость между температурой воздуха и агрегатным состоянием снега с помощью термометра (липкий, рассыпчатый, сухой). Загадка: Он пушистый, серебристый, Но рукой его не тронь: Станет капелькою чистой ,Как поймаешь на ладонь. (снег)</p> <p><i>Исследовательская деятельность:</i> с помощью султанчиков дети определяют силу ветра, его направление.</p> <p><i>Дидактическая игра</i> «Кто больше?» Какой снег зимой?(белый, пушистый, серебристый, мохнатый, махровый, молочный, чистый, воздушный, тяжелый, искристый, холодный, легкий, мокрый, блестящий, красивый, хрустящий, рассыпчатый, мягкий, рыхлый, глубокий, липкий, скрипучий).</p> <p><i>Трудовая деятельность</i> Постройка кукольной горки. Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p><i>Подвижные игры</i> «Кто самый меткий?». Цели: упражнять в метании предметов; развивать глазомер. «Зарисуй дерево». Цель: закреплять умение рисовать разнообразные деревья на снегу.</p> <p><i>Индивидуальная работа</i> «Найди предмет» .Цели: закреплять умение у Киры, Даши, Лены ориентироваться на участке детского сада; находить предмет по описанию</p> <p><i>Самостоятельная деятельность детей.</i></p> <p><i>Выносной материал.</i> Мелкие игрушки, формочки, печатки, лопатки, палочки для рисования, снеголепы, лыжи, саночки для кукол</p>			
Работа перед сном	ФР РР	Чтение произведения А.Усачева «Откуда приходит Новый год» - создать у детей ощущение приближающегося праздника.			
2 половина дня Постепенный подъём,	ФР СКР	Оздоровительная гимнастика пробуждения. Воздушное и водное закаливание. Цель: сохранить и укрепить здоровье детей. усилить работу основных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и других). Продолжать учить заправлять кровать: расправлять одеяло, предварительно поправив простыню.			
НОД	ПР ХР	3 Худ. конструиров № 12 «Конструирование изображения человека по схеме №15» «Развитие» стр. 268			
Деятельность вне занятий	РР ПР СКР	Патриотическое воспитание.	Беседа «Кто заботится о нас в детском саду» (Завхоз) Воспитывать уважение к сотрудникам д.сада, желание им помогать, доставлять им радость.		
Прогулка 2	РР ПР ФР	<p><i>Оздоровительная ходьба.</i> Цель: Выполнение упражнений на свежем воздухе способствует совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма: дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной.</p> <p><i>Дыхательная гимнастика.</i> Цель: Развитие и совершенствование</p>			

		<p>диафрагмального дыхания; Расширение грудной клетки, для большего забора воздуха, что способствует лучшему насыщению кислородом детского организма и повышению тонуса кровеносных сосудов;</p> <p>Тренировка сердечной мышцы и дыхательной мускулатуры, улучшение кровообращения;</p> <p><i>Наблюдение за маршрутным такси</i></p> <p>Цель: формировать представления о роли маршрутного такси, его назначении для людей.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие виды легковых автомобилей вы знаете? • Для чего нужны такси? • Чем отличается маршрутное такси от других автомобилей? <p><i>Трудовая деятельность</i></p> <p>Сгребание снега на участке под деревья. Цель: воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><i>Подвижная игра «Снежная карусель».</i> Цель: упражнять в ориентировке на местности.</p> <p><i>Индивидуальная работа по ФИЗО с АнейФ, Аней С, Стешей.</i> Прыжки на одной ноге. Цель: учить энергично отталкиваться и правильно приземляться.</p> <p><i>Самостоятельная деятельность детей.</i></p> <p><i>Выносной материал.</i> Мелкие игрушки, формочки, печатки, лопатки, палочки для рисования, снеголепы, лыжи, саночки для кукол</p>				
Вечер.	РР ФР СКР ПР	<p>Конструирование - «развивать творческий замысел, учить работать дружно, уметь договариваться.</p> <p>Д/игра «Отгадай загадку и изобрази животное» Цель: упражнять в умении изображать животных из счетных палочек</p>	<p>Повторить названия осенних и зимних месяцев с Ритой, Лизой, Радмиром, Ильвиной</p> <p>Повторить дни недели с Ксенией, Эмилем, Дашей.</p>	<p>Атрибуты для театрализованной деятельности, д/и, самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости</p>		

дата	Режим	Инт. образ облас-тей	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Текущие изменения
			Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
Вторник 29 декабря	Утро Беседы-Самостоятельные игры детей в игровых центрах - Трудовые поручения - Д. игры	ПР РР ФР СКР	Утренняя гимнастика. Беседа «Помощники Деда Мороза в других странах» - познакомить детей с рождественскими и новогодними традициями других стран. Театрализация сказки «Снегурочка» - учить детей самостоятельно распределять роли, выбирать себе необходимые для роли атрибуты.	Игровое упражнение «С какой стороны звук?» - развивать слуховое внимание с Макаром, Эмилем, Ксюшей	Иллюстрации с изображением Санта-Клауса, Йоулупукки, Пера Ноэля. Свободное конструирование «Дворец для Снегурочки и Деда Мороза»-развивать творческий замысел, закреплять навыки коллективной работы».	
	Деятельность вне занятий.	ПР СКР	Духовно-нравственное воспитание (Истоки)	Акция «Сохраним елочку, зеленую иголочку» Продолжать воспитывать в детях любовь и бережное отношение к окружающей природе.(продолжение)		
	Подготовка к завтраку	ФР РР	Беседа «Как надо правильно принимать пищу». Приучать есть аккуратно разные виды пищи.			
	НОД	РР	1. Развитие речи № 16 «Новый год» Нищева стр.228			
		ФР	2.Музыкальное по плану музыкального руководителя			

Подготовка к прогулке, прогулка 1	ПР ФР, РР	<p><i>Дыхательная гимнастика.</i> <i>Наблюдение за вороной.</i> Цели: расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Ход наблюдения: Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Я такая заводная, Славная и озорная, По асфальту я хожу, Вам я люди не служу. Гордой поступью шагаю, Чёрный плащик надеваю, Быстро весело скачу, Кар, кар, кар, всегда кричу.(Ворона) Корку хлебную таскает, Птиц других не подпускает. Крепко держит оборону, Громко каркая? (Ворона) За окном почти базар: Ссоры, крики, стоны И звучит везде «кар!-кар!», Значит здесь... (вороны). Кто это, как называют эту птицу? В чем особенности ее внешнего вида? Где она живет? Чем питается? Есть ли у нее враги? Приметы: если ворона под крыло нос прячет — к морозу. <i>Трудовая деятельность:</i> Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Цель: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. <i>Подвижные игры:</i> «Встречные перебежки», «Попади в обруч». Цели: повышать двигательную активность детей на прогулке; развивать меткость, ловкость, выносливость. «Прыжки через скакалку» Цель: развивать двигательную активность. <i>Дидактическая игра:</i> «Сгруппируй по признаку» Цель: учить детей группировать предметы по существенному признаку (металлические; деревянные; круглые; съедобные; красные; маленькие; которые нужны для школы и т.д.), развивать логику. <i>Индивидуальная работа:</i> дид.игра «Назови лишнее слово» Цель: активизировать внимание; развивать мышление, речь; развивать навык правильного звукопроизношения. <i>Самостоятельные игры</i> с выносным материалом, игрушками, природным материалом, атрибутами к подвижным играм. <i>Выносной материал.</i> Мелкие игрушки, формочки, печатки, лопатки, палочки для рисования, снеголепы, лыжи, саночки для кукол</p>	
Работа перед сном	ФР РР	Прослушивание сказки «Снегурочка» - развивать у детей умение сопереживать сказочному герою.	
2 половина дня Постепенный подъём,	ФР СКР	Оздоровительная гимнастика пробуждения. Воздушное и водное закаливание. Цель: сохранить и укрепить здоровье детей. усилить работу основных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и других). Принимать участие в смене постельного белья.	
Деятельность вне занятий	РР СКР ХР	Театрализованная деятельность.	Красивый Петя уродился; перед всеми он гордился. Развивать артикуляционный аппарат, мимические способности.
НОД	ФР	<i>Физкультурное по плану инструктора по ФИЗО</i>	
Прогулка 2	РР ПР ФР	<p><i>Оздоровительная ходьба</i> <i>Дыхательная гимнастика</i> <i>Наблюдение за снегопадом</i> Цел формировать представление о свойствах снега;– закреплять знания о сезонном явлении – снегопаде; развить чувство прекрасного. Ход наблюдения Загадка. Не вымыт, а блестит, Не поджарен, а хрустит. (Снег.) Чем тише морозная погода, тем красивее падающие на землю снежинки. При сильном ветре у них обламываются лучи и грани, а белые цветы и звезды обращаются в снежную пыль. А когда мороз не сильный, снежинки</p>	

		<p>скатываются в плотные белые шарики, и мы говорим тогда, что с неба падает крупа. Падая на землю, снежинки лепятся друг к другу и, если нет сильного мороза, образуют хлопья.</p> <p>Слой за слоем ложится на землю, и каждый слой сначала бывает рыхлый, потому что между снежинками содержится много воздуха.</p> <p>А хрустит снег оттого, что под тяжестью нашего тела ломаются звездочки и лучики.</p> <p>Вопросы.● При какой погоде снежинки образуют снежную пыль, крупу, хлопья?● Почему снег хрустит под ногами?● Почему снег бывает рыхлый?</p> <p><i>Исследовательская деятельность</i> Поймать летящую снежинку на черный лист бумаги, рассмотрев, определить свойства снега (снежинка, пыль, крупа, хлопья).</p> <p><i>Трудовая деятельность</i> Засыпка снегом корней деревьев на своем участке.</p> <p>Цель: развивать умение работать сообща.</p> <p><i>Подвижная игра</i> «Два Мороза». Цель: учить действовать по сигналу воспитателя, упражнять в беге..</p> <p><i>Индивидуальная работа</i> Развитие движений с Гусеином, Эмилем, Радмиром. Цель: учить метать снежки вдаль.</p> <p><i>Д/игра:</i> «Где что можно делать?» Цели: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.</p> <p><i>Самостоятельные игры</i> с выносным материалом, игрушками, природным материалом, атрибутами к подвижным играм</p> <p><i>Выносной материал.</i> Мелкие игрушки, формочки, печатки, лопатки, палочки для рисования, снеголепы, лыжи, саночки для кукол</p>		
Вечер.	РР ФР СКР ПР	<p>Игровая ситуация «Весёлый праздник». Цель: рассмотреть с детьми различные ситуации, учить культурно и безопасно вести себя в различных общественных местах, местах массового скопления людей. Формировать культурно-гигиенические навыки, компетенции безопасного поведения.</p>	<p>Упражнять детей в выразительном чтении стихов к новому году</p>	<p>Мастерская Деда Мороза» Цель: упражнять детей в изготовлении елочных хлопушек-конфет</p>

Дата	Режим	Инт · обр аз обл аст ей	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Текущие изменения
			Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
Среда 30 декабря	Утро Беседы-Самостоятельные игры детей в игровых центрах - Трудовые поручения в уголке природы и в игровых центрах - Дидактические игры	ПР РР ФР СК Р	Утренняя гимнастика. Беседа «Как можно поздравить родных и близких с Новым годом. Подарки» -формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году Рассматривание коллекции новогодних открыток-расширять детский кругозор, формировать познавательный интерес. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» - развивать речевое дыхание, силу голоса, тренировать мышцы губ.	Дид. игра «Угадай, чего не стало?» -развивать память и внимательность у Амира, Ани Ф, Ксюши.	С/р игра: «Почта. Поздравляем близких новогодней открыткой»-помочь создать детям игровую обстановку с учетом темы игры, учить детей играть вместе и сообща.	.
	Деятельность вне деятельности	СК Р ПР	Формирование эмоциональной отзывчивости	Положительное отношение к имени Развитие положительного отношения к своему имени и полу. стр.25		

Подготовка к завтраку	ФР РР	Закреплять умение намазывать ножом масло на хлеб, отрезать кусочек мяса.	
НОД	ФР	1. Плавание по плану инструктора по плаванию	
	ПР ХР	2. Логика № 13 «Развитие» стр 163	
Подготовка к прогулке, прогулка 1	ПР ФР РР	<p>Оздоровительная ходьба</p> <p>Дыхательная</p> <p>Наблюдение за инеем.</p> <p>Привлечь внимание детей к деревьям, покрытым инеем. Иней образуется из мелких ледяных пластинок, которые располагаются рядами вдоль веточек. На солнце иней блестит, искрится, на закате становится розовым, рано утром и вечером – голубым. Объяснить, что в отличие от снега и льда, иней деревьям не вреден.</p> <p>Стихотворение А.Каминчук «Зима»:</p> <p>Стоят деревья в инее – То белые, то синие. Столбами синеватыми Стоят дымки над хатами. И все на свете в инее – То белое, то синее.</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Делать срез лопатой. Почему мы не можем сделать срез почвы? (Почва промерзла от сильных морозов.)</p> <p>Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке младших групп. Цель: воспитывать желание трудиться.</p> <p>Подвижные игры «Бездомный заяц».</p> <p>Цель: учить действовать по сигналу воспитателя, соблюдая правила игры. «Следопыт». Цель: развивать внимание и наблюдательность.</p> <p>Дидактическая игра: «Какая, какой, какое?» Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений у Лены, Киры, Стеша.</p> <p>Цель: закреплять умение ориентироваться на участке детского сада, находить предмет по описанию.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Выносной материал. Мелкие игрушки, формочки, печатки, лопатки, палочки для рисования, снеголепы, лыжи, саночки для кукол</p>	
Работа перед сном	ФР РР	Чтение произведения Л.Воронковой «Таня выбирает елку» - познакомить детей с произведением, учить следить за развитием сюжета.	
2 половина дня Постепенный подъём,	ФР СК Р	Оздоровительная гимнастика пробуждения. Воздушное и водное закаливание. Цель: сохранить и укрепить здоровье детей. усилить работу основных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и других). Продолжать учить заправлять кровать: расправлять одеяло, предварительно поправив простыню.	
Деятельность вне занятий	РР ХР	<p>Ознакомление с художественной литературой («Развитие»)</p> <p>Игра-драматизация эпизодов русской народной сказкой «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».</p>	
НОД	ПР РР	3. 3. Ознакомление ПО № 16 «Развитие» стр.47	
Прогулка 2	РР ПР ФР	<p>Оздоровительная ходьба</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Наблюдение за синицей.</p> <p>Цели: формировать представления о зимующих птицах, поощрять заботу о них; знакомить с характерными особенностями синицы.</p> <p>Ход наблюдения: Воспитатель предлагает отгадать загадки, а затем задает детям вопросы.</p> <p>На кормушку к нам зимой Прилетает птица С жёлтой грудкой пуховой – Пухляк (Синица)</p> <p>Как выглядит синица? Чем питается? Где зимует? Как человек заботится о птицах зимой? Почему синица прилетела к нам зимовать?</p> <p>Трудовая деятельность: Подкормка птиц на участке детского сада.</p>	

			<p>Цель: воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Воробь и вороны», «Бездомный заяц». Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. «Сбей флажок». Цели: учить метать снежки (мячики) в цель; развивать меткость, внимание.</p> <p><i>Дидактическая игра:</i> «Береги природу» Цель : закреплять знания об охране объектов природы.</p> <p><i>Индивидуальная работа :</i> Дид.игра «Узнай птицу по силуэту»</p> <p>Цель: закреплять знания о зимующих и перелетных птицах, упражнять в умении узнавать птиц по силуэту.</p> <p><i>Самостоятельные игры</i> с игрушками, спортивным инвентарем, катание на санках.</p> <p><i>Выносной материал.</i> Мелкие игрушки, формочки, печатки, лопатки, палочки для рисования, снеголепы, лыжи, саночки для кукол</p>			
	Вечер.	ПР РР	Просмотр м/ф «Раз, два, три – елочка гори» Цель: закреплять правила поведения у новогодней елочки. Д/и «Что в мешке у Деда Мороза»- учить детей узнавать предметы по характерным признакам.	Счет от 1 до 10 и обратно, рисование цифр на листочке - развивать память с Макаром, Мироном, Ритой	Повторение детских песенок «Елка-елочка», «Кабы не было зимы» - вспомнить слова песен, учить выразительно исполнять песни. С/р игра «Парикмахерская. Красивые прически к празднику» -учить детей согласовывать свой игровой замысел с замыслами сверстников.	

дата	Режим	Инт. образ областей	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Текущие изменения	
			Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми			
Четверг 31 декабря	Утро Беседы-Самостоятельные игры детей в игровых центрах - Трудовые поручения - Д. игры	ПР РР ФР СКР	Утренняя гимнастика. Беседа на тему «Как готовятся к встрече Нового года в детском саду и семье» - развивать связную речь через рассказ из личного опыта детей о семейных новогодних традициях. Пальчиковая гимнастика «Елочка» Рассматривание выставки открыток, созданных детьми вместе с родителями –		Развитие связной речи составление описательного рассказа «Дед Мороз» с Лизой, Алешей, Никитой.	Театрализованный этюд «В новогоднюю ночь» - поощрять стремление детей к импровизации, развивать эстетический вкус в передаче образа	
	Деятельность вне занятий.	ФР	ЗОЖ Здоровье	Презентация «Заботимся о своем здоровье»			
	Подготовка к завтраку	ФР РР	Закреплять умение намазывать ножом масло на хлеб, отрезать кусочек мяса.				
	НОД	ПР РР	1. Грамота № 17 «Развитие» стр. 222				
		ФР	2. Музыкальное по плану музыкального руководителя				
	Подготовка к прогулке, прогулка 1	ПР ФР РР	Оздоровительная ходьба Дыхательная гимнастика Наблюдение Знакомство со строительной техникой- автокраном. Цели: продолжать знакомить с разными видами грузового транспорта; закреплять знания об особенностях грузового транспорта, его значении в жизни человека. Ход наблюдения: Он работает на стройке, поднимает грузы бойко.				

		<p>Однорукий великан — это наш ... (подъемный кран). Воспитатель задает детям вопросы: Где используется подъемный кран? (В строительстве, ремонте дорог.) Какую работу он выполняет? (Поднимает тяжелые грузы.) Кто управляет подъемным краном? (Крановщик.) <i>Трудовая деятельность:</i> Уборка мусора на участке. Цель: учить коллективному выполнению задания. <i>Подвижные игры:</i> «Погляди на улицу». Цель: выполнять движения согласно содержанию игры. «Хитрая лиса», «Кто сделает меньше прыжков?». Цели: продолжать учить прыгать гигантскими шагами; начинать игру по сигналу воспитателя. <i>Дидактическая игра:</i> «Угадай, что в мешочке?» Цель: учить детей описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам. <i>Индивидуальная работа:</i> Дид.игра «День-ночь» Цель: закреплять названия частей суток. <i>Самостоятельные игры</i> с выносным материалом, игрушками, природным материалом, атрибутами к подвижным играм. <i>Выносной материал.</i> Мелкие игрушки, формочки, печатки, лопатки, палочки для рисования, снеголепы, лыжи, саночки для кукол</p>	
Работа перед сном	РР ПР	Чтение сказки С.Козлова «Как ежик, ослик и медвежонок встречали Новый год»- познакомить детей с содержанием сказки, создать праздничное настроение.	
2 половина дня Постепенный подъём,	ФР СКР	Оздоровительная гимнастика пробуждения. Воздушное и водное закаливание. Цель: сохранить и укрепить здоровье детей. усилить работу основных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и других). Продолжать учить заправлять кровать: расправлять одеяло, предварительно поправив простыню.	
НОД	ФР	3.Физкультурное по плану инструктора по ФИЗО	
Деятельность вне занятий	ПР СКР	Опыты и эксперименты. Магниты	Использование магнитов
Прогулка 2	РР ПР ФР	<p><i>Оздоровительная ходьба</i> <i>Дыхательная гимнастика</i> <i>Наблюдение</i> за снегом и льдом Цели: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии, представлять из себя лед и снег. Ход наблюдения: Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. Воспитатель совместно с детьми проводит опыт, и задает детям вопросы. В один стакан кладем лед, в другой — снег. Какой лед по цвету, на ощупь? Назовите его свойства. Какой снег по цвету, на ощупь? Назовите его свойства. Из чего состоят снег и лед? Теперь ставим оба стакана в теплое место, через время посмотрим, что стало со льдом и снегом. <i>Трудовая деятельность:</i> Уборка участка от снега. Цель: закреплять представления о защитных свойствах снега. <i>Подвижные игры:</i> «Затейники», «Пожарные на ученье». Цель: закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием. <i>Дидактическая игра:</i> «Магазин вежливости» Цель: учить детей вежливому общению, адекватно вести себя в различных ситуациях. <i>Индивидуальная работа:</i> Развитие движений. Цель: учить метать снежки вдаль. <i>Самостоятельные игры</i> с игрушками, природным материалом, катание на санках. <i>Выносной материал.</i> Мелкие игрушки, формочки, печатки, лопатки, палочки для рисования, снеголепы, лыжи, саночки для кукол</p>	
Вечер.	РР ФР	Беседа . «Путешествие в канун Нового года»-	Дид. игра «Угадай, чего не Самостоятельная деятельность детей в

		СКР ПР	сообщить детям, что отсчет каждого года начинается с 1 января. Просмотр презентации «Великий Устюг-Родина Деда Мороза».	стало?» развивать память и внимательность у Мирона, Гусеина, Амира.	центре творчества.	
--	--	-----------	--	---	--------------------	--